

# ŠVIETIMO SKAITMENIZAVIMAS

## DABARTINĖ SITUACIJA LIETUVOJE

Šiuo metu pasaulyje vyksta **skaitmeninė transformacija**, veikianti visus ekonomikos sektorius ir visą visuomenę.

Į vykstančius pokyčius reaguoti privalo ir **švietimo sistema**, ugdanti ateities visuomenę, kuriai skaitmeninės technologijos ir skaitmeniniai įgūdžiai, tikėtina, bus dar svarbesni kasdinių funkcijų vykdyme bei darbe.

**Švietimo skaitmenizavimas** ne tik užtikrina moksleivių pasiruošimą darbo rinkai skaitmeniniame amžiuje, bet ir gali padidinti ugdymo prieinamumą ir pagerinti jo kokybę.



### COVID-19 pandemija paspartino švietimo skaitmenizavimą

Nuo 2017 m. mokyklose sparčiai išaugo kompiuterių skaičius. 2021 m. vienas kompiuteris teko **3,7** mokiniams. Planšetinių kompiuterių skaičius išaugo 4 kartus.



### Interneto ryšys ir greitis

Virš **80 %** mokyklų Lietuvoje naudojami šviesolaidžiu internetu. **52 %** mokyklų turi vidutinio greičio internetą (30 -100 Mbps), **41 %** - spartų (virš 100 Mbps).



### Mokytojų skaitmeniniai įgūdžiai

IKT naudojimas vis dažniau įtraukiamas į mokytojų studijų programas. Mokytojai vis dažniau naudoja IKT klasėje ir pasiruošimui pamokoms. Mokytojai labiausiai užtikrinti savo žiniomis saugumo srityje.



2021 m. virš **40 %** skaitmeninės įrangos mokyklose buvo 4 m. ar senesnė.



**4,7 %** bendrojo ugdymo mokyklų neturi virtualios mokymosi aplinkos.

**4,2 %** vis dar nenaudoja elektroninio dienyno.



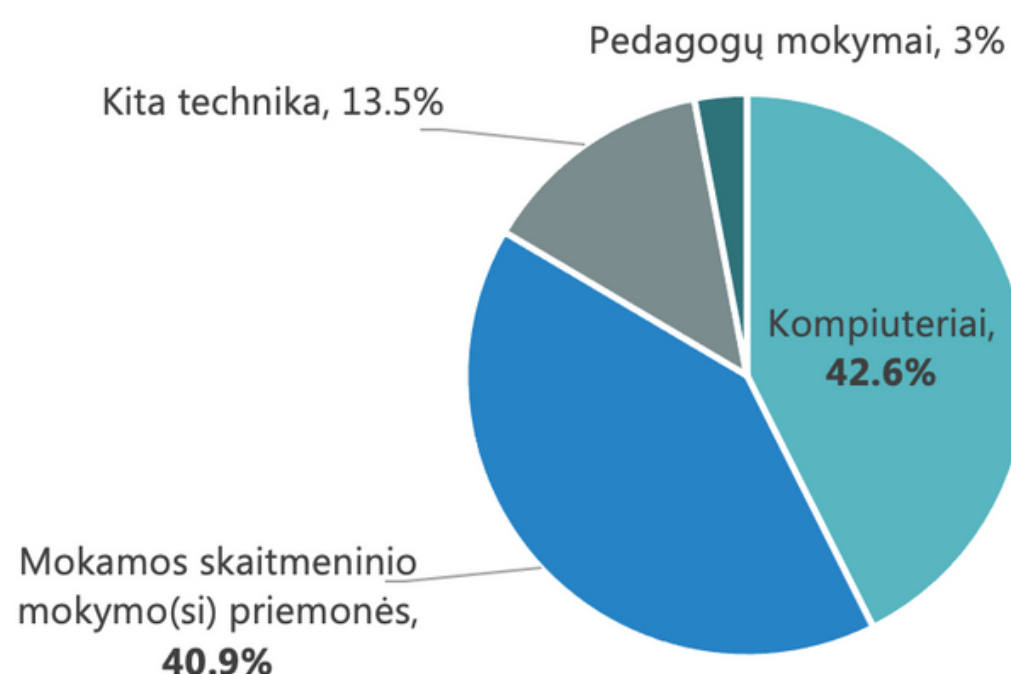
2018 m. tik **56,5 %** mokytojų baigdami studijas jautėsi gerai pasirengę naudoti IKT mokymui.



IKT naudojimas mokymui mokytojams yra aktualiausia sritis jų gebėjimų tobulinimui.



Mokytojų skaitmeninės kompetencijos kėlimui 2021 m. išleista tik **3 %** skaitmenizavimui skirtų lėšų.



### Mokykloms reikalinga pagalba, siekiant užtikrinti efektyvų:

- skaitmeninės įrangos įsigijimą, palaikymą ir atsakingą naudojimą;
- skaitmeninių mokymo priemonių taikymą;
- mokytojų skaitmeninių kompetencijų kėlimą