

#KURKLT11

Skaitmeninio švietimo gairės

Kas yra skaitmeniškai pasirengusi mokykla?

Kurk
Lietuvai



Projekto vadovė:
Julija Skerniškytė

Projekto savininkė:
Justina Kugytė

ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA



SKAITMENINĖ ŠVIETIMO TRANSFORMACIJA



mokiniamis ir
mokytojams svarbių
skaitmeninių
kompetencijų ugdymas



skaitmeninių technologijų
naudojimas pedagoginėje
veikloje, siekiant
paskatinti, pagerinti ir
keisti mokymąsi

PROCESAS

V. Ekspertų konsultacijos

APKLAUSA: SKAITMENINIS ŠVIETIMAS JŪSŲ MOKYKLOJE REZULTATŲ APŽVALGA

engiant skaitmeninio švietimo gaires mokykloms, 2022 m. lapkričio 18 – gruodžio 1 d. buvo vykdoma visų šalies endrojo ugdymo (BU) mokyklų vadovų apklausa, kuria siekta:

- išsiaiškinti vadovų požiūrį į švietimo skaitmenizavimą,
- geriau suprasti skaitmenizavimo lygį mokyklose,
- atrasti gerąsias skaitmenizavimo praktikas bei suprasti iššūkius, su kuriais susiduria mokykloms,
- suprasti mokyklų pagalbos šioje srityje poreikį.

Apklausa buvo patalpinta Microsoft Forms platformoje ir el. paštu išplatinta 1137 BU įstaigų vadovams (įskaitant išus institucijų padalinius), iš kurių į apklausą atsakė 45 % (519 mokyklų).

Apklausa sudarė VI teminės dalys, 37 klausimai. Žemiau apibendrinami kiekvieno klausimo atsakymai. Išsamius atsakymus į kiekvieną klausimą galite rasti prie kiekvienos dalies pavadinimo nurodytuose priedu „Skaitmeninis švietimas jūsų mokykloje – išsamūs apklausos rezultatai“ puslapiuose.

SKAITMENINIO ŠVIETIMO GAIRĖS DIRBTUVIŲ APŽVALGA

JULIJA SKERNIŠKYTĖ
2023 VASARIS

Beniant skaitmeninio švietimo gaires mokykloms, 2022 m. gruodį – 2023 m. sausį suorganizuotas viešųjų konsultacijų ciklas - dirbtuvės Kėdainių, Šiaulių, Marijampolės ir Klaipėdos savivaldybėse.

Dirbtuvėse iš viso dalyvavo 83 miesto ir rajono mokyklų:
• direktoriai
• generaliniai direktoriai
• mokytojai dalykininkai ir pradinį klasių mokytojai
• mokyklų IT administratoriai / specialistai.
Dalyviai atstovavo skirtingo lygmens ir dydžio mokykloms savivaldybėje.

Dirbtuvės vyko keliais etapais:
1. Pristatyti esančią švietimo skaitmenizacijos Lietuvoje situaciją.
2. Geriau suprasti mokyklų vadovų, mokytojų ir IT administratorių požiūrį į skaitmenizaciją.
3. Aptarti iššūkius, su kuriais susiduria mokykloms, ir suprasti kokios pagalbos mokykloms reikia siekiant sėkmingai skaitmenizuoti.

Dirbtuvės vyko keliais etapais:
1. Esamos švietimo skaitmenizacijos Lietuvoje situacijos pristatymas;
2. Rengiamųjų gairių tikslų ir struktūros pristatymas;
3. Dalyvių įvertinimas / diskusija kiek skaitmenizacijai parengusi yra jų atitinkama mokykla;
4. Diskusija dėl skaitmenizavimo reikėms, naujų ir iššūkių su kuriais susiduriama mokykloje;
5. Diskusija apie tai ko trūksta, kad tiek je amenčiai, tiek mokykla būtų pasiruošusi mokymui skaitmenizacijoje.

Šioje apžvalgoje apibendrinamos dirbtuvių įvairovės svarbios skaitmeninio švietimo gairių rengimui.

II. Viešoji konsultacija: mokyklų vadovų apklausa

IV. Viešoji konsultacija: dirbtuvės

2022.10

2022.11

2022.12

2023.01

2023.02

Švietimo skaitmenizavimas

Esamos situacijos Lietuvoje analizė



I. Esamos situacijos analizė

Kurk Lietuvai

ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

SKAITMENINIO ŠVIETIMO GAIRĖS MOKYKLOMS Gerųjų užsienio praktikų apžvalga



2022 GRUODIS

JULIJA SKERNIŠKYTĖ

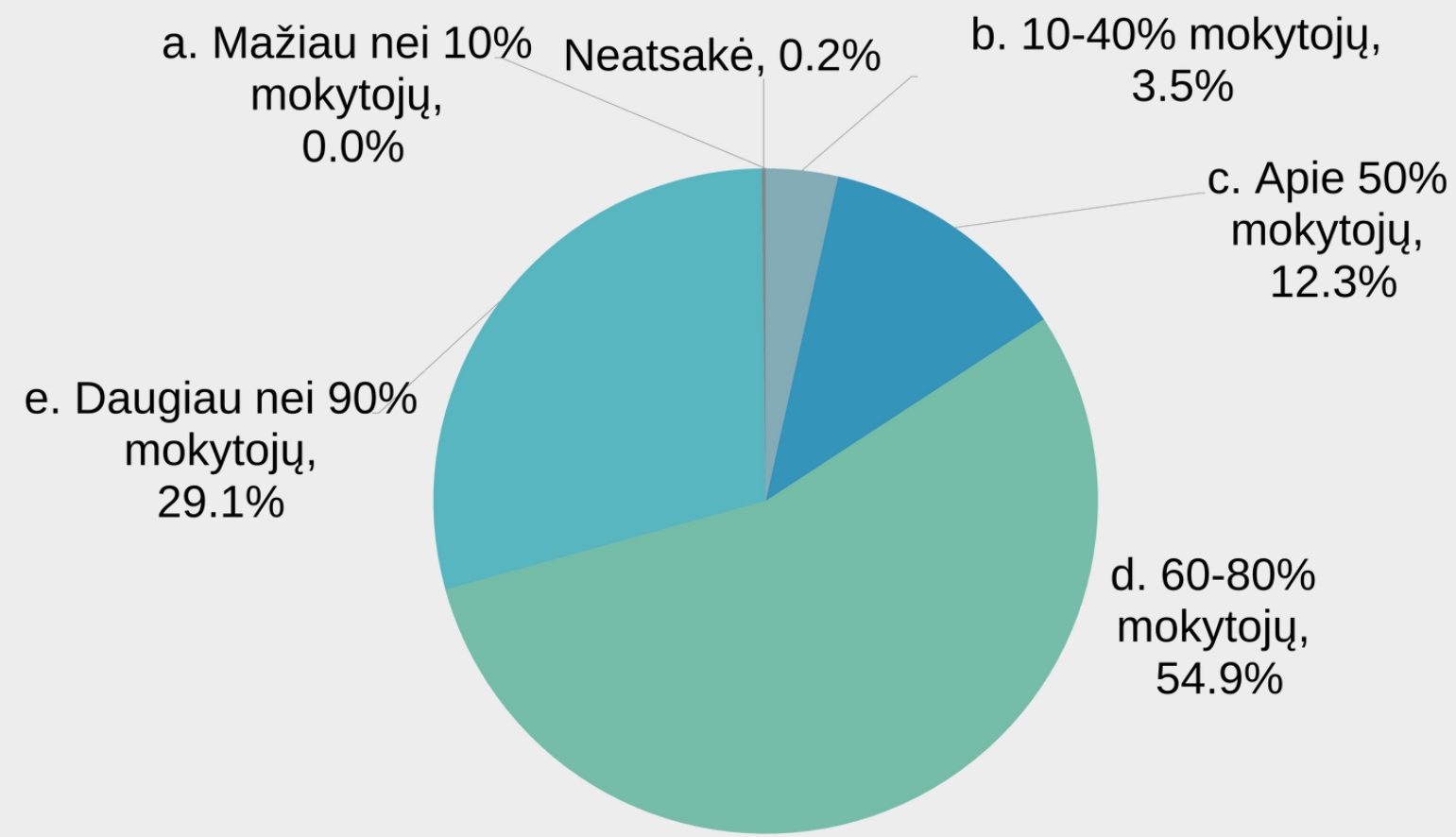
III. Užsienio praktikų apžvalga

**Skirtumai tarp mokyklų
skaitmeninės parengties
ir požiūrio į
skaitmenizavimą**

PROBLEMA

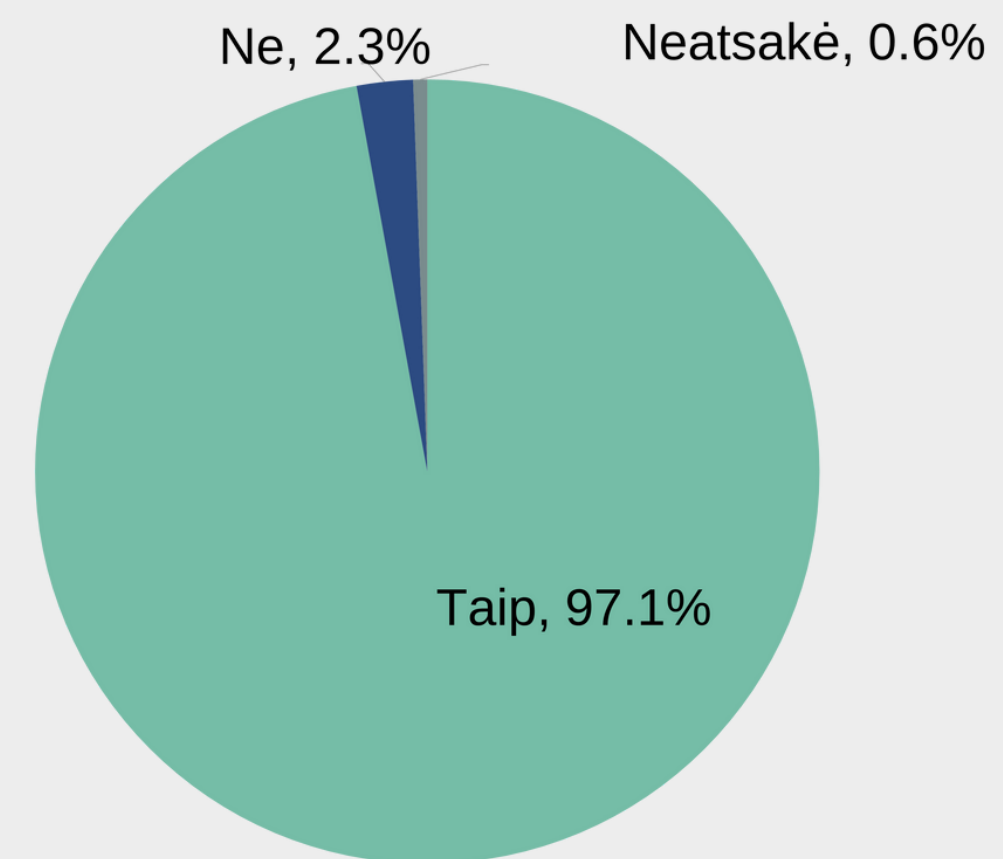
I. MOKYTOJŲ KOMPETENCIJOS

Kuri dalis Jūsų mokyklos mokytojų, jaučiasi pakankamai pasiruošę naudoti IKT savo dalyko mokymui?



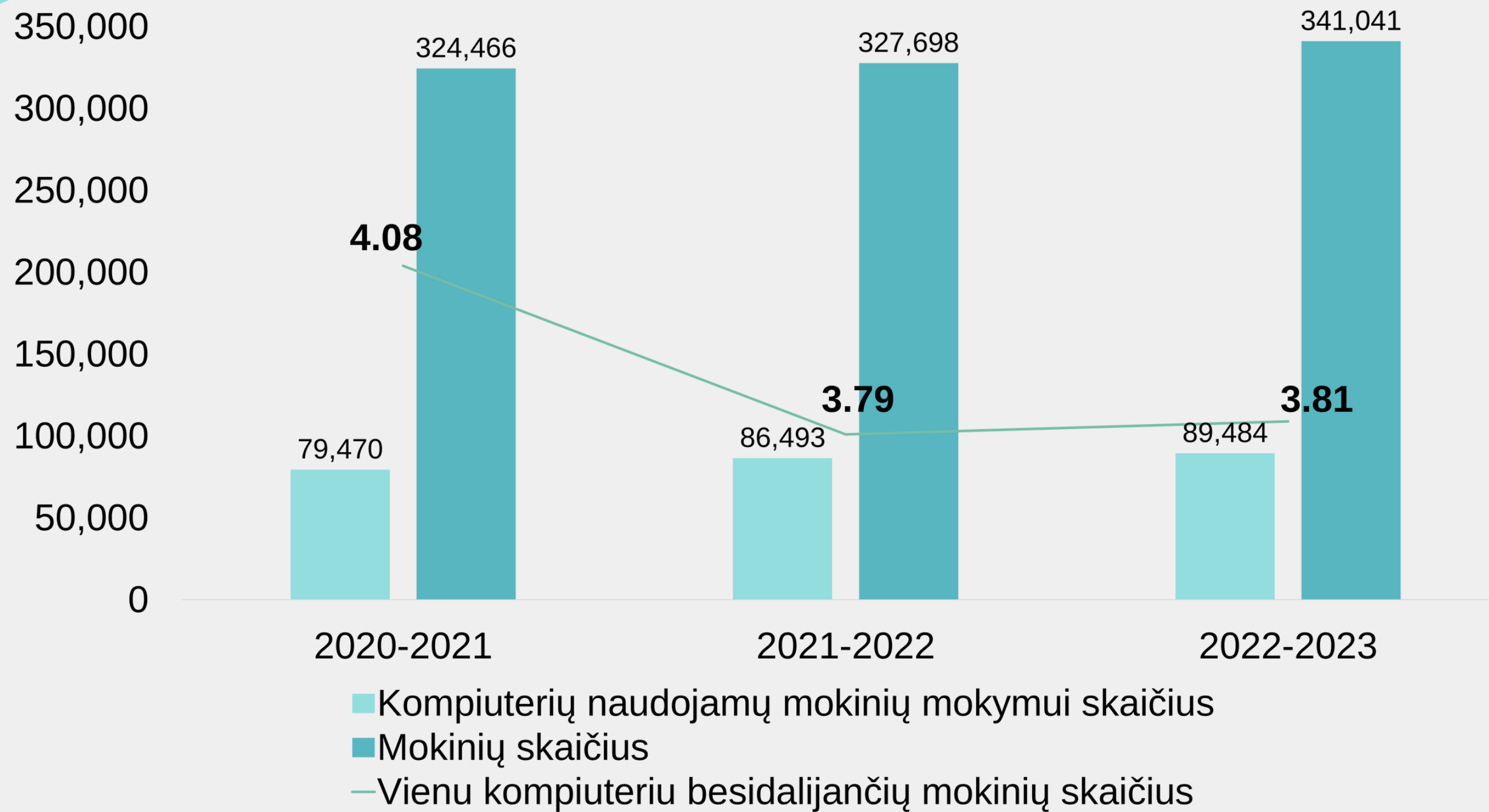
Šaltinis: Apklausa „Skaitmeninis švietimas Jūsų mokykloje“, 2022 m., N=519

Ar Jūs ir Jūsų mokyklos mokytojai turi pakankamai informacijos apie galimybes tobulinti savo IKT kompetencijas?

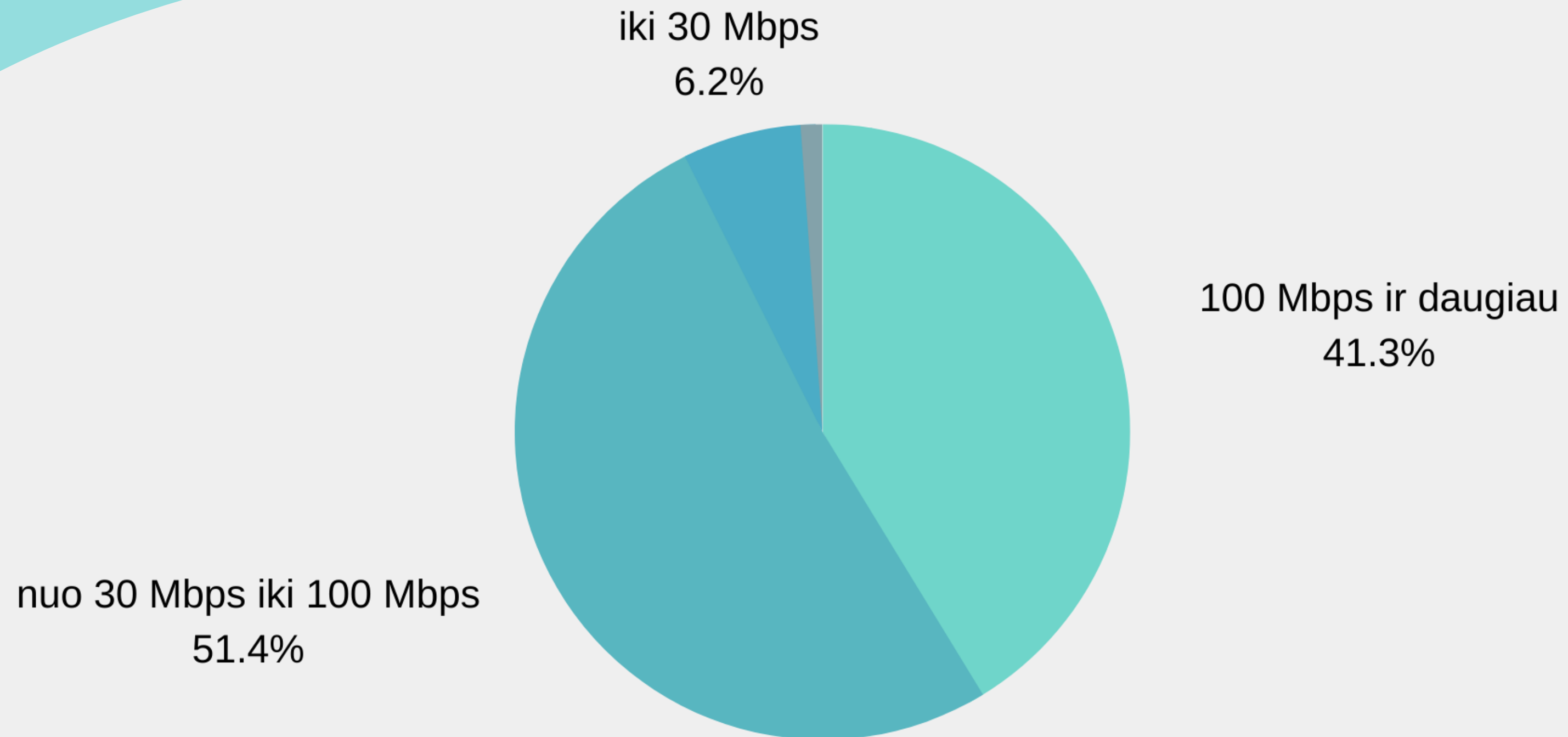


Šaltinis: Apklausa „Skaitmeninis švietimas Jūsų mokykloje“, 2022 m., N=519

II. INFRASTRUKTŪRA: Įranga

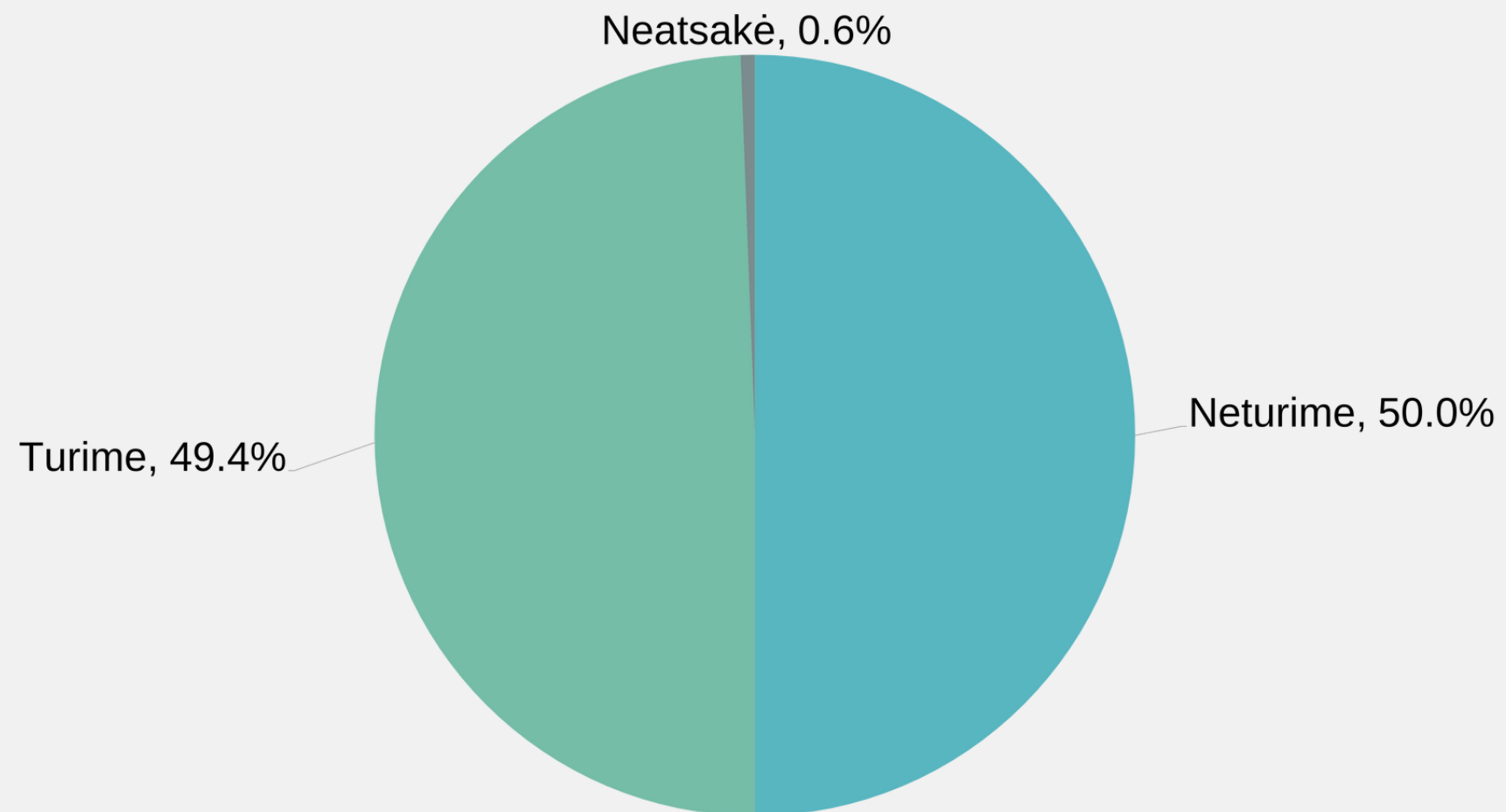


II. INFRASTRUKTŪRA: internetas



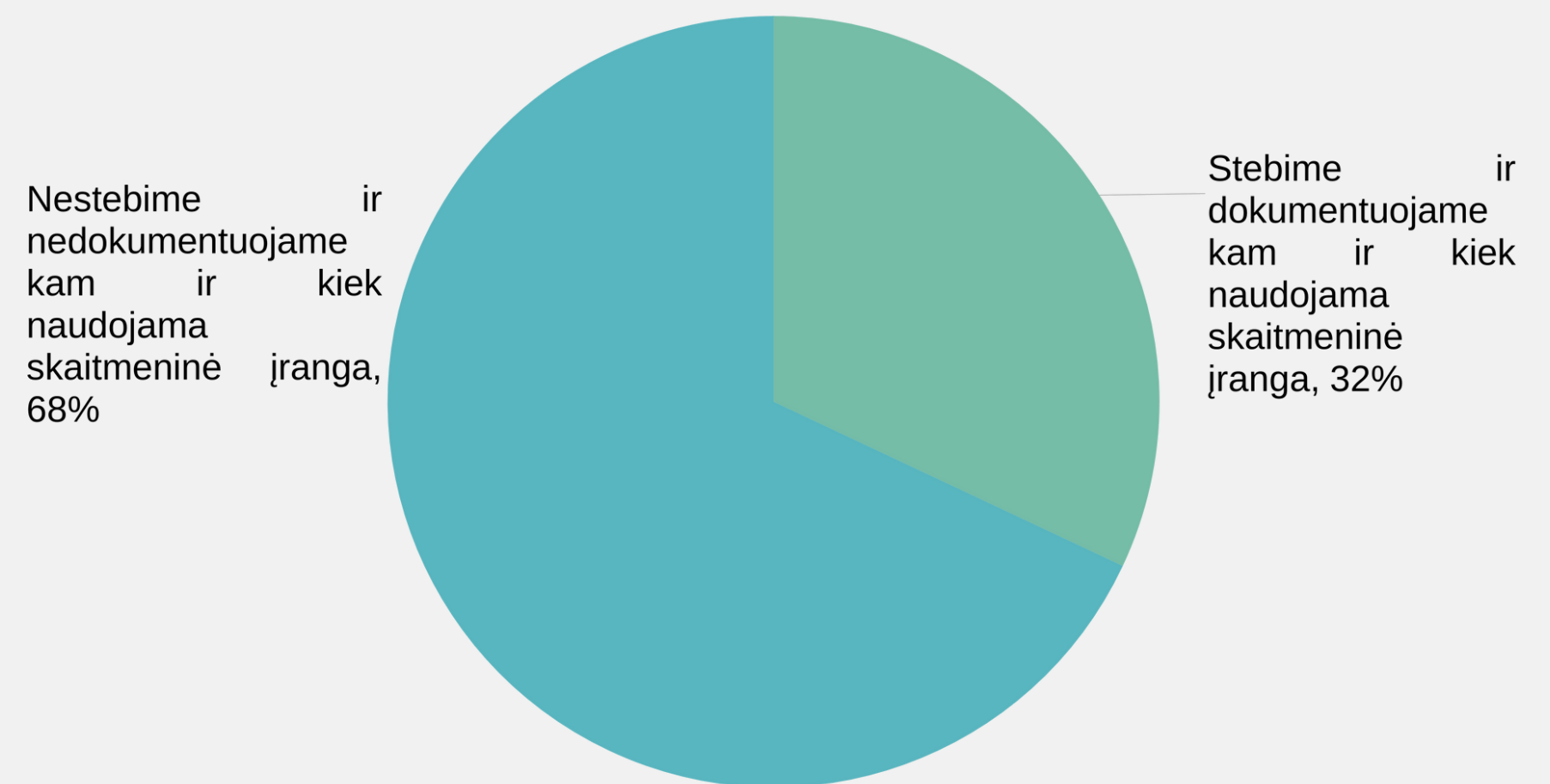
II. INFRASTRUKTŪRA: naudojimas

Ar savo mokykloje turite kokias nors tvarkas / aprašus, susijusius su skaitmeninių technologijų naudojimu?



Šaltinis: Apklausa „Skaitmeninis švietimas Jūsų mokykloje“, 2022 m., N=519

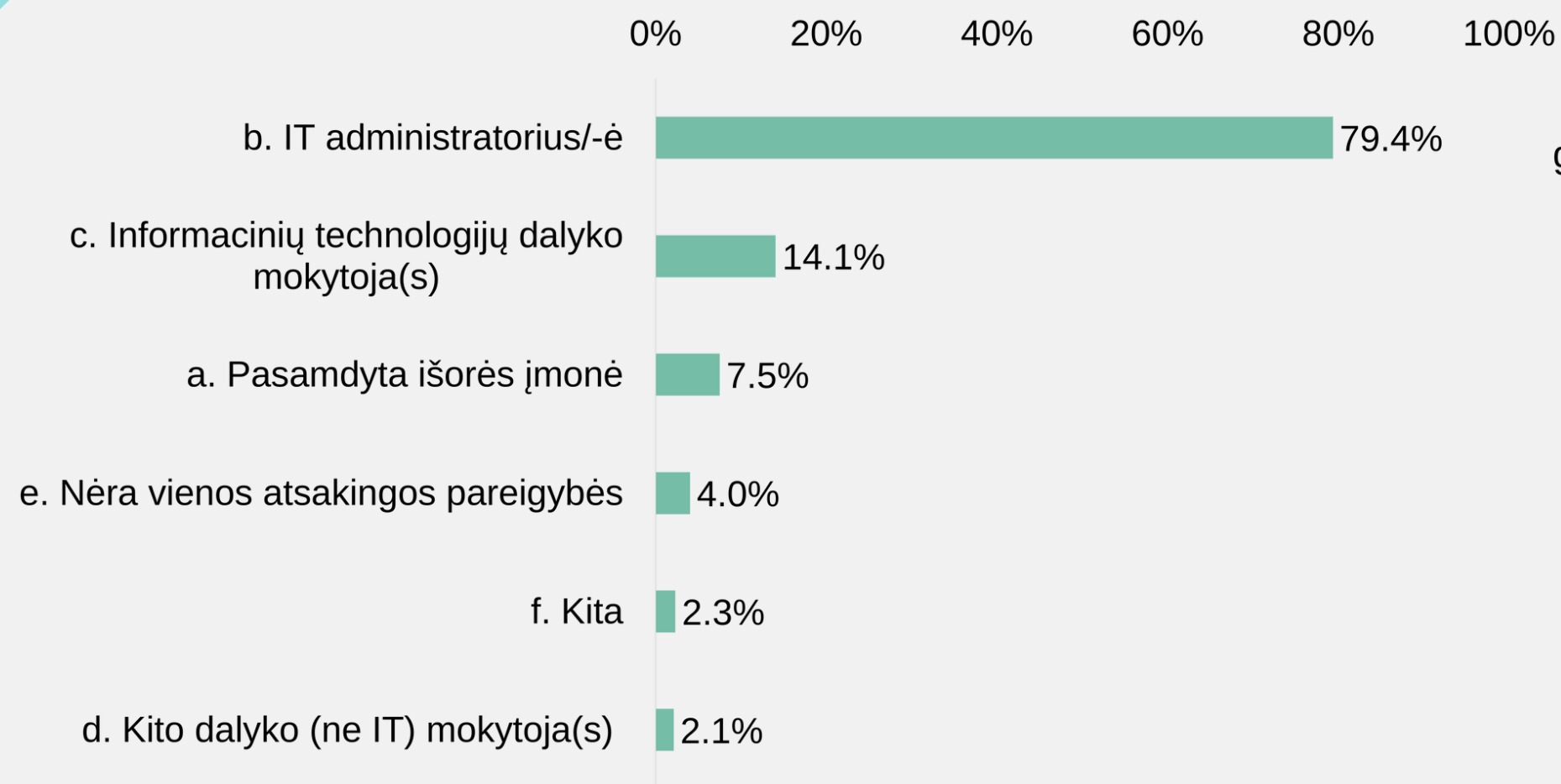
Ar savo mokykloje stebite ir dokumentuojate kam ir kiek naudojama skaitmeninė įranga ?



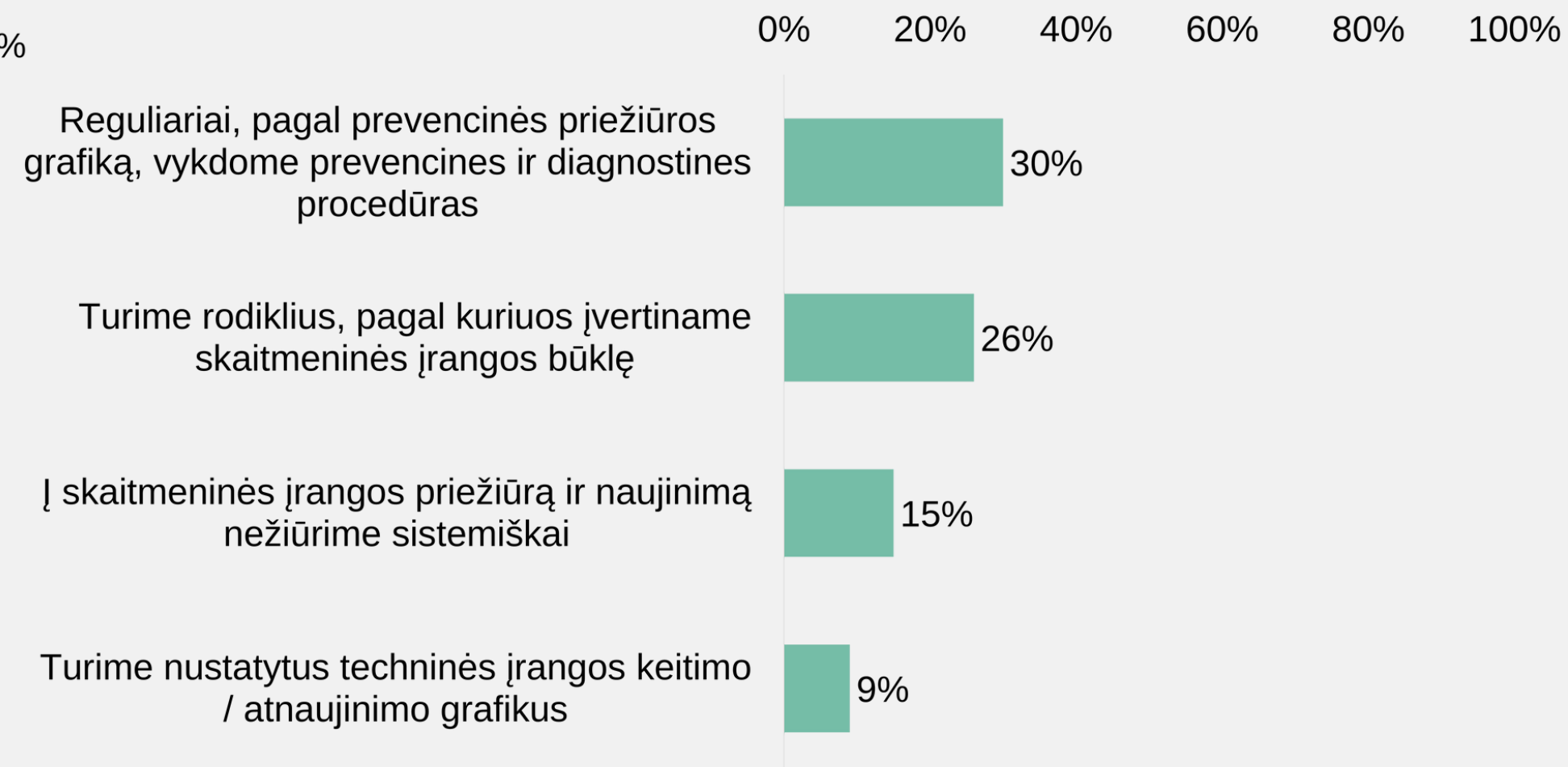
Šaltinis: Apklausa „Skaitmeninis švietimas Jūsų mokykloje“, 2022 m., N=519

II. INFRASTRUKTŪRA: prižiūra

Kas Jūsų mokykloje yra atsakingas už įrangos priežiūrą ir taisymą?



Kaip mokykloje žiūrima į įrangos priežiūrą ir naujinimą?



Šaltinis: Apklausa „Skaitmeninis švietimas Jūsų mokykloje“, 2022 m., N=519

Šaltinis: Apklausa „Skaitmeninis švietimas Jūsų mokykloje“, 2022 m., N=519

III. SKAITMENINĖS MOKYMO(SI) PRIEMONĖS



Skirtingas supratimas kas yra
skaitmeninės mokymo(si) priemonės



Informacijos apie SMP prieinamumą
trūkumas

IV. ĮSIVERTINIMAS IR PLANAVIMAS

Kaip Jūsų mokykloje žiūrima į įrangos įsigijimą?



Kurk
Lietuvai



ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA

SPRENDIMAS

SKAITMENINIO ŠVIETIMO GAIRĖS

Bendrojo ugdymo mokyklų vadovams

Kas yra skaitmeniškai pasirengusi mokykla?



Kurk
Lietuvai

ŠVIETIMO,
MOKSLO IR SPORTO
MINISTERIJA

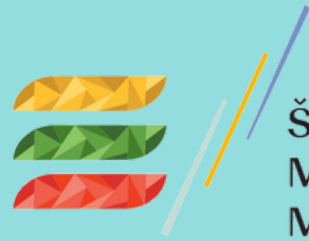
2023 m.



SKAITMENINIO ŠVIETIMO GAIRĖS

Įsivertinimas ir
planavimas





I. ŽMONĖS



- Mokytojų skaitmeninių kompetencijų lygis, įsivertinimas
- Galimybės tobulinti kompetencijas
- Sąlygos dalintis patirtimis
- Besidomintys, skatinantys saugų skaitmenizavimą vadovai



II. INFRASTRUKTŪRA Įranga mokykloje



- ▶ Kompiuterizuotos mokytojų darbo vietos
- ▶ Standartinis įrangos komplektas
 - ▶ Kita įranga
- ▶ Kompiuterių skaičius
- ▶ Kompiuterizuojami kabinetai & mobili sistema
 - ▶ Papildomos kompiuterizuotos darbo vietos
- ▶ Operacinė sistema & programinė įranga
- ▶ Virtuali mokymosi aplinka



II.

INFRASTRUKTŪRA

Interneto ryšys



- ▶ Interneto sparta
- ▶ Belaidis ryšys mokymo patalpose
 - ▶ Visame pastate
- ▶ Tinklo infrastruktūros priežiūra
- ▶ Interneto tiekėjo pasirinkimas



II.

INFRASTRUKTŪRA

Įrangos naudojimas



- ▶ Ekranų naudojimo ribos:
pradinis – 80 min.
pagrindinis – 120 min.
>15 m. – 160 min.
- ▶ Apsauginiai veiksniai
- ▶ Įrangos naudojimo stebėseną
- ▶ Asmeninių įrenginių naudojimas
- ▶ Įrangos naudojimo taisyklės



II.

INFRASTRUKTŪRA

Palaikymas ir priežiūra



➤ Techninė pagalba

➤ Pareigybė
koordinuoti

skaitmenizavimui

➤ Įrangos priežiūros susitarimai

➤ Techninių problemų DUK



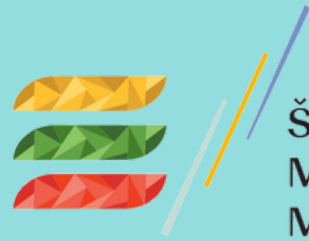
II.

INFRASTRUKTŪRA

Kibernetinis saugumas



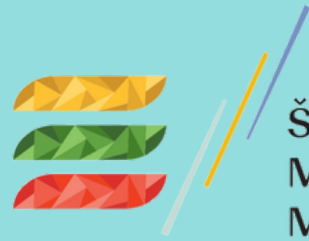
- ▶ Kibernetinio saugumo pagrindai, atsakomybės, taisyklės
- ▶ Bazinis saugumo priemonių komplektas
- ▶ Atsarginės duomenų kopijos
- ▶ Tapatybių valdymas
- ▶ Tvirti slaptažodžiai
 - ▶ Dviejų veiksmių autentifikavimas
- ▶ Licencijuota, automatiškai atnaujinama įranga
- ▶ Atakų fiksavimas ir pranešimas



III. SKAITMENINĖS MOKYMO(SI) PRIEMONĖS



- SMP tipai, kriterijai, informacija Švietimo portale
- Dirbtiniu intelektu grįsti įrankiai



IV. ĮSIVERTINIMAS IR PLANAVIMAS



- ▶ Įsivertinimas naudojant SELFIE
- ▶ Įtraukimas į strateginius planus

PROCESAS

V. Ekspertų konsultacijos

APKLAUSA: SKAITMENINIS ŠVIETIMAS JŪSŲ MOKYKLOJE REZULTATŲ APŽVALGA

engiant skaitmeninio švietimo gaires mokykloms, 2022 m. lapkričio 18 – gruodžio 1 d. buvo vykdoma visų šalies endrojo ugdymo (BU) mokyklų vadovų apklausa, kuria siekta:

- išsiaiškinti vadovų požiūrį į švietimo skaitmenizavimą,
- geriau suprasti skaitmenizavimo lygį mokyklose,
- atrasti geršias skaitmenizavimo praktikas bei suprasti iššūkius, su kuriais susiduria mokyklos,
- suprasti mokyklų pagalbos šioje srityje poreikį.

Apklausa buvo patalpinta Microsoft Forms platformoje ir el. paštu išplatinta 1137 BU įstaigų vadovams (įskaitant išus institucijų padaliniais), iš kurių apklausą atsakė 45 % (519 mokyklų).

Apklausa sudarė VI teminės dalys, 37 klausimai. Žemiau apibendrinami kiekvieno klausimo atsakymai. Išsamius atsakymus į kiekvieną klausimą galite rasti prie kiekvienos dalies pavadinimo nurodytuose priedo „Skaitmeninis švietimas jūsų mokykloje – išsamūs apklausos rezultatai“ puslapiuose.

SKAITMENINIO ŠVIETIMO GAIRĖS DIRBTUVIŲ APŽVALGA

JULIJA SKERNIŠKYTĖ
2023 VASARIS

Remiant skaitmeninio švietimo gaires mokykloms, 2022 m. gruodį – 2023 m. sausį surengtas viešųjų konsultacijų ciklas – dirbtuvės Kėdainiu, Šiauliu, Marijampolėje ir Klaipėdoje savivaldybėse.

Dirbtuvėse iš viso dalyvavo 83 miesto ir rajono mokyklų:

- direktoriai
- generalinio ugdymo
- mokytojai dalykininkai ir pradinė klasių mokytojai
- mokyklų IT administratoriai / specialistai.

Dalyviai atstovavo skirtingo lygmens ir dydžio mokykloms savivaldybėse.

Dirbtuvės vyko keturis etapai:

1. Švietimo skaitmenizacijos Lietuvoje situacijos pristatymas;
2. Rengiamųjų darbų tikslų ir struktūros pristatymas;
3. Dalyvių įvertinimas / diskusija kiek skaitmeniniai padengimai yra jų mokyklose;
4. Diskusija dėl skaitmenizavimo reikšmės, naudų ir iššūkių su kuriais susiduriama mokykloje;
5. Diskusija apie tai ko trūksta, kad tiek je įsamenikai, tiek mokykla būtų pasirengusi mokymui skaitmeniniame amžiuje.

Šioje apžvalgoje apibendrinamos dirbtuvių įvairios svarbos skaitmeninio švietimo gairių rengimui.

2022 GRUODIS

II. Viešoji konsultacija: mokyklų vadovų apklausa

IV. Viešoji konsultacija: dirbtuvės

VI. Gairių derinimas

2022.10

2022.11

2022.12

2023.01

2023.02

2023.03

Švietimo skaitmenizavimas

Esamos situacijos Lietuvoje analizė



I. Esamos situacijos analizė

Kurk Lietuvai

ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJA

SKAITMENINIO ŠVIETIMO GAIRĖS MOKYKLOMS Gerųjų užsienio praktikų apžvalga



2022 GRUODIS

JULIJA SKERNIŠKYTĖ

III. Užsienio praktikų apžvalga

SKAITMENINIO ŠVIETIMO GAIRĖS

Bendrojo ugdymo mokyklų vadovams

Kas yra skaitmeniškai pasirengusi mokykla?



Aiškesnė problematika ir
mokyklų poreikiai

Mažesni skirtumai tarp
mokyklų skaitmeninės
parengties ir požiūrio į
skaitmenizavimą

**LAUKIAMAS
POVEIKIS**

Tęstinumo užtikrinimas

- ▶ Gairių pasidalijimas su mokyklomis
- ▶ Reguliarus gairių atnaujinimas / papildymas
- ▶ Interaktyvus įrankis

Veiksmų planas ŠMSM

- ▶ Kitų identifikuotų problemų sprendimai (pvz. finansavimas)
- ▶ Renkamų duomenų praplėtimas
- ▶ Paslaugų ir funkcijų centralizavimas (pvz., SMP, interneto tiekimas, kibernetinio saugumo paslaugos)
- ▶ Savivaldybių vaidmuo

**TOLESNI
ŽINGSNIAI**



SUMMARY

Digital transformation of education

- ▶ Disparities in how digitally prepared schools are and how they approach digitalisation

Goal

- ▶ Digital education guidelines for general education school principals

Process

- ▶ Current situation analysis
- ▶ Survey of school principals
- ▶ Foreign practices overview
- ▶ Workshops
- ▶ Expert consultations
- ▶ Validation of the guidelines

Expected benefits

Better understanding of problems and needed support

Mitigated differences in schools' digital preparedness

Projekto vadovė:
Julija Skerniškytė



Susisiekiame!



julija.skerniskyte@kurklit.lt



Ekspertams:
Norbertui Airošiui
Romai Jusienei

Apklaustos respondentams

Dirbtuvių dalyviams