



**JAUNIMO REIKALŲ AGENTŪROS  
DIREKTORIUS**

**ĮSAKYMAS  
DĖL DIRBANČIŲJŲ SU JAUNIMU KOMPETENCIJŲ,  
LEIDŽIANČIŲ ĮGYVENDINTI LYTISKUMO UGDYMO PRAKTINĮ GIDĄ,  
MOKYMŲ ORGANIZAVIMO  
TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO**

2023 m. gegužės d. Nr. 2V- (1.4)  
Vilnius

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2022 m. balandžio 8 d. įsakymu Nr. A1-302 „Dėl pavedimo Jaunimo reikalų agentūrai“, pagal kurį Jaunimo reikalų agentūra (toliau – Agentūra) įgyvendina 1.2.2. priemonę „Įgyvendinti jaunimo politikai skirtas priemones“ (įgyvendinant Nacionalinės jaunimo politikos 2022–2024 metų veiksmų plano priemones)“ ir siekdamas užtikrinti kokybišką ir tolygią darbo su jaunimu plėtrą Lietuvoje, jaunimo darbuotojų kompetencijų ugdymą:

1. T v i r t i n u dirbančiųjų su jaunimu kompetencijų, leidžiančių įgyvendinti Lytiškumo ugdymo praktinį gidą, mokymų (toliau – Mokymai) organizavimo tvarkos aprašą (pridedama).
2. P a v e d u Nacionalinės jaunimo politikos skyriaus vedėjai Eglei Došienei, vyresniajai patarėjai Gintarei Stankevičienei, Nacionalinės jaunimo politikos skyriaus vyriausiajai specialistei Gintarei Joteikaitei užtikrinti tinkamą mokymų pagal tvarkos aprašą įgyvendinimą.

Direktorius

Jonas Laniauskas

**DIRBANČIŪJŲ SU JAUNIMU KOMPETENCIJŲ,  
 LEIDŽIANČIŪ ĮGYVENDINTI LYTIŠKUMO UGDYMO PRAKTIŪ GIDĄ,  
 MOKYMŪ ORGANIZAVIMO  
 TVARKOS APRAŠAS**

**Apraše vartojamos sąvokos:**

1. **Interlytiškumas** – apibūdina žmonių kūnus, kurie „iškrenta“ iš griežtos binarinės lyties (vyras-moteris) sampratos.
2. **Lytiškumas** – svarbus kiekvienos asmenybės aspektas, nusakantis, kaip patiriame ir išreiškiame save kaip lytišką būtybę. Į žmogaus lytiškumo sąvoką įeina daug veiksnių: santykiai, jausmai, lyčių vaidmenys, seksualinė orientacija ir lytinė tapatybė, seksualinė ir reprodukcinė sveikata, lytinis potraukis, seksualinis elgesys. Žmogaus lytiškumą veikia įvairūs biologiniai, psichologiniai, sociokultūriniai, politiniai, istoriniai bei religiniai aspektai.
3. **Seksualinė gerovė** - jausmas, kai žmogus yra saugus ir ramus dėl savo seksualumo ir lytinio gyvenimo.
4. **Seksualinė įvairovė** – tai platus žmonių lytinių potraukių, lytinės tapatybės ir (ar) seksualinės orientacijos bei seksualinio elgesio spektras.
5. **Seksualinės normos** – tai socialiniai standartai, kurie formuoja žmonių supratimą, požiūrį bei patirtis, susijusias su seksualumu.
6. **Visuminis lytiškumo ugdymas** – mokslu grįstas mokymo(si) procesas apie kognityvinius, emocinius, fizinius ir socialinius lytiškumo aspektus.

## I SKYRIUS

1. Dirbančiųjų su jaunimu kompetencijų, leidžiančių įgyvendinti Lytiškumo ugdymo praktinį gidą, mokymų (toliau – Mokymai) organizavimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas). Apraše yra įvardinama programos apimtis, turinys, vykdymo tvarka, mokymo(si) metodai, numatomos įgyti dalyvių kompetencijos, reikalavimai Mokymų programos lektoriams.
2. Mokymai skirti darbuotojams, dirbantiems su jaunimu ir įgyvendinantiems bent vieną iš darbo su jaunimu formų, nurodytų jaunimo politikos pagrindų įstatyme (toliau – jaunimo darbuotojas).
3. Mokymų tikslas – suteikti jaunimo darbuotojams galimybę įgyti mokslu ir žmogaus teisėmis grįstų žinių, būtinų jaunimo visuminiam lytiškumo ugdymui bei tobulinti kompetencijas, reikalingas kalbėti su jaunimu lytiškumo ugdymo temomis.
4. Mokymų programos siekiniai arba tikslai. Sėkmingai baigę šiuos Mokymus dalyviai (-ės) gebės:
  - 4.1. Kriaiškai vertinti paplitusius mitus apie lytiškumo ugdymą visuomenėje:
    - 4.1.1. suprasti kultūros ir vertybinės laikysenos daromą įtaką seksualinėms normoms seksualinei gerovei, lytiškumui;

- 4.1.2. būti atviram (-ai), aptariant lytiškumo ugdymo temas ir asmeninius įsitikinimus bei nuostatas;
- 4.1.3. didinti jaunuolių sąmoningumą apie stereotipinius lyčių vaidmenis;
- 4.1.4. suprasti jaunų žmonių socialinį kontekstą ir seksualinę įvairovę;
- 4.2. Dalintis mokslu grįsta ir žmogaus teises užtikrinančia informacija apie lytiškumą su jaunais žmonėmis:
  - 4.2.1. kurti saugią ir įtraukiančią atmosferą lytiškumo ugdymui įgyvendinti;
  - 4.2.2. užtikrinti jaunuolių amžių ir brandą atitinkančios informacijos parinkimą;
  - 4.2.3. pateikti informaciją lytiškumo ugdymo temomis jaunuoliams (-ėms) suprantama ir priimtina kalba, naudoti jiems aktualius pavyzdžius bei metodus informacijos perdavimui;
  - 4.2.4. informuoti jaunus žmones apie mokslo ir žmogaus teisėmis grįstos informacijos šaltinius internete;
  - 4.2.5. skatinti reflektuoti apie lytiškumo ugdymo metu suteikiamą informaciją ir jos pritaikomumą.
- 4.3. Padėti jauniems žmonėms suprasti tarpasmeninius santykius ir įgalinti juos kurti bei palaikyti sveikus santykius tiek su savimi, tiek su kitais:
  - 4.3.1. padėti jaunuoliams (-ėms) identifikuoti savo stipriąsias puses ir taip stiprinti jų pasitikėjimą savimi;
  - 4.3.2. kviesti jaunus žmones atpažinti ir prisiimti atsakomybę už savo vaidmenį tarpasmeniniuose santykiuose;
  - 4.3.3. ugdyti jaunuolių efektyvaus bendravimo kompetencijas;
  - 4.3.4. suteikti jaunuoliams (-ėms) žinių, leidžiančių atpažinti sveikus ir toksiškus santykius;
  - 4.3.5. skatinti jaunuolius (-ias) įvardinti asmenines ribas tarpasmeniniuose santykiuose;
  - 4.3.6. identifikuoti abipusio sutikimo reikšmę intymiuose ir tarpasmeniniuose santykiuose.
- 4.4. Įvardinti seksualinį elgesį kaip pozityvų, džiuginantį ir sveiką procesą:
  - 4.4.1. pateikti informaciją apie seksualinį elgesį kaip natūralų ir turintį teikti teigiamus potyrius reiškinių;
  - 4.4.2. identifikuoti seksualines funkcijas padedančius įvardinti terminus ir atvirai bei drąsiai juos naudoti;
  - 4.4.3. suteikti jaunuoliams (-ėms) žinių ir įgūdžių, leidžiančių užtikrinti jų seksualinę gerovę;
  - 4.4.4. skatinti jaunuolius (-ias) priimti atsakingus, apgalvotus, sąmoningus sprendimus dėl savo lytinio gyvenimo;
  - 4.4.5. informuoti jaunuolius (-ias) apie lytiškai plintančias infekcijas bei saugius lytinius santykius;
  - 4.4.6. supažindinti jaunuolius (-ias) su nėštumo prevencija bei galimais sprendimo būdais sulaukus teigiamo nėštumo testo;
  - 4.4.7. įtraukti jaunuolius (-ias) kuriant organizacijos taisykles lytiškumo ugdymo temomis.
- 4.5. Įgalinti jaunuolius atpažinti diskriminacijos ir smurto formas:
  - 4.5.1. kurti teigiamą, nevertinantį santykį nepaisant seksualinės orientacijos ir/ar lytinio identiteto;

- 4.5.2. gebėti identifikuoti paplitusius stereotipus lyties ar seksualinės orientacijos pagrindu bei suprasti jų daromą įtaką;
- 4.5.3. įvardinti skirtingas smurto formas;
- 4.5.4. šviesti jaunuolius (-ias), jog turi teisę gyventi nepatirdamas (-a) jokio smurto;
- 4.5.5. identifikuoti smurto intervencijos ir prevencijos įgyvendinimo poreikį;
- 4.5.6. supažindinti su institucijomis bei organizacijomis, kurios suteikia pagalbą diskriminacijos ir smurto atveju.
- 4.6. Suprasti tėvų/globėjų atliekamą vaidmenį lytiškumo ugdyme:
  - 4.6.1. suprasti tėvų/globėjų auklėjimo bei požiūrio daromą įtaką jaunuolių lytiškumo ugdymui;
  - 4.6.2. konsultuoti jaunuolius (-ias) apie tai, kaip kalbėti su tėvais/globėjais lytiškumo ugdymo temomis;
  - 4.6.3. esant poreikiui atlikti mediatoriaus vaidmenį tarp jaunuolių (-ės) ir jo (-s) tėvų/globėjų lytiškumo ugdymo kontekste.
- 4.7. Skatinti ir vystyti tarpsektorinį bendradarbiavimą siekiant atliepti konkrečių jaunų žmonių poreikius ir padėti įveikti asmeninius iššūkius:
  - 4.7.1. bendradarbiauti su kitais veikėjais, siekiančiais užtikrinti visuminį lytiškumo ugdymą;
  - 4.7.2. ieškoti ir valdyti išteklius, leidžiančius užtikrinti jaunuolių nemokamą lytinės sveikatos patikrinimą, nemokamą higienos ir barjerinių apsaugos priemonių prieinamumą;
  - 4.7.3. identifikuoti organizacijas, kurių įtraukimas prisidėtų prie jaunuolių poreikių bei asmeninių iššūkių sprendimo.

5. Mokymų programą sudaro 4 moduliai: Tarpasmeniniai santykiai, Brendimas ir lytiniai santykiai, Seksualinė įvairovė ir jos atspindys visuomenėje, Lytiškumo ugdymas ir aš:

5.1. Reikalavimai Tarpasmeninių santykių moduliui ir jo vykdymui pateikiami Aprašo 1 priede.

5.2. Reikalavimai Brendimo ir lytinių santykių moduliui ir jo vykdymui pateikiami Aprašo 2 priede.

5.3. Reikalavimai Seksualinės įvairovės ir jos atspindžiui visuomenėje moduliui ir jo vykdymui pateikiami Aprašo 3 priede.

5.4. Reikalavimai Lytiškumo ugdymo ir aš moduliui bei jo vykdymui pateikiami Aprašo 4 priede.

6. Mokymų programos apimtis – 64 akademinės valandos: 32 kontaktinės akademinės valandos, 32 savarankiško darbo akademinės valandų:

6.1. Tarpasmeninių santykių moduliui skiriama 8 kontaktinės akademinės valandos ir 8 savarankiško darbo akademinės valandos.

6.2. Brendimo ir lytinių santykių moduliui skiriama 8 kontaktinės akademinės valandos ir 8 savarankiško darbo akademinės valandos.

6.3. Seksualinės įvairovės ir jos atspindžiui visuomenėje moduliui skiriama 8 kontaktinės akademinės valandos ir 8 savarankiško darbo akademinės valandos.

6.4. Lytiškumas ir aš moduliui skiriama 8 kontaktinės akademinės valandos ir 8 savarankiško darbo akademinės valandos.

7. Apraše vartojamos sąvokos ir temos atitinka [Lytiškumo ugdymo praktiniame gide](#) (2023) pateikiamą informaciją. Į šį gidą įtrauktos temos yra įvardijamos Jungtinių tautų organizacijos, užsiimančios lyčių lygybe ir moterų galių suteikimu (UNWomen), Jungtinių Tautų švietimo, mokslo ir kultūros organizacijos (UNESCO), Pasaulio sveikatos organizacijos ir Europos Komisijos lytiškumo ugdymo gairėse.

## **II SKYRIUS**

### **MOKYMŲ PROGRAMOS VYKDYMO TVARKA**

8. Mokymai privalo vykti pagal Mokymų programą, parengtą pagal šio Aprašo prieduose pateiktus Mokymų modulių aprašus.

9. Mokymų programą rengia, Mokymus organizuoja ir už kokybę atsako Jaunimo reikalų agentūra.

10. Mokymų dalyviams, išklausiusiems visas Mokymų programoje numatytas temas, sėkmingai atlikusiems praktines užduotis ne vėliau kaip per 30 darbo dienų išduodami Mokymų baigimo pažymėjimai.

11. Pažymėjime, kurį išduoda Jaunimo reikalų agentūra, nurodoma:

11.1. pažymėjimo pavadinimas;

11.2. asmens, baigusio Mokymus, vardas ir pavardė, asmens kodas;

11.3. Mokymų metu įgytos kompetencijos;

11.4. pažymėjimo išdavimo data ir jo registracijos numeris.

12. Duomenų subjekto teisės įgyvendinamos 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas) ir duomenų valdytojo, į kurį kreipiamasi dėl duomenų subjekto teisių įgyvendinimo, nustatyta tvarka.

---

Dirbančiųjų su jaunimu kompetencijų, leidžiančių įgyvendinti lytiškumo ugdymo praktinį gidą, mokymų organizavimo tvarkos aprašas  
1 priedas

## **DIRBANČIŲJŲ SU JAUNIMU KOMPETENCIJŲ, LEIDŽIANČIŲ ĮGYVENDINTI LYTIŠKUMO UGDYMO PRAKTIŲ GIDĄ, MOKYMŲ PROGRAMOS MODULIS: TARPASMENINIAI SANTYKIAI**

1. Dirbančiųjų su jaunimu kompetencijų, skirtų Lytiškumo ugdymo praktinio gido įgyvendinimui, Mokymų programos modulio Tarpasmeniniai santykiai apimtis: 8 kontaktinės akademinės valandos ir 8 savarankiško darbo akademinės valandos.
2. Santrauka. Šiame modulyje dalyviai atpažins mitus ir faktus susijusius su seksualiniu elgesiu bei lyčių vaidmenimis, susipažins su tarpasmeniniais santykiais, jų įvairove, skirtingomis santykių stadijomis, sveiku bei pozityviu seksualiniu elgesiu. Dalyviai identifikuos skirtingas smurto formas bei jų pasireiškimo tendencijas. Taip pat lavins savo bendravimo kompetencijas bei praktiškai jas išbandys seksualinės gerovės, emocinės ir fizinės sveikatos kontekste.
3. Tarpasmeninių santykių modulio uždavinys. Suteikti jaunimo darbuotojams teorinių ir praktinių žinių apie lyčių vaidmenis bei jų stereotipus, tarpasmeninius santykius, smurto formas, ugdyti jų kompetencijas, reikalingas aiškiai bendrauti apie seksualinę gerovę.
4. Mokymosi rezultatai (siekiniai). Tarpasmeninių santykių modulis siekia lavinti Aprašo 1 skyriuje įvardytas 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5 ir 4.7 Mokymų kompetencijas. Sėkmingai baigę Tarpasmeninių santykių modulį dalyviai gebės:
  - 4.1. Įvardinti skirtingus tarpasmeninius santykius ir įgalinti jaunuolius atpažinti sveikus bei toksiškus santykius;
  - 4.2. Padėti jaunuoliams suprasti turimų santykių patirtis ir žinias;
  - 4.3. Kritiškai vertinti mitus apie seksualinį elgesį;
  - 4.4. Šviesti jaunus žmones apie seksualinį elgesį kaip sveiką ir pozityvų reiškinį;
  - 4.5. Atvirai kalbėti apie priežastis kodėl žmonės (ne)užsiima seksu;
  - 4.6. Įvertinti abipusio sutikimo svarbą tarpasmeniniuose santykiuose ir ugdyti jaunuolius (-es) apie savo ribų sąmoningumą;
  - 4.7. Suprasti pornografijos daromą įtaką jauniems žmonėms;
  - 4.8. Identifikuoti veiksnius, darančius įtakos sprendimų priėmimui (pvz., bendraamžių spaudimas, visuomenėje nusistovėjusios normos, alkoholio ar psichiką veikiančių medžiagų vartojimas ir kt.);
  - 4.9. Suprasti veiksnius, darančius įtakos tarpasmeniniai komunikacijai;
  - 4.10. Taikyti efektyvaus bendravimo metodus/teigiamus bendravimo įgūdžius bei skatinti jaunuolius (-es) juos naudoti bendraujant lytiškumo temomis;
  - 4.11. Įvardinti skirtingas smurto formas;
  - 4.12. Suteikti jaunuoliams (-ėms) žinių, leidžiančių atpažinti smurtą artimoje aplinkoje;
  - 4.13. Apibūdinti prekybos žmonėmis reiškinį ir seksualinį išnaudojimą.

## 5. Rekomenduojami mokymo(si) metodai:

5.1. Kontaktinių mokymų metu rekomenduojama, kad teorinės paskaitos ir diskusijos būtų derinamos su praktiniais užsiėmimais arba mokymosi per patirtį ir iš savo patirties būdu, taikant vaidmenų žaidimus, ugdomųjų situacijų atvejo analizę, interviziją, refleksijos metodus (grupės ir asmeninės). Teorinės paskaitos turi sudaryti ne daugiau nei 50 proc. modulio apimtį.

5.2. Savarankiško mokymosi metu, rekomenduojama: asmeninės refleksijos metodai,

draugo metodas, intervizija, populiariosios kultūros (žurnalų, knygų, muzikos, filmų) studijos, praktinių ir ugdomųjų situacijų atvejo analizė. Dalyviai turėtų būti skatinami sukurti vizualizaciją (-as) apie abipusį sutikimą intymiuose santykiuose ir/arba apie lyčių vaidmenų stereotipus, ir/arba apie smurto formų įvairovę skirtą (-as) informuoti jaunuolius (-ias) ir tai pritaikyti darbinėje aplinkoje.

6. Tarpasmeninių santykių modulio turinys:

6.1. Santykis su savimi;

6.2. Tarpasmeniniai santykiai ir jų įvairovė;

6.3. Sveiki ir toksiški santykiai: kaip juos atpažinti?

6.4. Santykių pabaiga;

6.5. Seksualinio elgesio samprata: mitai ir faktai;

6.6. Sąmoningi sprendimai dėl seksualinio elgesio;

6.7. Abipusis sutikimas tarpasmeniniuose santykiuose;

6.8. Efektyvūs bendravimo įgūdžiai: veiksniai darantys įtaką komunikacijai;

6.9. Smurto formos ir poveikis žmogui;

6.10. Seksualinis išnaudojimas – prekybos žmonėmis forma;

7. Reikalavimai Tarpasmeninių santykių modulio lektoriams. Modulio lektoriai turi būti įgiję ne žemesnį kaip bakalauro kvalifikacinį laipsnį arba jam prilygintą aukštąjį išsilavinimą arba teisės aktų nustatyta tvarka pripažintą užsienyje įgytą kvalifikaciją ir turėti ne mažesnę nei 5 metų patirtį įgyvendinant visuminį lytiškumo ugdymą.

Dirbančiųjų su jaunimu kompetencijų, leidžiančių įgyvendinti lytiškumo ugdymo praktinį gidą, mokymų organizavimo tvarkos aprašas  
2 priedas

**DIRBANČIŲJŲ SU JAUNIMU KOMPETENCIJŲ,  
LEIDŽIANČIŲ ĮGYVENDINTI LYTIŠKUMO UGDYMO PRAKTIŲ GIDĄ,  
MOKYMŲ PROGRAMOS MODULIS: BRENDIMAS IR LYTINIAI SANTYKIAI**

1. Dirbančiųjų su jaunimu kompetencijų, skirtų Lytiškumo ugdymo praktinio gido įgyvendinimui, Mokymų programos modulio Brendimas ir lytiniai santykiai apimtis: 8 kontaktinės akademinės valandos ir 8 savarankiško darbo akademinės valandos.

2. Santrauka. Brendimo ir lytiniai santykiai modulis skirtas pristatyti fizinius ir emocinius pokyčius, vykstančius jaunų žmonių kūnuose jiems bręstant bei supažindinti su interlytiškumu, įgalinti kalbėti apie išorinių lytinių organų higieną bei įvardinti sąlygas, kuomet yra rekomenduojama kreiptis į gydytoją. Taip pat skiriama dėmesio aptarti galimas organizmo reakcijas į seksualinius dirgiklius, reprodukcijos procesą, lytiniu keliu plintančias infekcijas bei įvardinti veiksnius, leidžiančius užtikrinti saugesnius lytinius santykius bei galimas nėštumo prevencijos priemones.

3. Brendimo ir lytinių santykių modulio uždavinys. Suteikti su jaunimu dirbantiems teorinių žinių apie brendimo metu vykstančius pokyčius jaunuolio (-ės) kūne bei tinkamos higienos užtikrinimą. Taip pat jaunimo darbuotojams suteikti teorinių žinių, grįstų mokslu bei žmogaus teisėmis ir taip įgalinti atvirai kalbėti apie lytinius santykius, lytiškai plintančias ligas ir būdus, leidžiančius sumažinti riziką jomis užsikrėsti, reprodukciją, nėštumo prevenciją ir pasirinkimo galimybes sužinojus apie nėštumą.

4. Mokymosi rezultatai (siekiniai). Brendimo ir lytinių santykių modulis siekia lavinti Aprašo 1 skyriuje įvardytas 4.1, 4.2, 4.3 ir 4.4 Mokymų kompetencijas. Sėkmingai baigę Brendimo ir lytinių santykių modulį dalyviai gebės:

- 4.1. Suprasti vykstančius pokyčius organizme brendimo laikotarpiu ir parinkti tinkamus žodžius apie tai kalbėti su jaunuoliais (-ėmis);
- 4.2. Atvirai įvardinti išorinių lytinių organų higienos užtikrinimo normas;
- 4.3. Skatinti jaunuolius (-ias) pažinti ir kurti sveiką santykį su savo kūnu;
- 4.4. Apibūdinti menstruacijas bei jų metu naudojamas higienos priemones;
- 4.5. Perteikti informaciją apie reprodukcijos procesą jaunuoliams suprantamu ir įtraukiančiu būdu;
- 4.6. Informuoti jaunuolius apie lytiniu keliu plintančias ligas;
- 4.7. Įvardinti metodus, leidžiančius užtikrinti saugesnius lytinius santykius;
- 4.8. Supažindinti jaunuolius (-es) su nėštumo prevencijos priemonėmis;
- 4.9. Analizuoti visus galimus sprendimo variantus sužinojus apie nėštumą;
- 4.10. Suprasti interlytiškumą ir jį apibūdinti.

5. Rekomenduojami mokymo(si) metodai:

- 5.1. Kontaktinių mokymų metu rekomenduojama, kad teorinės paskaitos ir diskusijos



būtų derinamos su praktiniais užsiėmimais arba mokymosi per patirtį ir iš savo patirties būdu, taikant vaidmenų žaidimus, ugdomųjų situacijų atvejo analizę, praktikos atvejų aptarimus, interviziją, refleksijos metodus (grupės ir asmeninės). Teorinės paskaitos turi sudaryti ne daugiau nei 50 proc. modulio apimties.

5.2. Savarankiško mokymosi metu, rekomenduojama: asmeninės refleksijos metodai, draugo metodas, intervizija, populiariosios kultūros (žurnalų, knygų, muzikos, filmų) studijos, praktinių ir ugdomųjų situacijų atvejo analizė. Dalyviai turėtų būti skatinami sudaryti organizacijos taisykles, įvardinančias, kaip reiktų elgtis jaunimo darbuotojui, jei jaunuolis (-ė) identifikuoja lytinės sveikatos sutrikimus, galimą nėštumą bei numatyti higienos priemonių ir barjerinių apsaugos priemonių laikymo bei prieinamumo jaunuoliams (-ėms) galimybes.

6. Brendimo ir lytinių santykių modulio turinys:

- 6.1. Kūno pokyčiai brendimo laikotarpiu: viskas, ką svarbu žinoti;
- 6.2. Žmogaus išvaizda ir kūno suvokimas fizinės ir psichologinės sveikatos fone;
- 6.3. Interlytiškumas;
- 6.4. Ženkla rodantys, kad reikia kreiptis į gydytoją;
- 6.5. Menstruacijos ir higienos užtikrinimas jų metu;
- 6.6. Reprodukcija;
- 6.7. Lytiniu keliu plintančios infekcijos;
- 6.8. Saugūs lytiniai santykiai ir nėštumo prevencijos priemonės;
- 6.9. Neplanuotas nėštumas: tarpininkavimas dėl jaunuoliui reikiamų paslaugų gavimo, jauno žmogaus nukreipimas ir palydėjimas.

7. Reikalavimai Brendimo ir lytinių santykių modulio lektoriams. Bent vienas iš Modulio lektorių turi būti įgijęs medicinos bakalauro ar magistro kvalifikacinį laipsnį arba teisės aktų nustatyta tvarka pripažintą užsienyje įgytą kvalifikaciją ir turėti ne mažesnę nei 5 metų darbo sveikatos srityje patirtį.

Dirbančiųjų su jaunimu kompetencijų, leidžiančių įgyvendinti lytiškumo ugdymo praktinį gidą, mokymų organizavimo tvarkos aprašas  
3 priedas

**DIRBANČIŪJŲ SU JAUNIMU KOMPETENCIJŲ,  
LEIDŽIANČIŪ ĮGYVENDINTI LYTIŠKUMO UGDYMO PRAKTIŪ GIDĄ,  
MOKYMŲ PROGRAMOS MODULIS: SEKSUALINĖ ĮVAIROVĖ IR JOS ATSPINDYS  
VISUOMENĖJE**

1. Dirbančiųjų su jaunimu kompetencijų, skirtų Lytiškumo ugdymo praktinio gido įgyvendinimui, Mokymų programos modulio Seksualinė įvairovė ir jos atspindys visuomenėje (toliau – Seksualinė įvairovė) apimtis: 8 kontaktinės akademinės valandos ir 8 savarankiško darbo akademinės valandos.
2. Santrauka. Šiame modulyje dalyviai susipažins su seksualinės orientacijos samprata ir įvairove, atsiskleidimo procesu bei patarimais palengvinančiais atsiskleidimą, skirtingų tipų neapykantos formomis LGBTQIA+ bendruomenės narių atžvilgiu. Dalyviai įgys žinių, leidžiančių suprasti ir padėti ieškoti pagalbos jaunuoliams, susiduriantiems su diskriminacija lyties ir/ar seksualinės orientacijos pagrindu.
3. Seksualinės įvairovės modulio uždavinys. Suteikti jaunimo darbuotojams teorinių žinių, paremtų mokslu ir žmogaus teisių užtikrinimu, siekiant suprasti seksualinių orientacijų įvairovę bei tinkamas sąlygas LGBTQIA+ bendruomenės nariams atsiskleisti, skirtingas neapykantos formas ir pasireiškimo būdus LGBTQIA+ bendruomenės atžvilgiu, diskriminaciją lyties ir/ar seksualinės orientacijos pagrindu.
4. Mokymosi rezultatai (siekiniai). Seksualinės įvairovės modulis siekia lavinti Aprašo 1 skyriuje įvardytas 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 ir 4.7 Mokymų kompetencijas. Sėkmingai baigę Seksualinės įvairovės modulį dalyviai gebės:
  - 4.1. Suprasti skirtingas seksualines orientacijas ir normalizuoti jų apraiškas;
  - 4.2. Informuoti ir konsultuoti jaunuolius apie atsiskleidimo procesą;
  - 4.3. Šviesti jaunus žmones apie neapykantos formas, paplitimą visuomenėje ir jų daromą poveikį;
  - 4.4. Atpažinti diskriminaciją lyties ir seksualinės orientacijos pagrindu bei lavinti jaunuolių supratimą šia tema.
5. Rekomenduojami mokymo(si) metodai.
  - 5.1. Kontaktinių mokymų metu rekomenduojama, kad teorinės paskaitos ir diskusijos būtų derinamos su praktiniais užsiėmimais arba mokymosi per patirtį ir iš savo patirties būdu, taikant vaidmenų žaidimus, ugdomųjų situacijų atvejo analizę, interviziją, refleksijos metodus (grupės ir asmeninės). Teorinės paskaitos turi sudaryti ne daugiau nei 50 proc. modulio apimtį.
  - 5.2. Savarankiško mokymosi metu, rekomenduojama: asmeninės refleksijos metodai, draugo metodas, intervizija, populiariosios kultūros (žurnalų, knygų, muzikos, filmų) studijos, praktinių ir ugdomųjų situacijų atvejo analizė. Dalyviai turėtų būti skatinami sukurti savo organizacijos taisykles, netoleruojančias diskriminacijos lyties pagrindu ar narių, priklausančių LGBTQIA+ bendruomenei, atžvilgiu.
6. Seksualinės įvairovės modulio turinys:

- 6.1. Seksualinė orientacija ir jos įvairovė;
- 6.2. Atsiskleidimo procesas;
- 6.3. Neapykantos formos prieš LGBTQIA+ bendruomenės narius;
- 6.4. Diskriminacija lyties ir seksualinės orientacijos atžvilgiu.

7. Reikalavimai Seksualinės įvairovės modulio lektoriams. Modulio dėstytojai turi būti įgiję ne žemesnį kaip bakalauro kvalifikacinį laipsnį arba jam prilygintą aukštąjį išsilavinimą arba teisės aktų nustatyta tvarka pripažintą užsienyje įgytą kvalifikaciją ir turėti ne mažesnę nei 5 metų patirtį įgyvendinant visuminį lytiškumo ugdymą.

Dirbančiųjų su jaunimu kompetencijų, leidžiančių įgyvendinti lytiškumo ugdymo praktinį gidą, mokymų organizavimo tvarkos aprašas  
4 priedas

**DIRBANČIŲJŲ SU JAUNIMU KOMPETENCIJŲ,  
LEIDŽIANČIŲ ĮGYVENDINTI LYTIŠKUMO UGDYMO PRAKTIŲ GIDĄ,  
MOKYMŲ PROGRAMOS MODULIS: LYTIŠKUMO UGDYMAS IR AŠ**

1. Dirbančiųjų su jaunimu kompetencijų, skirtų Lytiškumo ugdymo praktinio gido įgyvendinimui, Mokymų programos Lytiškumo ugdymas ir aš modulio (toliau – Lytiškumo ugdymo modulis) apimtis: 8 kontaktinės akademinės valandos ir 8 savarankiško darbo akademinės valandos.

2. Santrauka. Šiame modulyje dalyviai bus kviečiami apgalvoti savo turimas žinias, nuostatas bei vertybes lytiškumo ugdymo temomis, nurodyti veiksnius, dariusius didžiausią įtaką lytiškumo ugdymui augant ir įvardinti galimas šio ugdymo spragas, susipažinti su tėvų/globėjų vaidmens svarba lytiškumo ugdyme. Dalyviai bus skatinami identifikuoti esamas socialines stigmas ir jų mažinimo galimybes lytiškumo ugdymo kontekste bei ieškoti sprendimų, kaip įtraukti jaunuolius (-es) į lytiškumo ugdymo procesą.

3. Lytiškumo ugdymo modulio uždavinys. Suteikti jaunimo darbuotojams galimybę reflektuoti apie savo turimas nuostatas bei vertybes lytiškumo ugdymo temomis, suprasti, kokią įtaką esamam požiūriui apie lytiškumo ugdymą turi žiniasklaidos priemonės, kultūrinės ar religinės bendruomenės ir įgalinti Lytiškumo ugdymo praktiniame gide pateikiamą informaciją perduoti jauniems žmonėms.

4. Mokymosi rezultatai (siekiniai). Lytiškumo ugdymo modulis siekia lavinti Aprašo 1 skyriuje įvardytas 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6 ir 4.7. Mokymų kompetencijas. Sėkmingai baigę Lytiškumo ugdymo modulį dalyviai gebės:

- 4.1. atpažinti savo turimas vertybes bei nuostatas lytiškumo ugdymo tema;
- 4.2. įvardinti visuomenėje paplitusias stigmas, susijusias su lytiškumo ugdymu;
- 4.3. kritiškai vertinti viešojoje erdvėje pateikiamą informaciją susijusią su lytiškumo ugdymu;
- 4.4. identifikuoti lytiškumo ugdymo temas, kurioms nepritariama ir kurių įgyvendinimas reikalautų papildomų priemonių;
- 4.5. sukurti sąlygas, leidžiančias jaunuoliams (-ėms) tiek dalintis patirtimi, tiek klausti apie dominančią ir aktualią informaciją.

5. Rekomenduojami mokymo(si) metodai.

5.1. Kontaktinių mokymų metu rekomenduojama, kad teorinės paskaitos ir diskusijos būtų derinamos su praktiniais užsiėmimais arba mokymosi per patirtį ir iš savo patirties būdu, taikant vaidmenų žaidimus, ugdomųjų situacijų atvejo analizę, interviziją, refleksijos metodus (grupės ir asmeninės). Teorinės paskaitos turi sudaryti ne daugiau nei 50 proc. modulio apimtį.

5.2. Savarankiško mokymosi metu, rekomenduojama: asmeninės refleksijos metodai, draugo metodas, intervizija, populiariosios kultūros (žurnalų, knygų, muzikos, filmų) studijos, praktinių ir ugdomųjų situacijų atvejo analizė. Dalyviai turėtų būti skatinami įvardinti savo organizacijos misiją, viziją ir vertybes jaunuolių lytiškumo ugdymo tema.

6. Lytiškumo ugdymo modulio turinys:

- 6.1. Lytiškumas ir lytiškumą formuojantys veiksniai;
- 6.2. Jaunimo darbuotojų asmeninės lytiškumo ugdymo patirtys;
- 6.3. Visuminis lytiškumo ugdymas ir jo svarba;
- 6.4. Socialinių normų ir įsitikinimų kaita;
- 6.5. Jaunimo įtraukimas į lytiškumo ugdymo procesą: tinkamų sąlygų, visapusiškos informacijos, sveiko ir pagarbaus požiūrio į save bei kitus užtikrinimas;
- 6.6. Jaunimo darbuotojo vaidmuo lytiškumo ugdymo procese.

7. Reikalavimai Lytiškumo ugdymo modulio lektoriams. Modulio dėstytojai turi būti įgiję ne žemesnį kaip bakalauro kvalifikacinį laipsnį arba jam prilygintą aukštąjį išsilavinimą arba teisės aktų nustatyta tvarka pripažintą užsienyje įgytą kvalifikaciją ir turėti ne mažesnę nei 5 metų patirtį įgyvendinant visuminį lytiškumo ugdymą.

Dirbančiųjų su jaunimu kompetencijų, leidžiančių įgyvendinti lytiškumo ugdymo praktinį gidą, mokymų organizavimo tvarkos aprašas  
5 priedas

### SUTIKIMAS DĖL ASMENS DUOMENŲ TVARKYMO

20.....-.....-.....,

Pasirašydamas (-a) šį sutikimą sutinku, kad:

**Jaunimo reikalų agentūra**, registruota adresu Vytenio g. 6, LT- 03113 Vilnius, juridinio asmens kodas 188681478, (toliau – Agentūra), veiklos informavimo visuomenei tikslu tvarkytų mano asmens duomenis.

Savo **SUTIKIMĄ** arba **NESUTIKIMĄ** pažymėsiu savo parašu:

	Sutinku	Nesutinku
<b>Fotografavimas</b> Agentūros veiklos viešinimo tikslais grupinėse ir individualiose nuotraukose.		
<b>Filmavimas</b> Agentūros veiklos viešinimo tikslais		
<b>Nuotraukų</b> su atvaizdu skelbimas <b>Agentūros patalpose</b> esančiuose stenduose		
<b>Nuotraukų</b> su atvaizdu skelbimas <b>Agentūros internetiniame puslapyje</b>		
<b>Filmuotos medžiagos</b> su atvaizdu skelbimas <b>Agentūros internetiniame puslapyje</b>		
<b>Nuotraukų, vaizdo medžiagos</b> su atvaizdu skelbimas Agentūros naudojamame <b>socialiniame tinkle „Facebook“</b>		
<b>Nuotraukų su atvaizdu</b> skelbimas spausdintuose žiniasklaidos straipsniuose, reklaminiuose <b>plakatuose, skrajutėse, lankstinukuose</b> apie Agentūrą, Agentūros veiklą.		

Man yra žinoma, kad įstatymų nustatyta tvarka aš turiu teisę:

- gauti informaciją apie asmens duomenų tvarkymą;
- susipažinti su savo duomenimis;
- reikalauti ištaisyti arba, atsižvelgiant į asmens duomenų tvarkymo tikslus, papildyti neišsamius asmens duomenis (teisė ištaisyti);
- tam tikrais atvejais, savo duomenis sunaikinti (teisė „būti pamirštam“);
- tam tikrais atvejais nesutikti, kad būtų tvarkomi mano asmens duomenys;
- tam tikrais atvejais, reikalauti, kad asmens duomenų valdytojas apribotų asmens duomenų tvarkymą (teisė apriboti);
- į duomenų perkeliamumą.

***Atkreipiame dėmesį, kad duomenų subjektų teisės nėra absoliučios ir gali būti ribojamos BDAR nustatytais pagrindais.***

Esu informuotas (-a), kad:

- turiu teisę atšaukti duotą sutikimą bet kuriuo metu;
- turiu teisę kreiptis į Agentūrą dėl nuotraukų ištrynimo;
- turiu teisę kreiptis į Agentūros duomenų apsaugos pareigūną el. paštu [dap@jra.lt](mailto:dap@jra.lt).
- turiu teisę apskusti Agentūros veiksmus (neveikimą) Valstybinei duomenų apsaugos inspekcijai;
- sutikimas galioja 5 metus po „Dirbančių su jaunimu kompetencijų, leidžiančių įgyvendinti lytiškumo ugdymo praktinį gidą, mokymų“ organizavimo pabaigos arba iki sutikimo atšaukimo dienos;
- sutikimas saugomas Agentūros patalpose, popierinėje formoje;
- sutikimas saugomas du metus po jo atšaukimo arba asmens duomenų tvarkymo pabaigos.

---

(Parašas)

---

(Vardas, pavardė)

Dirbančiųjų su jaunimu kompetencijų, leidžiančių įgyvendinti lytiškumo ugdymo praktinį gidą, mokymų organizavimo tvarkos aprašas  
6 priedas

**PRIVATUMO PRANEŠIMAS  
ASMENIMS, DIRBANTIEMS SU JAUNIMO KOMPETENCIJŲ, LEIDŽIANČIŲ  
ĮGYVENDINTI LYTIŠKUMO UGDYMO PRAKTIŲ GIDĄ, MOKYMUOSE**

Informuojame Jus, kad dirbančių su jaunimo kompetencijų, leidžiančių įgyvendinti Lytiškumo ugdymo praktinį gidą, mokymų organizavimo tikslu (toliau – Mokymai) Jaunimo reikalų agentūroje (toliau – Agentūra) asmens duomenys yra tvarkomi laikantis 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 96/46/EB (toliau – DBAR), Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo, Lietuvos Respublikos elektroninių ryšių įstatymo ir kitų susijusių teisės aktų bei kontroliuojančių institucijų nurodymų, gairių ir rekomendacijų. Norėdami sužinoti daugiau, atidžiai perskaitykite šį pranešimą.

**1. Kokia yra šio dokumento paskirtis?**

Šis privatumo pranešimas nustato privatumo sąlygas asmenims, kurie pageidauja dalyvauti Mokymuose. Šiame pranešime atsakome Jums į svarbiausius klausimus apie tai, kaip mes renkame, naudojame ir saugome informaciją apie fizinius asmenis, kurie savo laisva valia nurodo asmens duomenis dalyvaujant mokymuose. Taip pat aprašome, kaip Jūs, kaip duomenų subjektas galite įgyvendinti savo teises, nustatytas BDAR III skyriuje. Jei turite kokių nors klausimų arba bet kuri iš šio pranešimo dalis yra neaiški, mes esame pasirengę Jums padėti, kaip tai aprašyta šio pranešimo 6 punkte.

**2. Kas yra atsakingas už Jūsų (bei atstovaujamo asmens) asmens duomenų tvarkymą bei apsaugą?**

Už Jūsų (ir Jūsų atstovaujamo asmens) asmens duomenų tvarkymą atsakingi:

**Duomenų valdytojas:** Jaunimo reikalų agentūra

**Juridinio asmens kodas:** 188681478

**Pašto adresas:** Vytenio g. 6, LT-03113 Vilnius

**Telefono ryšio numeris:** +370 5 2497002

**Elektroninio pašto adresas:** [info@jra.lt](mailto:info@jra.lt)

**Duomenų apsaugos pareigūnas:** [dap@jra.lt](mailto:dap@jra.lt)

**Projekto konsultantas:** VšĮ “Investuok Lietuvoje”

**Juridinio asmens kodas:** 124013427

**Pašto adresas:** Upės g. 23-1, LT- 08128 Vilnius

**Veikimo pagrindas:** konsultavimas pagal programos „Kurk Lietuvai“ dalyvių darbinės veiklos sutartį.

**3. Kokius duomenis apie Jus renkame, kuo remdamiesi ir kiek laiko juos tvarkome?**

Agentūra Mokymų administravimo tikslu tvarko žemiau nurodytus asmens duomenis:

Asmens duomenų kategorijos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dalyvių registracijai:</b> vardas, pavardė. Elektroninis paštas, telefono numeris, įstaigos kurioje dirbate pavadinimas.</li> <li>• <b>Maisto užsakymui:</b> veganas, vegetaras, kita Jūsų įrašyta informacija (pavyzdžiui alergijos ir pan.).</li> <li>• <b>Pažymėjimų išdavimo tikslu:</b> vardas, pavardė, asmens kodas.</li> </ul>
Asmens duomenų šaltinis	Aukščiau nurodytus asmens duomenis renkame tiesiogiai iš



	Jūsų (duomenų subjektų).
Duomenų tvarkymo teisinis pagrindas	Asmens duomenų tvarkymas šiame pranešime nurodytu tikslu yra grindžiamas BDAR 6 straipsnio 1 dalies b punkte įtvirtinta teisėto asmens duomenų tvarkymo sąlyga – sutartimi (paraiška). Asmens duomenis nutraukus paraišką dalyvauti projekte, archyvavimo tikslais tvarkysime remiantis BDAR 6 str. 1 dalies c bei f punktu (teisinės prievolės bei teisėto intereso pagrindu).
Duomenų tvarkymo terminas	Asmens duomenys bus saugomi 10 metų po projekto pabaigos.

#### **4. Ar priimame autorizuotus sprendimus? Ar profiliuojame?**

Jūsų atžvilgiu automatizuoti sprendimai nėra priimami. Taip pat Jūsų asmens duomenys nėra naudojami profiliavimo tikslu.

#### **5. Kam perduodame Jūsų asmens duomenis? Ar perduodame informaciją apie Jus už Europos Ekonominės erdvės ribų?**

Teisės aktuose nustatytais atvejais ir kai asmens duomenų teikimas būtinas ir proporcingas teisėtiems tikslams, Jūsų asmens duomenys gali būti perduoti priežiūros institucijai (Valstybinei duomenų apsaugos inspekcijai), teismams ar Agentūros auditą atliekančioms įstaigoms/institucijoms.

Informacija už Europos ekonominės erdvės (visų Europos Sąjungos valstybių narių bei Islandijos, Lichtenšteino ir Norvegijos) ribų **nėra** perduodama.

## 6. Kokias teises Jūs turite?

Jei norite imtis žemiau nurodytų veiksmų, prašome kreiptis į Mūsų duomenų apsaugos pareigūną el. paštu [dap@jra.lt](mailto:dap@jra.lt), kaip tai nurodyta šiame punkte. Atkreipiame Jūsų dėmesį, jog šioms teisėms taikomos įstatymų numatytos sąlygos ir išimtys. Jūs, kaip duomenų subjektas (bei atstovas), turite teisę:

- Žinoti (būti informuotam) apie savo asmens duomenų tvarkymą – šią teisę įgyvendiname Jums pateikdami susipažinti šį privatumo pranešimą;
- Susipažinti su tvarkomais savo asmens duomenimis;
- Reikalauti ištaisyti savo asmens duomenis;
- Reikalauti ištrinti savo asmens duomenis („teisė būti pamirštam“), jei tai galima pagrįsti bent viena iš priežasčių, numatytų BDAR 17 str. 1 d.;
- Prašyti apriboti savo asmens duomenų tvarkymą, kai taikomas vienas iš atvejų, numatytų BDAR 18 str. 1 d.;

Jei manote, kad tvarkydami Jūsų asmens duomenis, mes pažeidžiame duomenų apsaugos teisės aktus, turite teisę pateikti skundą Valstybinei duomenų apsaugos inspekcijai paštu L. Sapiegos g. 17, LT-10312, Vilnius, el. paštu [ada@ada.lt](mailto:ada@ada.lt) ar kitais Valstybinės duomenų apsaugos inspekcijos interneto svetainėje ([www.vdai.lrv.lt](http://www.vdai.lrv.lt)) pateikiamais būdais.

Jeigu Jūs turite klausimų, komentarų ar nusiskundimų, susijusių su tuo, kaip mes renkame, tvarkome Jūsų duomenis, mūsų duomenų apsaugos pareigūnas gali Jums padėti.

Kreiptis dėl savo teisių įgyvendinimo galite Agentūros nustatyta tvarka. Ši tvarka reglamentuota Agentūros Duomenų subjektų teisių įgyvendinimo Jaunimo reikalų agentūros apraše.

Kilus klausimams ar norėdami įgyvendinti savo teises, susisiekite su mumis el. paštu [info@jra.lt](mailto:info@jra.lt) arba atvykite Agentūros adresu Vytenio g. 41, LT – 03113, Vilnius.

## 7. Ko mes iš Jūsų prašome?

Iš Jūsų, kaip duomenų subjekto, prašome:

- Užtikrinti, kad Mums teikdamas, reaguodamas ar kitaip tvarkydamas asmens duomenis turite teisę tai daryti;
- Užtikrinti Mums pateiktų asmens duomenų teisingumą ir tikslumą. Pasikeitus Jūsų nurodytiems asmens duomenis ar kitai susijusiai informacijai, prašome Jūsų nedelsiant, bet ne vėliau kaip per 5 (penkias) darbo dienas, Mus apie tai informuoti.

## 8. Ar šis pranešimas bus atnaujintas?

Šis privatumo pranešimas yra peržiūrimas ir, nustačius poreikį, atnaujinamas bent kartą per metus. Paskutinį kartą pranešimas atnaujintas: 2023 m. gegužės 2 d.

---

(parašas)

---

(vardas, pavardė)

## DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Jaunimo reikalų agentūra, Vytenio g. 6, Vilnius, LT-03113
Dokumento pavadinimas (antraštė)	ĮSAKYMAS DĖL DIRBANČIŲJŲ SU JAUNIMU KOMPETENCIJŲ, LEIDŽIANČIŲ ĮGYVENDINTI LYTIŠKUMO UGDYMO PRAKTIŲ GIDĄ, MOKYMU ORGANIZAVIMOTVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-05-15 Nr. 2V-142(1.4E)
Dokumento specifikacijos identifikavimo žymuo	ADOC-V1.0, GEDOC
Parašo paskirtis	Pasirašymas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	JONAS,LANIAUSKAS, Direktorius
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-05-15 15:53:37
Parašo formatas	Parašas, pažymėtas laiko žyma
Laiko žymoje nurodytas laikas	2023-05-15 15:54:03
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	EID-SK 2016
Sertifikato galiojimo laikas	2023-04-04 - 2028-04-02
Parašo paskirtis	Registravimas
Parašą sukūrusio asmens vardas, pavardė ir pareigos	Inga Vaškelytė, specialistė
Parašo sukūrimo data ir laikas	2023-05-15 15:55:57
Parašo formatas	Trumpalaikis skaitmeninis parašas, kuriame taip pat saugoma sertifikato informacija
Laiko žymoje nurodytas laikas	
Informacija apie sertifikavimo paslaugų teikėją	Dokumentų valdymo sistema eDVS
Sertifikato galiojimo laikas	2018-10-09 - 2028-10-09
Pagrindinio dokumento priedų skaičius	0
Pagrindinio dokumento pridedamų dokumentų skaičius	0
Programinės įrangos, kuria naudojantis sudarytas elektroninis dokumentas, pavadinimas	EgoEDocs, versija v. 3.04.02
El. dokumento įvykius aprašantys metaduomenys	
Informacija apie elektroninio dokumento ir elektroninio (-ių) parašo (-ų) tikrinimą (tikrinimo data)	El. dokumentas atitinka specifikacijos keliamus reikalavimus. Vienas ar daugiau elektroninių parašų negalioja. Tikrinimo data: 2023-05-15 16:01:34
Elektroninio dokumento nuorašo atspausdinimo data ir ją atspausdinęs darbuotojas	2023-05-15 atspausdino Eglė Došienė
Paieškos nuoroda	