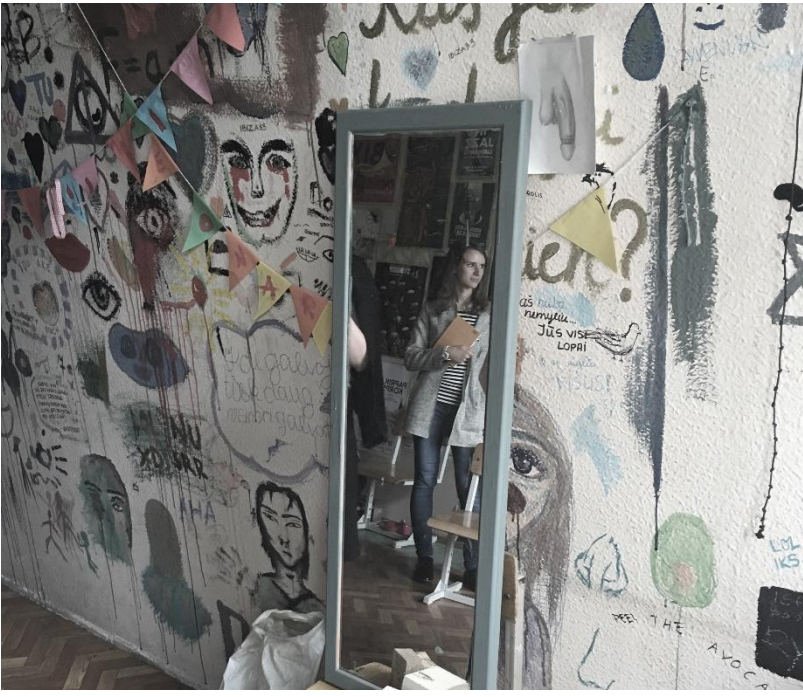




DIZAINO AUDITAS



Justina Lizikevičiūtė

Giedrė Rutkauskaitė



Turinys

.1

Dizaino auditas

.2

**Taikos
progimnazija**

.3

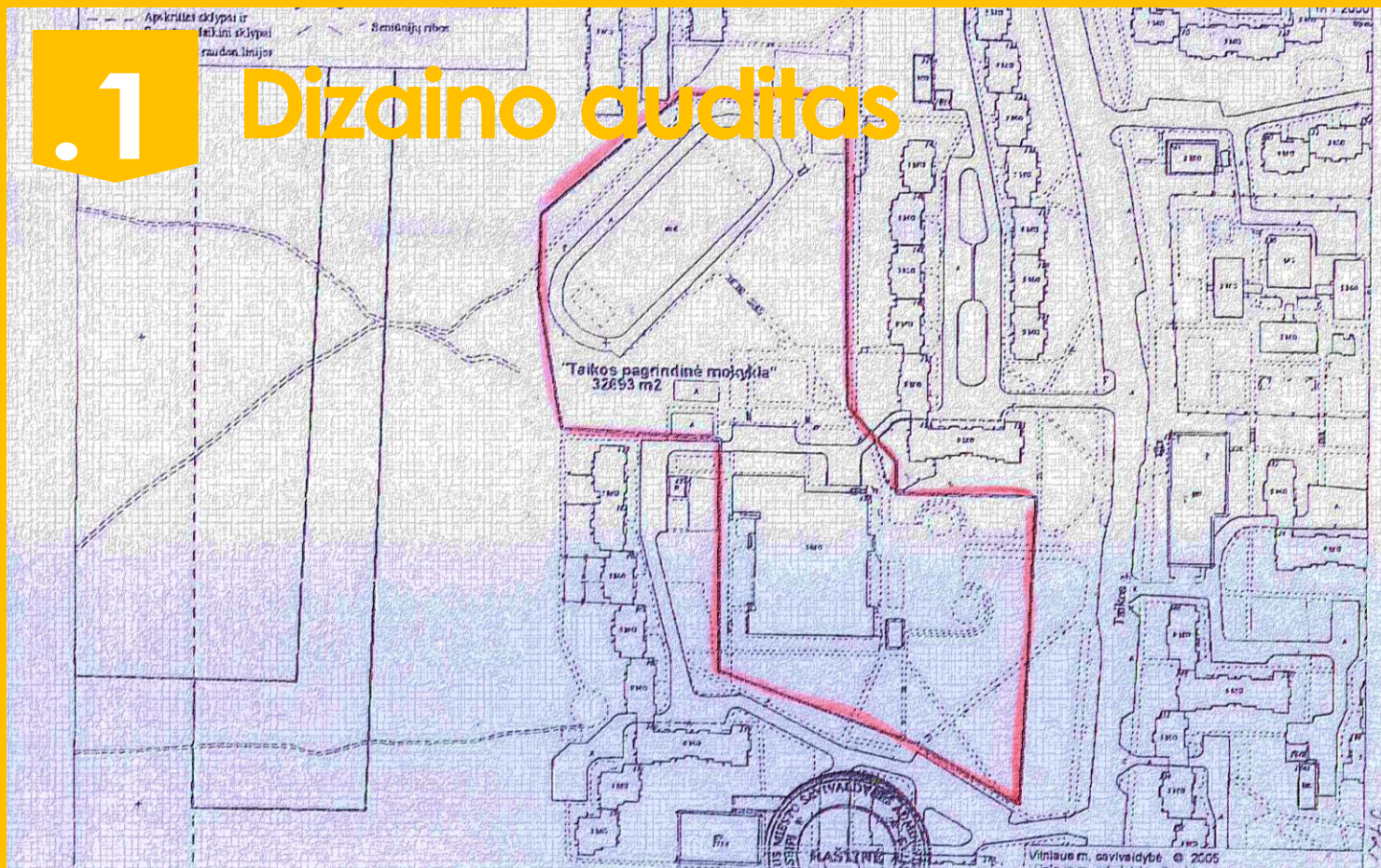
**J. Basanavičiaus
gimnazija**

.4

**Antakalnio
progimnazija**

1

Dizaino auditas



Dizaino auditas – tai programos „Kurk Lietuvai“ ir Vilniaus miesto savivaldybės organizuojamo projekto „Mokinių fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos skatinimas“ pilotinis projektas, skatinantis mokyklų infrastruktūros pritaikymą mokinių fizinio aktyvumo skatinimui.

Dizaino audito tikslas – apžiūrėti mokyklos erdves ir pasiūlyti originalių ir kūrybinių sprendimų mokinių fizinio aktyvumo skatinimui.

Mokyklos dalyvės

Projekto eiga.

Tris Vilniaus miesto mokyklas lanko ekspertų komisija, kuri apžiūri mokyklos patalpas, teritoriją, bendrauja su mokyklos atstovais ir galiausiai pateikia pasiūlymų, padėsiančių skatinti mokinių aktyvumą.



Taikos progimnazija

Taikos g. 157, LT-05208 Vilnius
Dir. Rimgaudas Einoris



J. Basanavičiaus gimnazija

S. Konarskio g. 34, LT – 03127
Vilnius
Dir. Fausta Gulbinienė



Antakalnio progimnazija

Antakalnio g. 33, LT-10312
Vilnius
Dir. Tomas Jankūnas

Mokyklų išskirtinumas

Lankytos mokyklos skyrėsi šiais pagrindiniais faktais:

- ugdymo pobūdžiu: dvi progimnazijos ir gimnazija;
- mokyklų fizine aplinka: pastato apimtis, fizinė būklė, architektūra, erdvių sandara, lokacija miesto atžvilgiu (užspaustoje-urbanizuotoje situacijoje, užstatymo pakraštyje, greta parko), lauko erdvių kiekis ir kokybė, sporto aikštynai;
- bendruomenės sandara: moksleivių amžiaus grupės, jų fizinė ir mentalinė branda; administracijos nuostatos, valdymo būdas, požiūris į naujoves ir pokyčius; mokinių savivaldos aktyvumas, tėvų kaip bendruomenės narių aktyvumas;
- kiti aspektai:
 - moksleivių skaičiaus ir fizinės erdvės santykis;
 - raidos perspektyva (auganti, besitraukianti, neaiški ateitis...);
 - mokyklos tradicija, tapatumas, specifika...

Dizaino audito projektas vykdytas 2017 m. birželio mėn. Iš viso organizuoti 3 vizitai:

- Birželio 5 d. 10-12 val. - Taikos progimnazija
- Birželio 6 d. 9-11 val. - J. Basanavičiaus gimnazija
- Birželio 7 d. 14-16 val. - Antakalnio progimnazija

Ekspertų komisija:

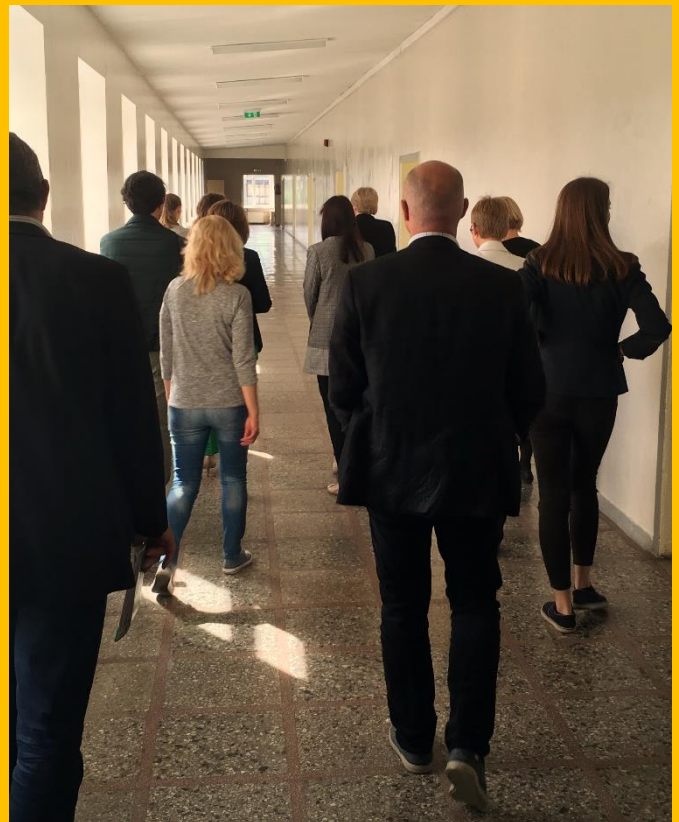
- **Liutauras Nekrošius**, VGTU Architektūros fakulteto dekanas
- **Edita Riaubienė**, VGTU Architektūros pagrindų ir teorijos katedros vedėja
- **Grėtė Brukštutė**, architektė, VGTU Architektūros fakulteto stažuotoja
- **Albertas Lakštauskas**, Vilniaus miesto savivaldybės mero patarėjas švietimo klausimais
- **Nerijus Buivydas**, „Demokratinės mokyklos“ įkūrėjas
- **Liudmila Sliaužienė**, Vilniaus visuomenės sveikatos biuro Vaikų ir jaunimo sveikatos priežiūros skyriaus vedėja

Mokyklų grupę sudarė:

- Mokyklos vadovas ir administracijos atstovai
- Kūno kultūros mokytojas(-ai),
- 3-5 mokyklos mokiniai
- Tėvų atstovas

Dizaino audito **programa:**

- 10 min. susitikimas ir susipažinimas
- 50-60 min. vizitas ir mokyklos erdvių aplankymas
- 30 min. diskusija su mokyklos atstovais



Bendri pastebėjimai visoms mokykloms

Nerijus Buivydas

Sporto, aktyvumo ir sveikatingumo teorija

Nusistatyti dažnumą, kada mokiniams apie fizinį aktyvumą, sportą ir sveiką gyvenseną per kūno kultūros (ar kitas) pamokas pasakoti, dėstyti teorinę medžiagą, rodyti filmukus, naudoti kitas motyvacijos priemones. Teorinės žinios itin svarbios, kad mokiniai po to galėtų taisyklingai atlikti fizinius pratimus, kaupias žinias panaudotų ir po pamokų.

Aktyvinti mokytojus

Mokytojai – vienas iš didžiausių mokinių įkvėpimo šaltinių. Jų aktyvumas rodo gerą pavyzdį mokiniams. Tad mokytojų kolektyvo motyvacija ir įtraukimas į fizines veiklas ryškiai pagerintų ir mokinių aktyvumo rezultatus.

Mokinių nuomonė

Norint siekti pokyčių ir paskatinti mokinius daugiau judėti, būtina atsižvelgti į jų nuomonę. Jei kažkas daroma vaikams, būtina juos įtraukti į sprendimo priėmimo procesą, klausti jų nuomonės, tartis.

Lauko erdvės

Siūloma didesnę dėmesį kreipti į erdves lauke. Padarius jas patrauklesnias, mokiniai daugiau laiko praleistų gryname ore, išnaudotų tenesamą inventorių, resursus. Vienas iš pavyzdžių – suoliukai prie mokyklos.

Liudmila Sliaužienė

Pagrindinis trūkumas – nei viena šių mokyklų neišnaudoja lauko erdvių palankios fizinei veiklai infrastruktūros kūrimui.

Pasiūlymas visiems – „atidaryti“ sporto sales mokiniams po pamokų, nes ne visi tėvai išgali sumokėti už sporto mokyklą ir būrelių lankymą!

Kurk Lietuvai programos projekto vadovė

Bendras pastebėjimas – mokyklkose dar labiau skatinti kūrybišką aktyvumą ir nustebinti moksleivius su kūrybingu erdvių panaudojimu. Siūlome keletą bendrų ir galimai įgyvendinamų projektų pavyzdžių.

1. Vieningas tikslas

Siūlome mokyklai išsikelti vieną ilgalaikį ir labai aiškų aktyvumo tikslą, kurio siektų visa mokykla, o daugiausiai prie šio tikslo pasiekimo prisidedantys mokiniai, bendruomenė, klasės, būtų apdovanojami. Keli pavyzdžiai:

- nueitų žingsnių skaičius (visai mokyklai reikia nueiti per dieną 1mln žingsnių);
- vaikščiojimo savaitę – kuo daugiau mokinių į mokyklą ateitų pesčiomis;

2. Interaktyvios grindys

Įrengti interaktyvias grindis, kurios leistų žaisti įvairius žaidimus.



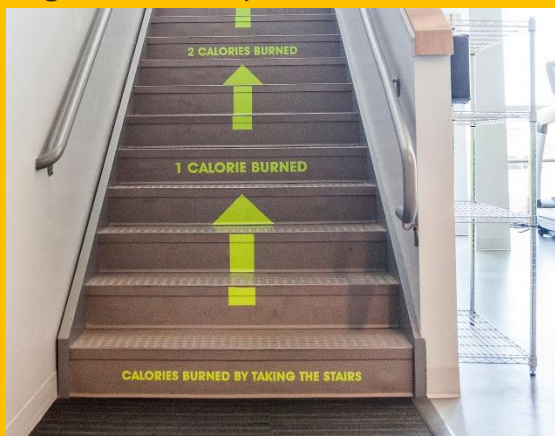
3. Interaktyvus patyriminis muziejus

Įrengti fizikos, žmogaus mechanikos, gyvūnų galios ar kt. galią rodančius mechanizmus, kurie sužadintų moknių pažinimo džiaugsmą ir skatintų jų aktyvumą.

Tai taip pat gali būti bendradrabiavimo projektas su muziejais, universitetais, inovacijas skatinančiomis įmonėmis, organizacijomis.

4. Laiptų žymėjimas

4.1. Žymėjimas viduje. Įdomių ir naudingų faktų ar užduočių žymėjimas ant grindų. Pavyzdžiui, pamatuoto atstumo pavertimas į sudeginamas kalorijas.



4.2. Žymėjimas lauke.



5. Aktivumą skatinantys piešiniai, nuotraukos

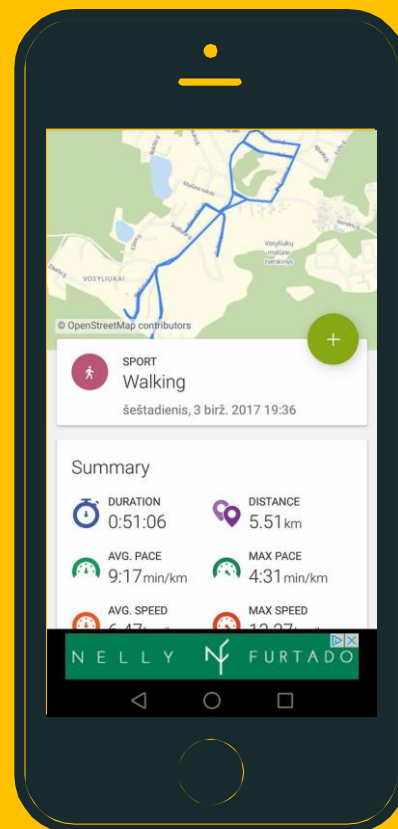
Mokyklos erdvėse ant sienų pakabinti nuotraukas su mokyklos aktyviais mokiniais, mokytojais. Aukštos kokybės fotokolekcija su kasdien matomais veidais rodytų gerą pavyzdį mokyklos mokiniams ir paskatintų judėti.

6. Aktyvumo iššūkiai

Siūloma kelis kartus per semestrą/metus mokiniams surengti aktyvumo iššūkius, kurie būtų organizuojami per išmaniąsias programėles. Pvz., nueitų žingsnių iššūkis, daugiausiai numintų kilometrų, naujos sporto šakos ir t.t. Nugalėtojai skelbiami ir apdovanojami.

7. Sėdėjimą pamokose mažinanti įranga

Įvairių dalykų pamokas vesti kitaip – t.y. skatinti mokinius stovėti, daugiau judėti, sėdėti ant nestabilių paviršių, tokių kaip kineziterapijos kamuoliai ir t.t.



8. Informacija apie sveiką mitybą

8.1. Mokyklos valgykloje iškabinti kalorijų ir energijos naudą, palyginimą sveiko ir daug kalorijų turinčio maisto.

Fruit	Serving Size	Calories	Carbs	Protein	Fiber	Fat	Sodium
Apples*	1 Medium Apple	80	22g	0g	5g	0g	0mg
Peaches	1 Medium Peach	40	10g	.06g	1.5g	0g	0mg
Nectarines	1 Medium Nectarine	70	16g	1g	3g	1g	0mg
Plums	1 Medium Plum	36	8.6g	0.52g	1.0g	0.41g	0mg
Asian Pears	1 Medium Pear	59	13g	0.9g	4g	0.1g	0mg
Strawberries	8 Medium Berries	70	17g	1g	3g	0.5g	0mg
Raspberries	10 Raspberries	10	2.3g	0.2g	1.2g	0.1g	0.2mg
Blueberries	1 Cup Blueberries	83	21.0g	1.1g	3.5g	0.5g	1mg
Pumpkins**	1 Cup	49	12g	2g	3g	0g	0mg

*NOTE: Slight variation depending on variety; figures reflect an overall average for the fruit.
**NOTE: Figures are based on pumpkin being cooked, boiled, drained, without salt.

8.2. Valgykloje kas savaitę pakabinamas skelbimas apie daržovių naudą ir šalia pridamas receptas. Pavyzdžiui: <https://gidas.vilniausmaratonas.lt/super-maistas/>

9. Kitos mokyklos erdvės

Mokinių poilsio zonose, bibliotekose, vietoje sėdmaišių ir kėdžių, naudoti gimnastikos kamuolius, kitus nestabilius ir balansą lavinančius įrenginius, sėdimus baldus.



10. Lauko erdvės

Ant mokyklos sienos, įrengti neaukštas ir nepavojingas laipiojimo erdves.



11. Aktyvumo įranga

Pasiūlyti mokiniams lengvai nešiojamą sporto ir aktyvumo įrangą, kuria mokiniai galėtų naudotis pertraukų metu lauke, kaip pvz.: raketės, šokdynės, jogos kilimėliai mankštai ar tempimo pratimams ir t.t.



12. Trumpos mankštos

Sudaryti sąlygas vesti trumpam mankštas, akių pailsinimo pratimus ir kt. pamokų metu. Trumpa mankšta gali padėti mokiniams atsigaivinti po intensyvaus darbo, pailsinti jų akis, išjudinti kaklo ir sprando raumenis. Tokios mankštos užtruktų vos 5 minutes.



13. Aktyvumo kalendorius

Su mokiniais minėti ir švęsti tarptautines dienas, susijusias su sportu ir sveikata: tarptautinė sporto diena, pasaulio sveikatos diena ir t.t. Galima sukurti ir savo mokyklos specialias dienas, kaip diena be automobilio, vandens gėrimo diena, judėjimo diena ir t.t. Tokioms dienoms paminėti gali būti rengiami specialūs renginiai, dėstomos susijusios temos pamokų metu, mokiniai vykdo tą dieną susijusius projektus. Mokykloje galėtų būti visiems matomas su sportu ir sveikata susijusių tarptautinių paminėjimų kalendorius.





Pagrindinė informacija

Mokiniai: apie 730 mokinių:

- apie 330 pradinukų
- apie 400 pagrindinio ugdymo mokinių;

Mokykla statyta 1985 m, renovuota 2015 m.

Išskirtinumas

- mokykla išsiskiria savo vidinėmis erdvėmis. Mažos, didelės, netikėtos, spalvotos;
- pribloškia ant mokyklos sienų esantys piešiniai, kurie labai pagyvina mokyklos erdves;
- yra didelė tvarkinga apželdinta lauko erdvė ir stadionas;
- puiki ir netradicinė aikštelė šalia pagrindinio įėjimo.

PASIŪLYMAI

Edita Riaubienė

Iššūkiai

mokiniai nuo 6 iki 15 metų amžiaus; reikalauja fizinio aktyvumo; bet mokykla auganti, jaučiamas vidinės erdvės trūkumas, beveik nėra bendrųjų erdvių, kurios galėtų būti panaudotos mokinių fiziniam aktyvinimui pertraukų metu.

Pasiūlymai

Didžiausios mokinių ir mokytojų fizinio aktyvumo galimybės slypi didelėje lauko erdvėje, kuri gražiai iš visų pusių apglėbia mokyklos pastatą; tai žolė ir medžių grupėmis apželdinta teritorija, jaučiamas erdvių grupavimas-skaidymas; aktyviam pertraukų laikui galima skirti tam tikras erdves pagal mokinių amžių. Pradinukams galima skirti labiau atitvertas, atribotas, saugesnes erdves, įrengiant žaidimų aikšteles, treniravimosi įrangą, pavėsines... Vyresniems mokiniams siūlyčiau jau pradėtas formuoti apskritas erdves su amfiteatro užuominomis priešais pagrindinį įėjimą. Vyresniesiems mokiniams čia gali būti organizuojamos pamokos lauke (gal biologijos, fizikos, astronomijos, matematikos, kt. (išnaudojant

Gerosios praktikos

Administracija daug dėmesio skiria fizinio lavinimo erdvėms ir įrangai (šokių, treniruoklių, imtynių erdvės rūsyje, sporto salė); organizuojamos fizinio aktyvumo pertraukos (mokytojai po pamokos klasėje su mokiniais išeina į lauką ir fiziškai aktyvinasi – vaikšto, bėgioja, žaidžia...)

apskritą, centrišką erdvės modelį). Didelės galimybės fiziniam aktyvumui galimos tinkamai sutvarkius stadioną.

Grėtė Brukštutė

Vizualiniai pasiūlymai

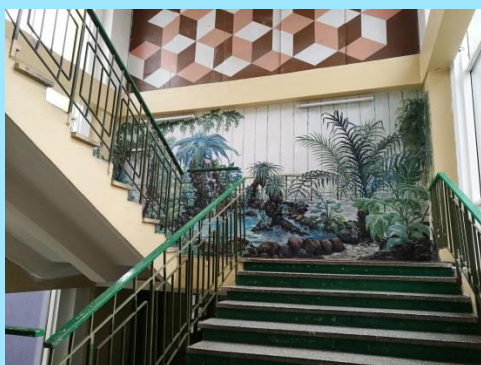
Esama situacija



Siūlomas sprendimas



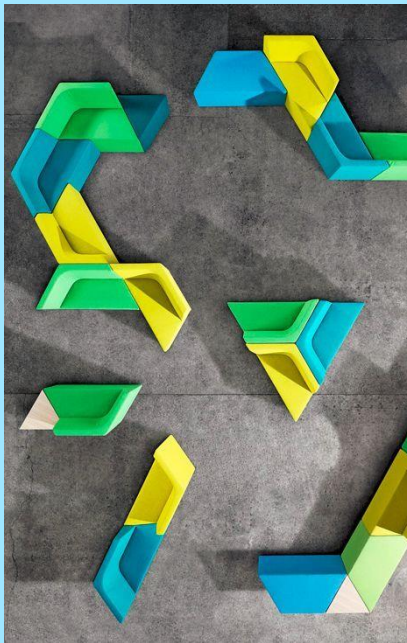
Šalia esančią aikštelę galima šiek tiek patobulinti, paaukštinti esamas pakopas ir sudaryti galimybę ant jų prisėsti pailsėti, pasimokyti...



Išnaudoti laiptus visada galima, ypač turint tokią nuostabią erdvę!



Koridoriai nebus tokie niūrūs jei juos šiek tiek paspalvinsime, sprendimų ir spalvų galybė!



Turint tokias dideles bendrąsias erdves galima drąsiai čia apgyvendinti lengvus, kilnojamus baldus, kuriuos mokiniai susistumdą kaip tik jiems širdis geidžia. Svarbu pasirinkti patvarias medžiagas.



Mokyklos „šviesduobes“ arba vidinius kiemelius galima būtų atrakinti ir įleisti mokinius čia žaisti tarkim, mini golfa! Mini golfo „laukus“ galima įrengti ir didelėse bendrosiose erdvėse.



Tamsūs užkaboriai nebus tokie tamsūs jei parinksime tinkamą apšvietimą.

Liudmila Sliaužienė

Sveikintina iniciatyva – judriųjų pertraukų organizavimas. Šią praktiką reikėtų tobulinti: išsiaiškinti kokios veiklos mokiniams yra labiausiai priimtinos ir jas plėtoti, pasitelkiant specialistus (kūno kultūros, choreografijos mokytojus, trenerius).

Manau kad šią gerą patirtį reikėtų rekomenduoti ir kitoms mokykloms.

Mokykloje labai daug erdvių skirta įvairiausioms fizinėms veikloms. Didelė dalis jų skirta neformaliajam bendruomenės švietimui (suaugusiųjų fizinio aktyvumo ugdymui). Turėtų būti numatyta galimybė ir nustatyta tvarka kada ir kokiomis sąlygomis tomis erdvėmis galėtų naudotis mokiniai.



.3

J. Basanavičiaus gimnazija

Pagrindinė informacija

Mokiniai: apie 500 gimnazistų (15-19 m. amžiaus)

Mokykla statyta 1964 m, renovuota 2016 m.

Lokacija: užspaustoje gyvenamojoje kvartalo erdvėje, nuo Vingio parko atskirta labai judria ir triukšminga Geležinio vilko gatve.

PASIŪLYMAI

Edita Riaubienė

Iššūkiai

Nors mokyklos bendrųjų erdvių yra nemažai ir mokykla yra erdvi, bet pertraukų metu fiziškai aktyvintis mokykloje nėra akivaizdžių galimybių (nėra numatytų įrenginių, išskyrus stalo teniso stalą pirmame aukšte. Labai blogos būklės sporto salės grindys (katastrofiška). Mokyklos kieme esanti krepšinio aikštelė nėra deramai įrengta.

Pasiūlymai

Vidinių kiemą paskirti išskirtinai tik moksleiviams (ne transportui), numatant gražią pasivaikščiavimo, bendravimo erdvę, gal įrengiant lauko treniruoklius. Būtinai sutvarkyti sporto salę. Šiuolaikiškai įrengti krepšinio aikštelę kieme (guminė danga, atnaujinti krepšinio stovai, aptverta tinkline aukšta tvora). Išnaudoti greta esančio Vingio parko galimybes, gal sieti ne tik su fiziniu aktyvumu, bet ir numatyti pamokas lauke, pažintinį procesą gamtinėje aplinkoje, aplinką pažinti judant.

Išskirtinumas

- Aiškaus plano, tradicinių ilgų koridorių, tačiau labai šviesi mokykla. Išskirtinė mokyklos lokacija. Mokykla neturi didelės teritorijos, tačiau turi visą Vingio parką.

Gerosios praktikos

Moksleiviai gana aktyviai sportuoja popamokiniu metu. Fizinio lavinimo mokytojai juos įtraukia į neformalų fizinio lavinimo ugdymą (atletikos manieže). Net ir mokytojams yra sudarytos sąlygos aktyviai pasportuoti (kaip teigė direktorė, jie menkai jomis pasinaudoja). Jaučiama, kad sveika gyvensena ir sportas yra „gera mada“ mokyklos bendruomenėje.

Grėtė Brukštutė:

Vizualiniai pasiūlymai

Esama situacija



Siūlomas sprendimas



Būtina išnaudoti tokius laiptus!



Ilgas koridorius nebus toks baisus, parinkus tinkamus baldus.



Palangių padidėjimas išradingas ir praktiškas sprendimas, juolab, jog koridoriuose šviesos tikrai netrūksta, tad natūralus apšvietimas nenukentėtų.

Nerijus Buivydas

Filosofija

- Mokykla didžiuojasi sportiškiausios mokyklos statusu. Tačiau iš vidaus taip neatrodo. Pasiūlymas – išsikelti sau tikslą, jog mokykla savo viduje ir į išorę komunikuotų ir akcentuoti šį aspektą. Sportiškiausios mokyklos statusas taptų strategija, mokyklos išskirtinumas, veidas.
- Įtraukti į fizinį aktyvumą kuo daugiau mokytojų. Jie yra pavyzdys mokiniams, tad gali daryti teigiamą įtaką.

Ugdymas

- Daugiau grupinių užsiėmimų.
- Mokykloje vykdomi sportiniai normatyvai – visų sporto šakų atsiskaitymai ir t.t. Susidaro bendras jausmas, kad mokiniams nėra galimybių kurti turinį. Mokiniai tampa tik vykdytojai. Pasiūlymas – leisti daryti jiems, tai, ką nori ir judėti. Tik vėliau prieiti prie supaprastintų normatyvų.
- Inventorius neatrodo gausus, jis užrakintas. Vertėtų leisti mokiniams juo naudotis.
- Gera praktika daryti joga. Pasiūlymas – užskaityti jogos užsiėmimus kaip pamokas, rašyti už tai mokiniams pažymius.
- Kūno kultūros pamokų metu galėtų groti gera užvedanti muzika, būti daug garso. Mokytojai tikrai pajėgs susitvarkyti.

Atviros erdvės

- 950 – vienas teniso stolas. Tai yra per mažai, ne visi mokiniai gali pažaisti.
- Nėra suoliukų prie mokyklos. Juos įrengus vaikai daugiau laiko praleistų gryname ore.
- Bibliotekoje labiau pastebimose vietose padėti sveikos gyvensenos knygų. Jų neužrakinti ir padaryti mokiniams kaip įmanoma labiau pasiekiamas ir pastebimas. Verta apžiūrėti, kiek tokių knygų yra.
- Nėra suoliukų prie mokyklos. Juos įrengus vaikai daugiau laiko praleistų gryname ore.
- Daugiau išnaudoti šalia esantį Vingio parką.
- Motyvuoti mokytojus ir jiems skirti daugiau dėmesio jų fizinio aktyvumo skatinimui, pvz., rengti motyvuojančius vaikščiėjimus, šiaurietiško ėjimo pamokas.

Naujos erdvės

- Lauko sandėlis. Ten galima įrengti sporto salę. Taip pat galima šį plotą leisti mokiniams patiems įsirengti, prieš tai nustatčius tikslus ir galimą įsirengimui skirtą biudžetą.

Liudmila Sliaužienė

- Didžioji dalis erdvių yra skirta pasyviaam poilsiui (pasisėdėjimui), todėl reikėtų dalį jų pritaikyti aktyviai veiklai (smiginis, įvairių elementų mėtymas į taikinius, kėgliai ir kt.). Kadangi teigiami pavyzdžiai „užkrečia“, reikėtų pertraukų metu organizuoti kolektyvinius pajudėjimus (įvairius Flashmob'us, gatvės šokių judesių mokymus ir kt.)
- Deja, mokinių atstovai labiau pageidavo gerinti pasyvaus poilsio infrastruktūrą. Trūksta pedagogų iniciatyvos.



.4

Antakalnio progimnazija

Pagrindinė informacija

Mokiniai: apie 950 monikių, iš jų – 500 pradinukų;

Mokykla statyta 1972 m, jo projektinis pajėgumas 850 mokinių.

Lokacija: Istoriniame Vilniaus priemiestyje, greta judrios ir triukšmingos Antakalnio gatvės

Išskirtinumas

Kaimynystėje Antakalnio gimnazija (su ja bendrai naudoja stadioną), Trinitorių vienuolynas, Sapiėgų parkas, Karo akademijos archyvas, Saugomų teritorijų infocentras.

PASIŪLYMAI

Edita Riaubienė

Iššūkliai

Daug dinamiškų moksleivių ir nuosavos aiškiau atribotos lauko erdvės stoka.

Pasiūlymai

Moksleivių bendravimui ir fizinio aktyvumo didinimui pertraukų metu išnaudoti mokyklos vidinius kiemelius (vidinis jaukus ir ramus; nukreiptas į gatvę – dinamiškesnėms veikoms). Dėl bendro erdvės trūkumo, gal galima būtų galvoti apie mokyklos stogo išnaudojimą aktyvesniam moksleivių buvimui. Mokyklos vidaus erdvėje fiziniam aktyvumui galima būtų išnaudoti drabužinių holą, kuris dienos metu naudojamas tik epizodiškai (turi susisiekimą su sporto sale).

Gerosios praktikos

Puiki mokyklos bendruomeninė atmosfera, iniciatyvus, rūpestingas vadovas. Lauke pradėta tvarkyti ir įrengti pradinukų žaidimo ir sportavimo erdvė.

Grėtė Brukštutė

Didžiulė mokykla puikiai besitvarkanti mokyklos viduje ir išorėje. Ypač šilti mokyklos atstovai. Iš karto į akis krenta jų santykis su mokiniais. Mokykla tikrai paliko įspūdį.

Esama situacija



Siūlomas sprendimas



Labai norėtusi išnaudoti šalia mokyklos esantį nuostabų kiemelį. Kadangi jis šalia gatvės, triukšmą tektų malšinti vešlesnia augmenija.



Didelėse bendrosiose erdvėse galima pastatyti įvairiausių baldų. Esant poreikiui, nebėda čia organizuoti ir pamokas.



Nerijus Buivydas

Sporto salė

- Per ilgąją pertrauką mokiniai negali patekti į sporto salę, nes ji plaunama. Bet ar tikrai reikia ją plaukti?
- Gimnastikos kilimėliai – neišpakuoti nuo lapkričio mėnesio. Reikia leisti vaikams jais naudotis.
- Balkonai sporto salėje. Nors minčių iš administracijos yra, reikėtų klausti ir vaikų, kaip jį išnaudoti. Būtinai įtraukti juos į sprendimo procesą.

- Dziudo salė –įleisti daugiau moksleivių, ne tik pradinukus. Kūno kultūros pamokas pakeisti – vyresni mokiniai kartais gali pamoką atlikti dziudo salėje, mažesni – sporto.
- Mokykloje galėtų būti mokoma daugiau sporto šakų. Užsiėmimus daryti su muzika.
- Garso kolonėlės, muzika, grupinės treniruotės, gera nuotaika.

Atviros erdvės

- 950 – vienas teniso stalas. Per mažai, ne visi mokiniai gali pažaisti.
- Nėra suoliukų prie mokyklos. Juos įrengus vaikai daugiau laiko praleistų gryname ore.

Ugdymas

- Nėra motyvacijos sportui – patarimas – nuo pradinių klasių užduoti toną.
- Ar galima siūlyti būrelius savo? Jei mokiniai turėtų galimybę siūlyti jiems patinkančius ir fiziniį aktyvumą skatinančius būrelius, susidomėjimas jais išaugtų.

Liudmila Sliaužienė

- Ypač gerą įspūdį paliko administracijos atsakingumas, rūpestingumas ir dėmesio skyrimas ne tik visiems bet ir kiekvienam individualiai.
- Labai daug neišnaudotų erdvių, kurias būtų galima pritaikyti įvairioms aktyvioms veikloms (pagal amžiaus grupes), pradedant lengvais raumenų tempimo pratimais po pamokos, baigiant įvairiomis estafetėmis bei linksmomis linijinių šokių fragmentais.