



LIETUVOS REGIONINIŲ STEAM CENTRŲ BENDRADARBIAVIMO MODELIS

PARENGĖ
JUDITA ŠARPIENĖ
TOMAS JANKUS

Kurk
Lietuvai 



ŠVIETIMO,
MOKSLO
IR SPORTO
MINISTERIJA

TURINYS

- 3 Įžanga
- 4 STEAM centrai ir jų rolė
- 5 Bendradarbiavimas tarp regioninių ir metrodinių STEAM centrų
- 6 STEAM centrai ir STEAM centrų koordinavimo taryba
- 7 STEAM centrų patariamoji taryba ir STEAM ambasadoriai
- 8 Tikslinės grupės ir jų rolė regioniniuose STEAM centruose
- 9 Bendradarbiavimas tarp Lietuvos STEAM centrų tinklo ir išorinių partnerių
- 10 Sąveika tarp partnerių ir STEAM centrų bei Lietuvos STEAM centrų tinklo
- 11 Neformaliojo švietimo veiklų organizavimas su partneriais
- 12 Ugdymo proceso organizavimas Lietuvos STEAM centrų tinkle
- 13 Lietuvos STEAM tinklo partnerių žemėlapis



ĮŽANGA

Remiantis gerųjų užsienio šalių praktikų analize, atlikta „Kurk Lietuvai“ programos ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomo projekto „STEAM regioninio bendradarbiavimo stiprinimas“ metu, partnerystė buvo įvardinta kaip vienas svarbiausių sėkmingų STEAM iniciatyvų faktorių. Deja, šiuo metu (steigiant STEAM atviros prieigos centrus) regionuose partnerių įsitraukimo į STEAM centrų veiklą nėra arba jis yra per mažas, todėl nebus užtikrinamas stabilus centro išsilaikymas ir moksleivių poreikius tenkinanti tęstinė veiklą įvairovė.

„Kurk Lietuvai“ projekto metu atliktos esamos situacijos ir gerųjų užsienio šalių praktikų analizės bei partnerystės galimybių vertinimas. Tyrimų metu išryškintos ir STEAM centrų koordinatoriams parengtos galimos partnerystės sritys ir veiklos, jos aptartos su didžiausiomis ir aktyviausiomis šalies verslo ir pramonės įmones vienijančiomis asociacijomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis.

Šiame dokumente pateikiamos regioninių STEAM atviros prieigos centrų partnerystės vystymo gairės ir esamų bei potencialių partnerių žemėlapis. Išskiriamos vidinio ir išorinio bendradarbiavimo prielaidos ir formos, aprašoma partnerystės svarba ir principai.



STEAM CENTRAI IR JŲ ROLĖ



3 metodiniai STEAM centrai

VILNIUJE - Vilniaus Universiteto planetariume,
KAUNE - Mokslo saloje,
KLAIPĖDOJE - Klaipėdos Universitete

- Vykdytys formalus (7-12 kl.) ir neformalus (1-12 kl.) ugdymo veiklas.
- Teiks metodinę pagalbą regioniniams centrams ir vykdytys regioninių centrų darbuotojų kompetencijų tobulinimą.
- Organizuos nacionalinius ir tarptautinius renginius.
- Vykdytys STEAM sričių mokslinius tyrimus.



7 regioniniai STEAM centrai

ALYTUJE, MARIJAMPOLĖJE, PANEVĖŽYJE, UTENOJE,
ŠIAULIUOSE, TAURAGĖJE, TELŠIUOSE

- Vykdytys formalus (7-12 kl.) ir neformalus (1-12 kl.) ugdymo veiklas.
- Įgyvendins metodinių centrų parengtas ugdymo programas.
- Vykdytys regiono STEAM dalykų mokytojų kompetencijų tobulinimą.
- Bendradarbiaus su regioniniais mokslo, verslo bei kitais partneriais.

BENDRADARBIAVIMAS TARP REGIONINIŲ IR METODINIŲ STEAM CENTRŲ

Kodėl svarbi aiški vidinio bendradarbiavimo struktūra?

CENTRAMS - aiški vidinė struktūra reikalinga užtikrinti vieningą visų 10 centrų veiklą. Kaip rodo gerosios užsienio praktikos, strategiškai ir kryptingai veiklų vystymas padeda užtikrinti jų kokybę ir tęstinumą.

PARTNERIAMS - aiški vidinė struktūra padeda partneriams suprasti savo rolę ir indėlį STEAM centrų ekosistemos veikloje, apibrėžti savo balsą ir dalyvavimą plečiant centrų veiklas.

NAUDOTOJAMS - aiški vidinė struktūra padeda centrų paslaugų naudotojams - studentams, mokytojams, mokiniais, tėvams, visuomenei - suprasti, kaip centruose (ir tarp centrų) organizuojamos veiklos, kokios jų kryptys, kokie pasirinkimai ir galimybės bei į ką kreiptis iškilus klausimams.

Kaip turėtų atrodyti vidinė STEAM centrus vienijanti struktūra?

Visi regioniniai ir metodiniai STEAM atviros prieigos centrai turėtų susijungti į vieną struktūrą - pvz. Lietuvos STEAM asociacija. Lietuvos STEAM centrų tinklo struktūros viduje centrų atstovai galėtų formuoti valdybą, o partneriai - patariamąją tarybą. Šios struktūros veiklą koordinuoti turėtų ją globojanti valstybinė institucija - pvz. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (ŠMSM) arba Nacionalinė švietimo agentūra (NŠA).

Tokia struktūra padėtų užtikrinti:

- STEAM centrų veiklos tęstinumą pasibaigus NŠA vykdomam centrų steigimo projektui;
- mažesnę STEAM iniciatyvų fragmentaciją nacionaliniu lygiu;
- vienodą ar bent panašią veiklų kokybę bei bendrų veiklų organizavimą STEAM centrų tinkle;
- galimybę visoms suinteresuotoms šalims išreikšti savo balsą ir prisidėti prie nacionalinės STEAM strategijos suformulavimo ir įgyvendinimo;
- sklandžią informacijos sklaidą ir bendradarbiavimą tarp visų STEAM centrų;

STEAM centrai ir STEAM centrų koordinavimo taryba

Siekiant užtikrinti kolegialią ir veiksmingą centrų veiklą bei centrų tarpusavio dermę, buvo sudaryta STEAM centrų koordinavimo taryba iš Metodinių ir Regioninių centrų, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir kitų suinteresuotų institucijų deleguotų atstovų. Koordinavimo tarybos sudėtį tvirtina švietimo ir mokslo ministras. Ši taryba aktyviai veikia Švietimo, mokslo ir sporto ministerijoje nuo 2019 ir koordinuoja STEAM centrų veiklos modelio parengimą. Ši už bendradarbiavimą ir nacionalinio lygio koordinacijos užtikrinimą atsakinga taryba yra platforma, leidžianti STEAM centrų steigėjams priimti bendrus sprendimus, kartu spręsti iškylančias problemas ir užtikrinti vieningą centrų kūrimąsi. Centrų steigimo laikotarpiu ši taryba yra svarbi ir naudinga, tačiau ne ką mažiau svarbu yra vieningai žengti pirmuosius žingsnius centrų atsidarymo ir veiklos pradžios laikotarpiu. Todėl, užbaigus pasiruošimo darbus, sukūrus veiklos modelį ir įsteigus STEAM centrus kaip atskirus teisinius vienetus siūlome keisti koordinavimo tarybos statusą į STEAM centrų tinklo valdybą, o jos sudėti palikti tokią, kokia yra dabar (sudaromą visų metodinių ir regioninių STEAM centrų atstovų, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos bei Nacionalinės švietimo agentūros atstovų).

ATEITIES VIZIJA

Lietuvos STEAM tinklo/asociacijos valdyba

Įvykdžius visus pasiruošimo darbus ir įveiklinus STEAM centrus koordinavimo taryba turėtų pereiti į Lietuvos STEAM centrų tinklą koordinuojančią struktūrą, kuri: numatytų ir rengtų STEAM asociacijos strategines plėtros kryptis ir planus, vykdytų bendradarbiavimo ir partnerystės palaikymą ir užtikrinimą, atstovautų Lietuvos STEAM centrų asociacijai tarptautinėse organizacijose bei užtikrintų STEAM centrų indėlį į švietimo kokybės gerinimą Lietuvoje. STEAM asociacija taip pat padėtų užtikrinti vieningą komunikaciją ir gerųjų praktikų dalinimąsi tarp STEAM centrų, užtikrintų juose vykdomų veiklų kokybę bei centrų atskaitingumą. Asociacijoje šalia valdybos veiktų patariamoji taryba, kurią sudarytų visos ketinimų dėl bendradarbiavimo vystant STEAM centrus protokolą pasirašusių šalių atstovai.

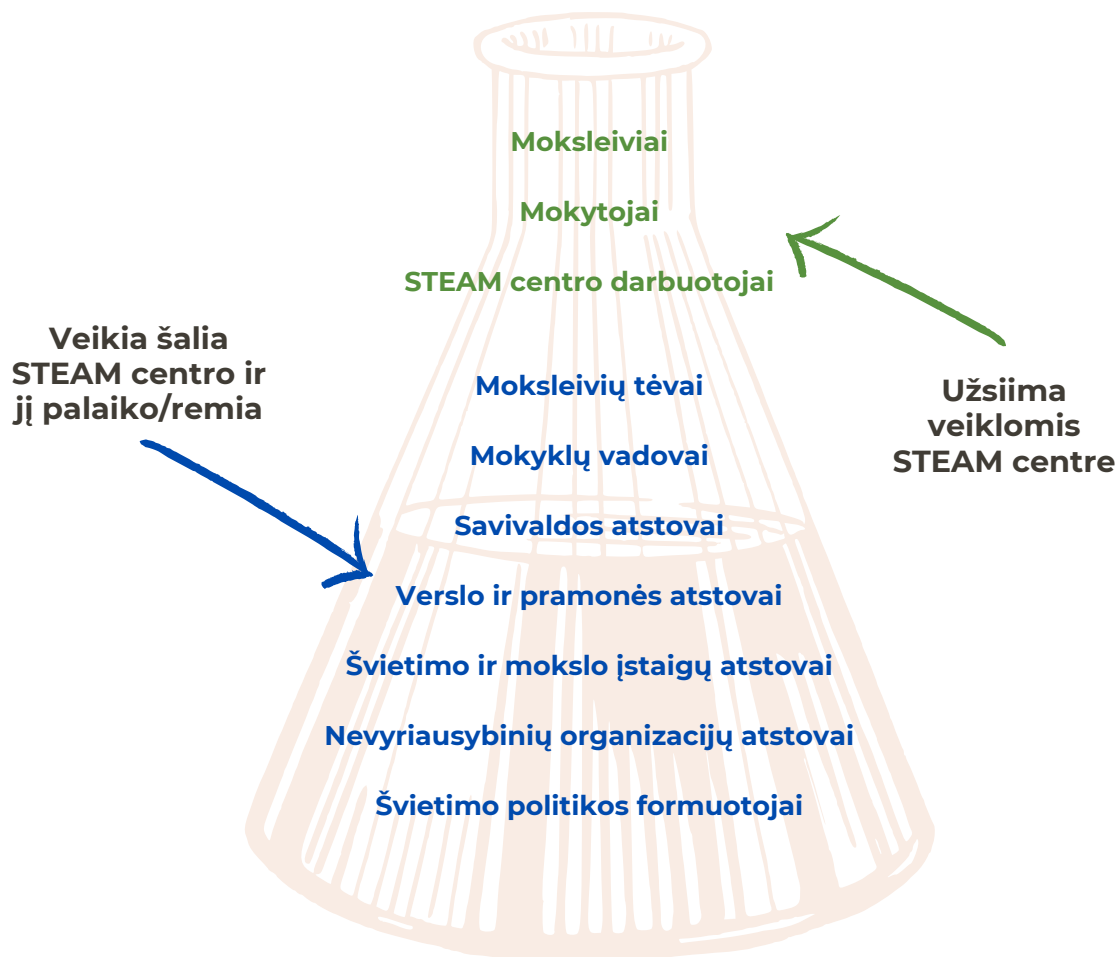
STEAM centro patariamoji taryba

Šalia kiekvieno STEAM centro matome susibūrusią 3-5 žmonių komandą, kurią sudarytų centro partnerių atstovai. Komanda būtų atsakinga už STEAM centro veiklų kokybės užtikrinimą, jų plėtrą, centrų vizijos išpildymą. Ji turėtų patariamąjį balsą ir padėtų centro vadovui ir darbuotojams įgyvendinti inovatyvias organizacijos valdymo ir švietimo praktikas.

STEAM ambasadoriai

Organizacijose ir įstaigose už bendradarbiavimą su STEAM centru atsakingi asmenys, kurie organizuoja bendras veiklas, palaiko artimą ryšį su jų regione esančio STEAM centro komanda bei dalyvauja įvairiose STEAM centro organizuojamose veiklose. Ketinimų dėl bendradarbiavimo plėtojant STEAM centrų tinklą protokolą pasirašiusios šalys nurodė STEAM ambasadorių savo organizacijoje.

TIKSLINĖS GRUPĖS IR JŲ ROLĖ REGIONINIUIOSE STEAM CENTRUOSE



Moksleiviai, mokytojai ir STEAM centro darbuotojai yra tos tikslinės grupės, kurios fiziškai naudosis regioniniais STEAM centrais - dalyvaus veiklose, mokymuose, užsiėmimuose. Į juos, jų įgūdžius bei poreikius turi būti nukreipti atitinkami pajėgumai - investicijos, organizuojamos veiklos ir kita.

Tėvai, mokyklų vadovai, verslo ir pramonės, švietimo ir mokslo įstaigų bei nevyriausybinių organizacijų atstovai kartu su švietimo politikos formuotojais yra tos tikslinės grupės, kurios vieningai veikia šalia regioninių STEAM centrų kaip patariamoji ir centrą remianti komanda. Šioms tikslinėms grupėms reikalinga platforma, kurioje grupių atstovai tarpusavyje koordinuotųsi. Tokia platforma galėtų būti regioninio STEAM centro Patariamoji taryba.

BENDRADARBIAVIMAS TARP LIETUVOS STEAM CENTRŲ TINKLO IR IŠORINIŲ PARTNERIŲ

Kodėl svarbi apibrėžta bendradarbiavimo su partneriais struktūra?

Užmezgant naujas partnerystes svarbu įsivardinti ne tik partnerystės teikiamą naudą organizacijai, bet ir partneriui. Įvertinus gerąsias užsienio praktikas, kai bendradarbiauja mokslo ir verslo organizacijos, matome, jog sėkmingai partnerystei užtikrinti svarbu apsibrėžti bendradarbiavimo tikslus ir lūkesčius bei konkrečius rezultatus, kuriuos partnerystė padės pasiekti.

CENTRAMS - aiškios partnerystės gairės sukonkretintų partnerių paieškas, bendradarbiavimo kryptis ir partnerių abipusius lūkesčius.

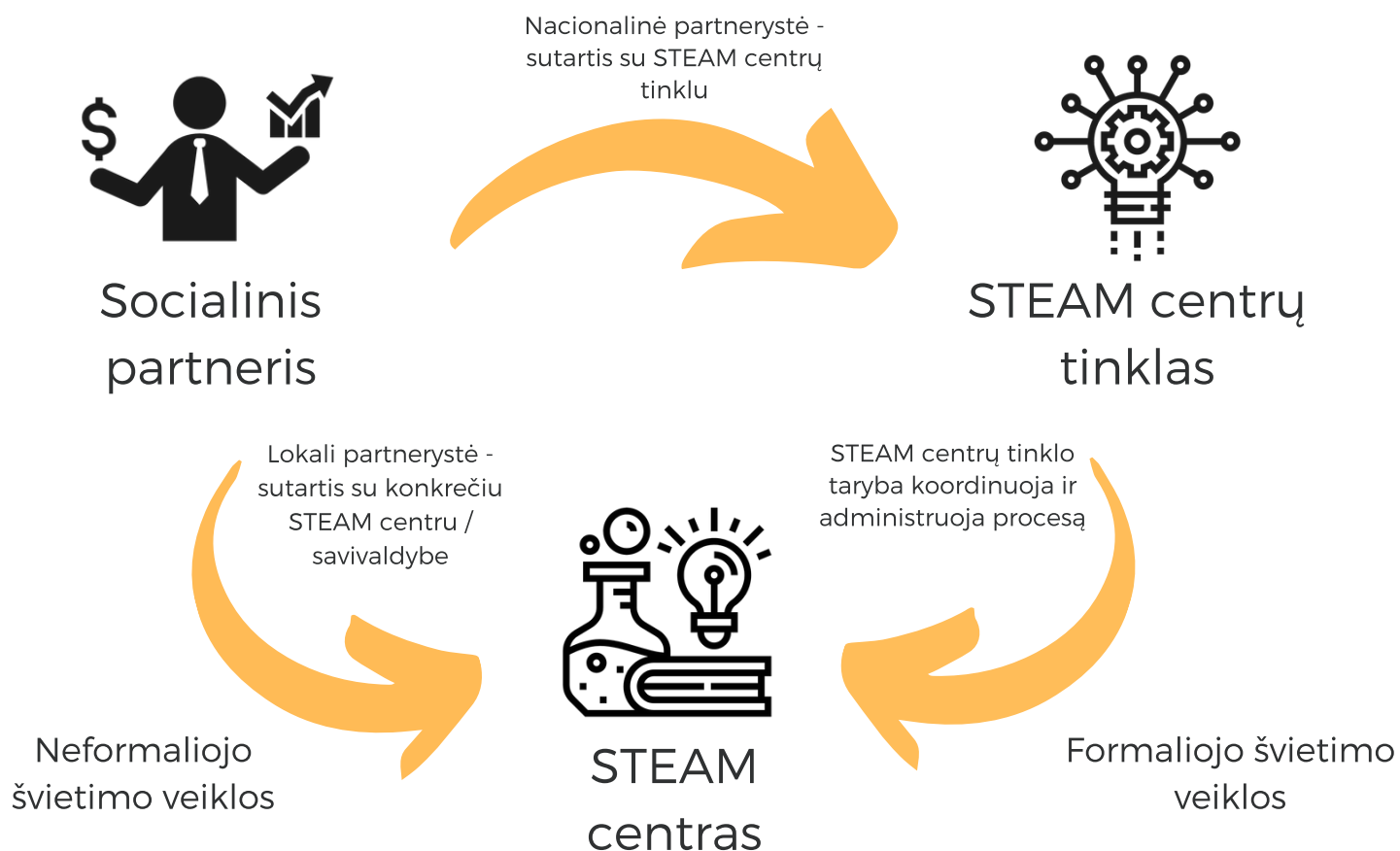
PARTNERIAMS - tikslūs bendradarbiavimo pasiūlymai ir kryptys padėtų partneriams suprasti savo indėlį bei galimą jo grąžą, inicijuoti krytingą partnerystę su STEAM centru ar STEAM asociacija, kokybiškai prisidėti prie STEAM centrų ir STEAM asociacijos plėtros per patariamąsios tarybos veiklą.

NAUDOTOJAMS - STEAM centru besinaudojančios tikslinės grupės būtų informuotos, jog turi galimybes užsiimti su STEAM susijusiomis veiklomis už STEAM centrų ribas - atlikti praktikas verslo ir pramonės įmonėse.

Pagal kokius kriterijus STEAM centrų atstovai gali rinktis partnerius:

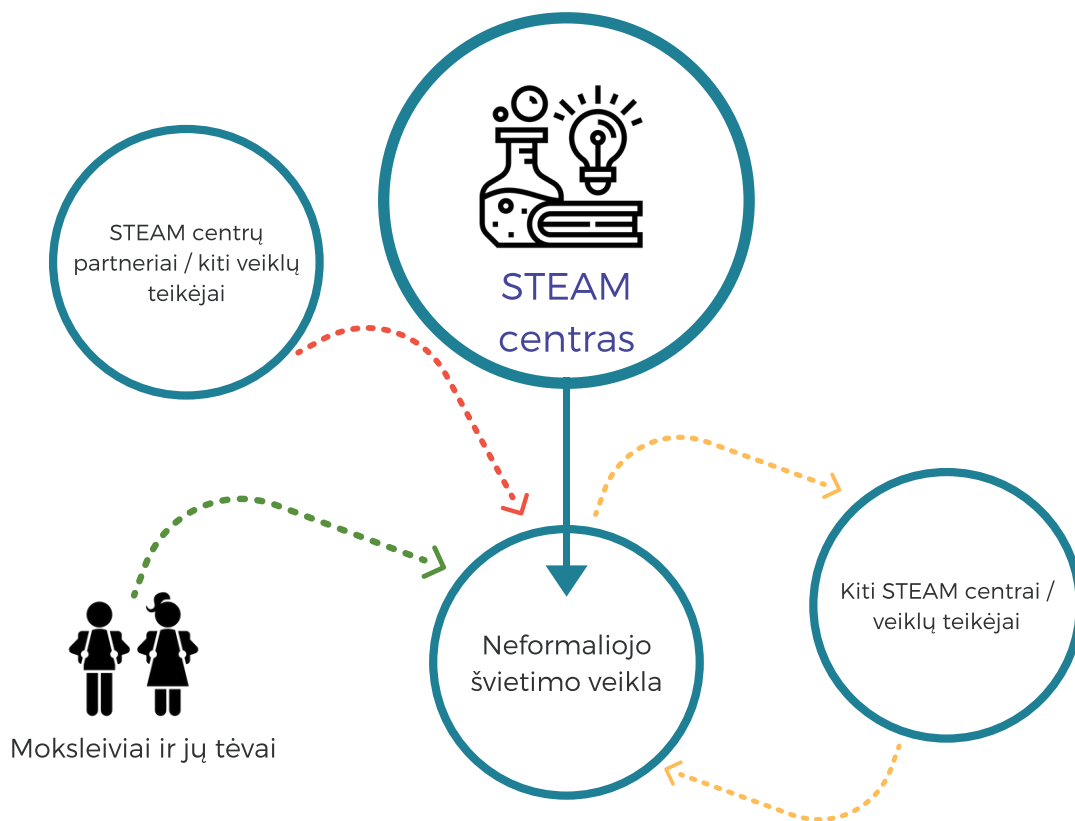
- Pagal bendrą STEAM ugdymo veiklos kryptį;
- Pagal konkrečių STEAM centre veikiančių laboratorijų veiklos kryptį;
- Pagal STEAM centre vykdomas arba planuojamas vykdyti kitas veiklas / projektus;
- Pagal partnerių vykdomas veiklas;
- Pagal bendras partnerių veiklos sritis.

SĄVEIKA TARP PARTNERIŲ IR STEAM CENTRŲ BEI LIETUVOS STEAM CENTRŲ TINKLO



Partnerystė su STEAM centrais gali būti lokali arba nacionalinė. Lokali partnerystė vyksta tuomet, kai partneris bendradarbiauja su konkrečiu STEAM centru. Nacionalinė partnerystė - kai partneris bendradarbiauja su visu Lietuvos STEAM centrų tinklu. Lietuvos STEAM centrų tinklas prisideda prie formaliųjų švietimo veiklų organizavimo ir jų kokybės užtikrinimo STEAM centruose. Tuo tarpu lokalūs socialiniai partneriai kartu su STEAM centru galėtų vystyti neformalaus švietimo veiklas, bendrus projektus bei užsiėmimus mokytojams ir moksleiviams.

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO VEIKLŲ ORGANIZAVIMAS SU PARTNERIAIS

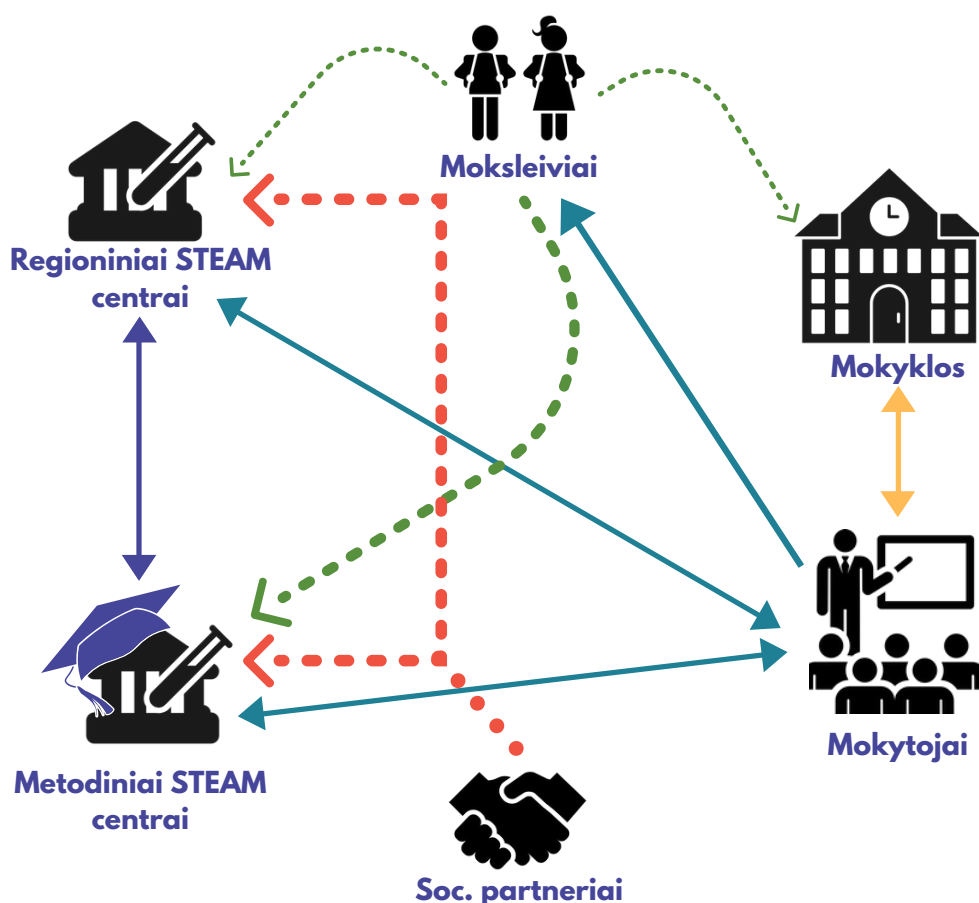


STEAM centrai vieningai vykdyt formaliojo švietimo veiklas, kadangi jos bus glaudžiai susijusios su bendrojo ugdymo programomis. Neformaliojo švietimo veiklos yra tos veiklos, kuriose socialinių partnerių įsitraukimas yra būtinas, nes socialiniai partneriai gali:

- būti neformaliojo švietimo veiklų teikėjais STEAM centrui;
- kartu su STEAM centru vykdyti neformalaus švietimo veiklas;
- suteikti STEAM centrams finansinę arba kitokią pagalbą vykdant neformalaus švietimo veiklas.

Sėkmingos partnerystės organizuojant neformaliojo švietimo veiklas atveju moksleiviai atvykdami į STEAM centrą galėtų rinktis iš didesnės veiklų pasiūlos, o veiklos kokybė, tikėtina, būtų geresnė, nei ją organizuojant vienai šaliai.

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS LIETUVOS STEAM CENTRŲ TINKLE



Į STEAM centruose vykdomo ugdymo organizavimą yra įjungiamos beveik visos tikslinės grupės: regioniniai ir metodiniai centrai (metodiniai teikia ekspertinę ir metodinę pagalbą regioniniams centrams), socialiniai partneriai (remia STEAM centrus, juose organizuoja veiklas, vykdo bendrus projektus), mokytojai (užtikrina ugdymo tęstinumą klasėje, padeda moksleiviams pasiruošti atvykimui į STEAM centrą, kartu vykdo veiklas, užsiima profesiniu tobulėjimu), mokiniai (atlieka bandymus ir eksperimentus, dalyvauja neformalaus ugdymo veiklose, stovyklose, konkursuose), mokyklos (organizuoja moksleivių išvykas, skatina mokinius ir mokytojus tobulėti STEAM srityse).

Lietuvos STEAM tinklo partnerių žemėlapis

1. Švietimo atstovai

1.1 Švietimo politikos formuotojai

1.2 Švietimo ir mokslo įstaigos

1.3 Neformaliojo švietimo tiekėjai

2. Verslo ir pramonės atstovai

2.1 Konfederacijos

2.2 Asociacijos

2.3 Prekybos, pramonės ir amatų rūmai

2.4 Sąjungos

2.5 Įmonės

3. NVO atstovai

3.1 Sąjungos

3.2 Organizacijos

4. Savivaldos atstovai

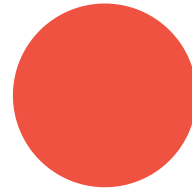
4.1 Lietuvos Savivaldybių asociacija

4.2 Regionų tarybos

4.3 Savivaldybės



1.1 Švietimo politikos
formuotojai



1. Švietimo
atstovai



1.2 Švietimo ir mokslo
įstaigos

Galimos partnerystės sritys

- Padėti užtikrinti aukštą gamtos mokslų dalykų švietimo kokybę STEAM centruose
- Padėti vykdyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir moksleivių profesinį orientavimą
- Prisidėti prie informacijos apie Lietuvos STEAM tinklo veiklas sklaidos



1.1 ŠVIETIMO POLITIKOS FORMUOTOJAI

Rolė STEAM tinkle: užtikrina, kad STEAM ugdymas yra šalies švietimo prioritetas, vystoma ir įgyvendinama STEAM strategija, skiriamas reguliarus finansavimas STEAM centruose vykdomai veiklai, o ji derinama su bendrosiomis ugdymo programomis.

Esami partneriai:

- Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
- Nacionalinė švietimo agentūra
- Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras

Potencialūs partneriai:

- Socialinės apsaugos ir darbo ministerija
- Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras
- Lietuvos švietimo taryba
- Užimtumo tarnyba



1.2 ŠVIETIMO IR MOKSLO ĮSTAIGOS

Rolė STEAM tinkle: prisideda prie metodinės medžiagos kūrimo ir tobulinimo, mokytojų kompetencijų kėlimo bei moksleivių pritraukimo toliau domėtis STEAM veiklomis per kokybišką švietimą.

Esami partneriai:

- Vilniaus universitetas
- Kauno technologijos universitetas
- Klaipėdos universitetas
- Šiaulių universitetas
- Vytauto Didžiojo universitetas
- Kauno kolegija
- Marijampolės kolegija
- Alytaus kolegija
- Panevėžio kolegija
- Panevėžio švietimo centras
- Telšių švietimo centras
- Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centras
- Fizinių ir technologijos mokslų centras (FTMC)
- Utenos Kolegija
- Utenos švietimo centras
- Lietuvos Etnokosmologijos Muziejus



1.2 ŠVIETIMO IR MOKSLO ĮSTAIGOS

Potencialūs partneriai

- Lietuvos sveikatos mokslų universitetas
- Vilniaus Gedimino technikos universitetas
- Mykolo Romerio universitetas
- Lietuvos muzikos ir teatro akademija
- Vilniaus dailės akademija
- Lietuvos sporto universitetas
- Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija
- Kauno technikos kolegija
- Klaipėdos valstybinė kolegija
- Lietuvos aukštoji jūreivystės mokykla
- Šiaulių valstybinė kolegija
- Vilniaus kolegija
- Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija
- ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas
- LCC tarptautinis universitetas



PROFESINĖS MOKYKLOS

Rolė STEAM tinkle: profesinis moksleivių orientavimas, dalinimasis specialistais ir technine įranga, bendri projektai su STEAM centru.

Potencialūs partneriai

- Visos valstybinės profesinio mokymo įstaigos (sąrašas - <https://profesinis.lamabpo.lt/profesines-mokyklos/valstybines>)



Galimos partnerystės sritys

- Padėti vykdyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir moksleivių profesinį orientavimą
- Prisidėti prie STEAM informacijos sklaidos
- Remti priemonėmis, medžiagomis ir įranga
- Remti finansiškai



2.1 KONFEDERACIJOS, ASOCIACIJOS IR SAJUNGOS

Rolė STEAM tinkle: dalyvaudami STEAM centrų tinklo patariamąsios tarybos veikloje konfederacijų ir asociacijų atstovai galėtų padėti centrams susidaryti veiklos strategiją, kuri atsižvelgtų į dabartinius darbo rinkos ir ekonomikos poreikius.

Esami partneriai

- Lietuvos atsakingo verslo asociacija
- Lietuvos biotechnologų asociacija
- Lietuvos chemijos pramonės įmonių asociacija
- Lietuvos inžinerinės pramonės asociacija „Linpra“
- Lietuvos lazerių asociacija
- Lietuvos vėjo elektrinių asociacija
- „Infobalt“

Potencialūs partneriai

- Lietuvos farmacijos asociacija
- ir kt.



2.2 PREKYBOS, PRAMONĖS IR AMATŲ RŪMAI

Rolė STEAM tinkle: šie partneriai gali koordinuoti savo įmonių-narių prisijungimą prie STEAM centrų veiklų, paramos teikimą ir prisidėti prie STEAM tinklo patariamąsios tarybos veikloje bei skatinti savo įmones-nares prisijungti prie konkretaus STEAM centro patariamąsios tarybos.

Esami partneriai

- Lietuvos prekybos, pramonės ir amatų rūmų asociacija
 - Vilniaus prekybos, pramonės ir amatų rūmai
 - Šiaulių prekybos, pramonės ir amatų rūmai
 - Panevėžio prekybos, pramonės ir amatų rūmai
 - Kauno prekybos, pramonės ir amatų rūmai
 - Klaipėdos prekybos, pramonės ir amatų rūmai



2.3 ĮMONĖS

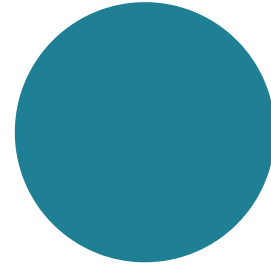
Rolė STEAM tinkle: verslo ir pramonės įmonės ir STEAM centrai gali vykdyti bendrus projektus, įmonės gali suteikti galimybes STEAM dalykų mokytojams ir STEAM sritimis besidomintiems moksleiviams atlikti trumpalaikes arba ilgalaikes praktikas, šešėliavimą, kvalifikacijos kėlimo ir įgūdžių lavinimo stažuotes. Bendradarbiaudamos su STEAM centru ir kitomis švietimo ir mokslo įstaigomis įmonės gali vystyti mokymąsi pameistrystės būdu, vykdyti karjeros orientavimą moksleiviams, leisti švietimo srityje tobulėti savo darbuotojams. Taip pat, socialiai atsakingos įmonės galėtų investuoti į STEAM centrui reikalingą įrangą ir priemones, bendrose erdvėse eksponuoti savo gaminius arba gamybos procese naudojamus įrankius, remti moksleivių išvykas ir konkursus.

Esami partneriai:

- UAB Bodesa (Statyba ir renovacija)
- UAB Baltik Vairas (Dviračių gamyba)
- UAB Salda (Vėdinimo įrangos ir rekuperatoriai)
- UAB Atea, Alytaus filialas (IT)
- UAB Auksa (Biuro įrangos priežiūra ir remontas)
- UAB Norvelita (Žuvies perdirbimas)

Potencialūs partneriai (Šiauliuose):

- Nord Robotics
- Diab
- i-dental
- Valerijonas
- Rūta
- Devold AMT
- ROL Lithuania
- ir kt.



3. NVO atstovai



3.1 Nevyriausybinės organizacijos

Galimos partnerystės sritys

- Padėti vykdyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimą ir moksleivių profesinį orientavimą
- Padėti užtikrinti aukštą gamtos mokslų dalykų švietimo kokybę STEAM centre
- Prisdėti prie STEAM informacijos sklaidos
- Remti finansiškai



3.1 NEVYRIAUSYBINĖS ORGANIZACIJOS

Rolė STEAM tinkle: Nevyriausybinės organizacijos su STEAM centrais galėtų dalintis savo veiklos metu vykdytų projektų rezultatais, kartu su STEAM centrais vykdyti projektus, įtraukti STEAM centro darbuotojus ir centrus lankančius mokytojus ir moksleivius į kvalifikacijos kėlimo mokymus ir karjeros orientavimo projektus.

Esami partneriai

- VšĮ „eMundus“
- VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“
- VšĮ „Nacionalinė moksleivių akademija“
- ir kt.

Potencialūs partneriai

- VšĮ „Sveikatingumo Idėjos“
- Strateginės savivaldos institutas
- Kultūros ir mokslo sklaidos ir tyrimų centras „Pradmuo“
- Baltijos aplinkos forumas
- Lietuvos studentų sąjunga
- VšĮ „Elektroninio švietimo studija“
- ir kt.





Galimos partnerystės sritys

- Prisidėti prie STEAM informacijos sklaidos
- Remti finansiškai
- Vykdyti bendrus projektus



4.1 LIETUVOS SAVIVALDYBIŲ ASOCIACIJA

Rolė STEAM tinkle: Lietuvos savivaldybių asociacija galėtų padėti STEAM centrų tinklui koordinuoti veiksmus tarp visų savivaldybių-partnerių nacionaliniu lygiu. Šią partnerystę dar reikia užmegzti, tačiau ji būtų naudinga vieningai nacionalinei koordinacijai.



4.2 REGIONŲ PLĖTROS TARYBOS

Rolė STEAM tinkle: šie partneriai galėtų įtraukti regioninius STEAM centrus į regiono plėtros planus, kartu siekti bendrų su švietimo kokybės gerinimu ir aktualiais projektais susijusių tikslų.

Esami partneriai

- Šiaulių regiono plėtros taryba

Potencialūs partneriai

- Utenos regiono plėtros taryba
- Alytaus regiono plėtros taryba
- Vilniaus regiono plėtros taryba
- Kauno regiono plėtros taryba
- Klaipėdos regiono plėtros taryba
- Marijampolės regiono plėtros taryba
- Panevėžio regiono plėtros taryba
- Tauragės regiono plėtros taryba
- Telšių regiono plėtros taryba



4.3 SAVIVALDYBĖS

Rolė STEAM tinkle: padeda užtikrinti STEAM centrų veiklą ir moksleivių atvykimo į centrą finansavimą. Taip pat savivaldybės atstovai galėtų prisijungti prie STEAM centro patariamąsios tarybos bei veiklų koordinavimo mieste, rajone ir regione.

Esami partneriai

- Marijampolės savivaldybė
- Anykščių rajono savivaldybė
- Utenos rajono savivaldybė
- Zarasų rajono savivaldybė
- Alytaus miesto savivaldybė
- Alytaus r. savivaldybė
- Lazdijų savivaldybė
- Varėnos savivaldybė
- Šilalės rajono savivaldybė
- Jurbarko rajono savivaldybė
- Pagėgių savivaldybė
- Tauragės rajono savivaldybė
- Kelmės rajono savivaldybė
- Telšių rajono savivaldybė
- Panevėžio miesto savivaldybė
- Kupiškio rajono savivaldybė
- Rokiškio rajono savivaldybė
- Pasvalio rajono savivaldybė
- Biržų rajono savivaldybė
- Panevėžio rajono savivaldybė
- Šiaulių miesto savivaldybė
- Akmenės rajono savivaldybė
- Joniškio rajono savivaldybė
- Pakruojo rajono savivaldybė
- Radviliškio rajono savivaldybė
- Šiaulių rajono savivaldybė

Potencialūs partneriai

- Rietavo savivaldybė
- Plungės savivaldybė
- Mažeikių savivaldybė
- Druskininkų savivaldybė
- Ignalinos savivaldybė
- Molėtų savivaldybė
- Visagino savivaldybė
- Kalvarijos savivaldybė
- Vilkaviškio savivaldybė
- Kazlų Rūdos savivaldybė
- Šakių savivaldybė

Parengtas STEAM partnerystės modelis yra dalis 2020 metais „Kurk Lietuvai“ programos ir Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos vykdomo projekto „STEAM regioninio bendradarbiavimo stiprinimas“.

**KILUS KLAUSIMAMS IR
PASTEBĖJIMAMS, SUSISIEKITE:**

Kurk
Lietuvai



TOMAS.JANKUS@GMAIL.COM

JUDITA.SARPIENE@GMAIL.COM