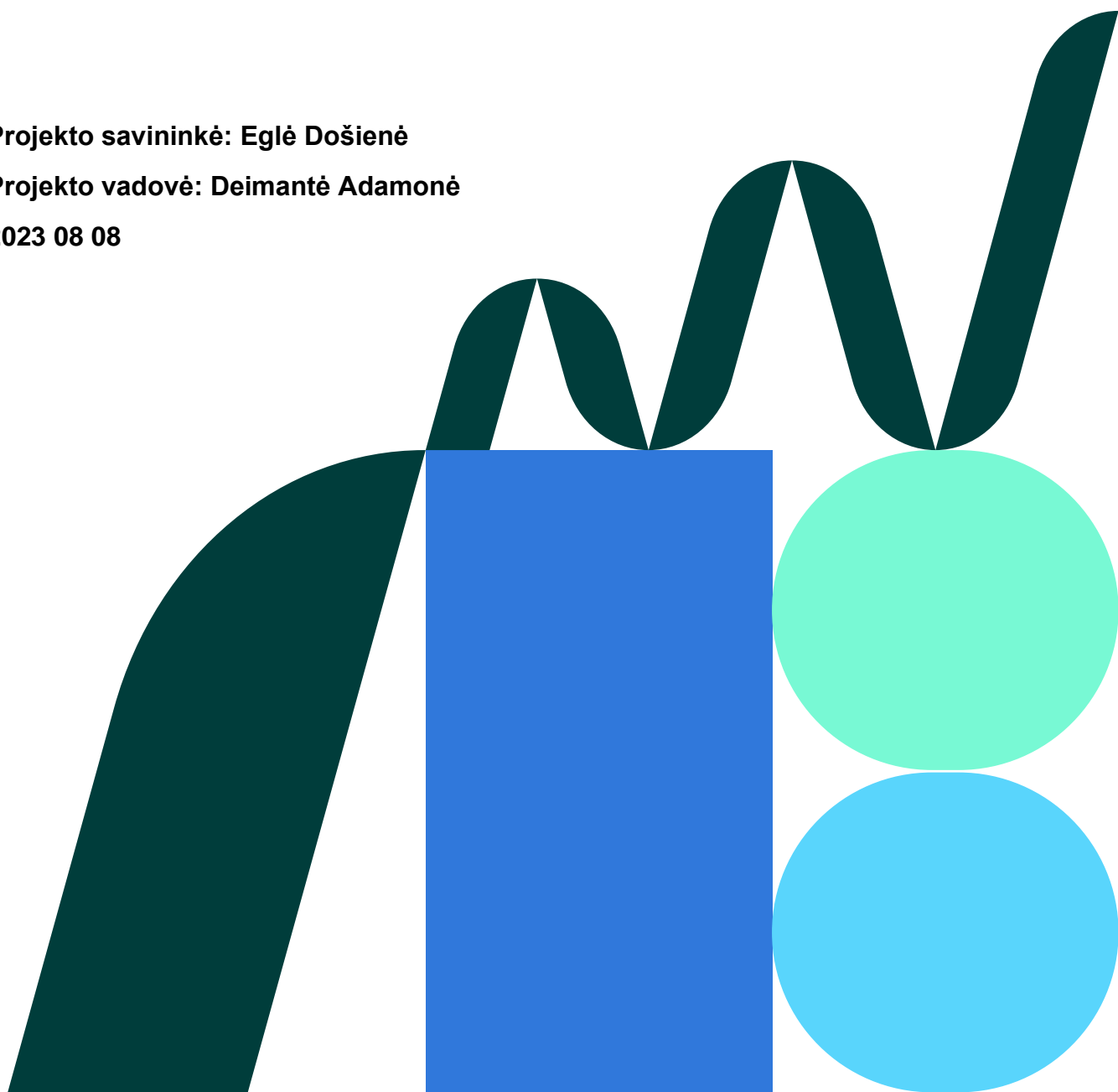


# Jaunimo darbuotojų Lytiškumo ugdymo pilotinių mokymų Apžvalga

Projekto savininkė: Eglė Došienė

Projekto vadovė: Deimantė Adamonė

2023 08 08



Remiantis *Dirbančiųjų su jaunimu kompetencijų, leidžiančių įgyvendinti lytiškumo ugdymo praktinį gidą mokymų organizavimo tvarkos aprašu* buvo įgyvendinami pilotiniai lytiškumo ugdymo mokymai dviem jaunimo darbuotojų grupėms.

**Mokymų tikslas** – suteikti jaunimo darbuotojams galimybę įgyti mokslu ir žmogaus teisėmis grįstų žinių, būtinų jaunimo visuminiam lytiškumo ugdymui vykdyti bei tobulinti kompetencijas, reikalingas kalbėti su jaunimu lytiškumo ugdymo temomis.

Laikas	Vieta	Mokymų dalyvių skaičius
2023 metų birželio 1-30 dienos	Vilniaus Atviras jaunimo centras <i>Mes</i>	32

#### Įgyvendinti šie uždaviniai:

1	2	3
sudarytas <i>Dirbančiųjų su jaunimu kompetencijų, leidžiančių įgyvendinti lytiškumo ugdymo praktinį gidą mokymų organizavimo tvarkos aprašas</i>	įvykdyta jaunimo darbuotojų apklausa – lytiškumo ugdymo mokymų poreikiui nustatyti	atrinkti mokymų lektoriai bei įvykdyta dalyvių registracija
4	5	6
suorganizuota mokymų vieta, maitinimas, nakvynė, pažymėjimų išdavimas	moderuotos 3 grupinės intervizijos su mokymuose dalyvavusiais, kurių metu, aptarti lytiškumo ugdymo atvejai darbe su jaunimu	remiantis pilotinių mokymų patirtimi – suderinti rudens lytiškumo ugdymo mokymai

**Pilotiniais mokymais buvo siekiama patikrinti:**

- mokymų apraše nurodytų temų aktualumą jaunimo darbuotojams;
- mokymų struktūros išdėstymo laike tinkamumą;
- mokymų lektorių kaitos poveikį mokymų kokybei.

**Mokymų moduliai ir juos įgyvendinantys lektoriai skirtingoms grupėms pateikiami šioje lentelėje:**

I grupė		Lektoriai	II grupė		Lektoriai
<b>I</b>	<b>Tarpsasmeniniai santykiai</b>	Rugilė Butkevičiūtė	<b>Lytiškumo ugdymas ir aš</b>		Lina Januškevičiūtė, Indrė Maršantaitė
<b>II</b>	<b>Brendimas ir lytiniai santykiai</b>	Rugilė Butkevičiūtė, Ingrida Čepulienė	<b>Brendimas ir lytiniai santykiai</b>		Lina Januškevičiūtė, Indrė Maršantaitė, Ingrida Čepulienė
<b>III</b>	<b>Seksualinė įvairovė ir jos atspindys visuomenėje</b>	Lina Januškevičiūtė	<b>Seksualinė įvairovė ir jos atspindys visuomenėje</b>		Lina Januškevičiūtė, Indrė Maršantaitė
<b>IV</b>	<b>Lytiškumo ugdymas ir aš</b>	Lina Januškevičiūtė, Indrė Maršantaitė	<b>Tarpsasmeniniai santykiai</b>		Lina Januškevičiūtė, Indrė Maršantaitė

Su tikslu įvertinti šių mokymų organizavimą, vykdymą ir suteikiamą pridėtinę vertę darbe su jaunimu, buvo atliktama dalyvavusių apklausa. Šioje apklausoje dalyvavo 43 proc. pirmos ir 67 proc. antros grupės dalyvių.

- 100 proc. dalyvių mokymus bendrai įvertino labai gerai;
- 89 proc. pasirinktą mokymų vietą įvertino puikiai;
- Mokymų trukmę kaip puikią, įvardijo 78 proc. dalyvių, 17 proc. dalyvių mano, kad mokymų trukmė buvo gera, 5 proc. mokymų trukmę įvardijo kaip vidutinę;
- 89 proc. dalyvių mano, kad komunikacija apie mokymus buvo puiki.

Siekiant geriau suprasti, kaip skirtingų modulių turinys bei lektorių pasirinkimas atliepė dalyvavusiųjų lūkesčius, gauti apklausos duomenys pateikiami pagal mokymų grupes lentelėje:

I grupė	II grupė
83 proc. dalyvių įvardijo, kad lektorių modulių išdėstymas, atsakinėjimas į klausimus bei diskusijos skatinimas skirtinguose moduluose, praktinių užsiėmimų vedimas ir pavyzdžių pateikimas buvo puikūs.	Didžioji dalis dalyvių įvertindami lektorių skirtingų modulių išdėstymą, atsakinėjimą į klausimus bei diskusijos skatinimą, praktinių užsiėmimų vedimą ir pavyzdžių pateikimą skirtinguose moduluose nurodė puikiai (83-100 proc.) arba gerai.

17 proc. apklaustųjų mano, kad <i>Seksualinės įvairovės ir jos atspindžio visuomenėje</i> modulis buvo išdėstytas bei jo metu klausimų uždavimo ir diskusijos skatinimas, praktinių užsiėmimų vykdymas ir pavyzdžių pateikimas buvo vidutiniai.	8 proc. apklaustųjų modulio <i>Tarpasmeniniai santykiai</i> metu pateikiamus praktinius pavyzdžius bei vykdomas veiklas įvertino vidutiniškai.
83 proc. dalyvių teigia, kad mokymų metu naudota vaizdinė medžiaga buvo lengvai suprantama, turinys aktualus ir lengvai pritaikomas darbe su jaunimu, pateikiami praktiniai užsiėmimai bei vykdomos praktinės užduotys padėjo geriau suprasti mokymų turinį.	83 proc. dalyvių sutinka, kad mokymų metu naudojama vaizdinė medžiaga buvo lengvai suprantama bei skirtos savarankiško darbo užduotys padėjo geriau suprasti ir įsisavinti mokymų metu pateikiamą informaciją.
67 proc. apklaustųjų teigia, kad mokymų savarankiškos užduotys buvo naudingos įsisavinant mokymų metu pateikiamą informaciją.	92 proc. apklaustųjų mano, kad mokymų turinys buvo aktualus darbe su jaunimu, o mokymų metu pateikiami praktiniai pavyzdžiai bei vykdomos praktinės veiklos padėjo geriau suprasti šių mokymų turinį.
Šios grupės pusė apklausoje dalyvavusių dalyvių teigė, kad prieš mokymus turėjo labai mažai lytiškumo ugdymo žinių. 33 dalyvavusių turėjo puikų supratimą apie lytiškumo ugdymo temas, o 17 proc. dalyvių teigė, kad jų turimos žinios yra netikslios arba jų turi nepakankamai.	64 proc. dalyvių teigia, kad prieš mokymus jų lytiškumo ugdymo žinios buvo netikslios arba jų turėjo nepakankamai. Toks pats dalyvių skaičius (17 proc.) tvirtino, kad prieš mokymus jie turėjo labai mažai žinių arba turėjo puikų supratimą apie lytiškumo ugdymo žinias.
Po mokymų 67 proc. dalyvavusių pripažįsta, kad turi žymiai daugiau žinių nei prieš mokymus.	Po mokymų 83 proc. dalyvių teigia, kad turi žymiai daugiau žinių, nei jų turėjo prieš mokymus. Kai tuo tarpu 17 proc. tvirtina, kad žino truputi daugiau lytiškumo ugdymo temomis.

## Apibendrinimas

- Lektorių kaita arba lektorių pastovumas tarp mokymų modulių – neturi ženklios įtakos jaunimo darbuotojų mokymų kokybės vertinimui.
- Seksualinės įvairovės ir jos atspindžio visuomenėje modulio išdėstymas, šio modulio metu pateikti atsakymai į klausimus bei diskusijos skatinimas, praktinių užsiėmimų ir pavyzdžių pateikimas sulaukė vidutinio įvertinimo pirmoje grupėje. Tai gali signalizuoti temos jautrumą ir saugios erdvės (dėl lektorių kaitos) neišpildymą atvirai diskusijai.
- Tarp/po mokymų skirtos savarankiškos darbo užduoties, kaip naudingos priemonės siekiant įsisavinti mokymų metu pateikiamą informaciją, vertinimas buvo labiau teigiamas antroje grupėje. Savarankiškos užduoties iškomunikavimas bei užduoties atlikimo atskaitingumas tiems patiems lektoriams – galimai yra vienas iš veiksnių, turėjęs poveikį šiam vertinimui.

### Deimantė Adamonė

Projektų vadovė

☎ +370 62159200

✉ [deimante.adamone@kurklit.lt](mailto:deimante.adamone@kurklit.lt)

📍 Upės str. 23,  
08128, Vilnius,  
Lithuania

🌐 [www.kurklit.lt](http://www.kurklit.lt)