

Kaip galite atliepti didelį mokymosi potencialą turinčių (gabių) vaikų poreikius

1

Suprasti, kad turinčio didelį mokymosi potencialą (gabaus) vaiko sąvoka gali būti apibrėžiama nevienodai ir įvairiose kultūrose gali reikšti skirtingus dalykus

2

Vertinti kiekvieno didelį mokymosi potencialą turinčio (gabaus) vaiko išskirtinumą

3

Atpažinti didelio mokymosi potencialo (gabių) vaikus kuo anksčiau, tam, kad būtų užtikrintos sąlygos jų potencialui skleisti

4

Skatinti vaikų motyvaciją ne tik siekiant aukštų rezultatų, bet ir įsitraukiant į mokymosi procesą

5

Sudaryti vaikams sąlygas rasti bendraminčių draugų bei skatinti bendravimą su panašių intelektinių gebėjimų vaikais

6

Skatinti augimo mąstyseną (angl. growth mindset) tarp mokytojų ir mokinių, kuri grindžiama įsitikinimu, jog gebėjimus galima ugdyti įdedant pastangų

7

Diferencijuoti mokymo turinį, rezultatus ir procesą

8

Atkreipti dėmesį į tai, kad visų vaikų gabumai yra skirtingi. Tai priklauso nuo IQ rodiklio ir kitų veiksnių

9

Skatinti praturtinti arba pagreitinti ugdymo procesą, atsižvelgiant į vaiko poreikius

10

Sutelkti dėmesį į akademinis, socialinius ir emocinius kiekvieno vaiko poreikius

11

Padėti įsisąmoninti ir priminti vaikams apie mokymosi visą gyvenimą svarbą