

Viešoji konsultacija „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo bei ugdymo gerieji pavyzdžiai ir iššūkiai Lietuvoje”

Viešoji konsultacija yra „Kurk Lietuvai” projekto „Didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimas bei ugdymas” dalis

Viešosios konsultacijos dalys

1. Fokus grupės su mokiniais bei mokytojais;
2. Kokybiniai interviu su tėvais ar globėjais;
3. Kūrybinės dirbtuvės su neformalaus ugdymo atstovais ir kitomis suinteresuotomis šalimis, norinčiomis prisidėti prie didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo bei ugdymo.

Viešosios konsultacijos tikslas

Sulaukti suinteresuotų šalių įžvalgų ir idėjų dėl didelį mokymosi potencialą turinčių mokinių atpažinimo ir ugdymo gerinimo.

1.1. Susitikimai su mokytojais

- Mokytojai, dalyvavę NŠA projekte, žinojo didelio mokymosi potencialo bei gabių vaikų sąvokas bei skirtumus. Šie mokytojai papasakojo, kaip atpažįsta didelį mokymosi potencialą bei sėkmingai diferencijuoja ugdymosi turinį;
- Patirtinio ugdymo bei integruotos veiklos - pačios efektyviausios ir labiausiai žadinančios mokinių smalsumą;
- Klasių skaičius valstybinėse mokyklose yra per didelis norint kokybiškai diferencijuoti ugdymosi turinį;
- Vadovėliai neatliepia šiandienos poreikių ir aktualijų, juose trūksta diferencijuotų užduočių ir integralumo;
- Per didelė orientacija į pažymius neduoda gerų rezultatų ilgalaikėje mokymosi perspektyvoje.

1.2. Susitikimai su mokiniais

- Mokinius motyvuoja mokytis skirtingi veiksniai, tačiau dauguma jų priklauso nuo mokytojo ir jo asmenybės bruožų bei gebėjimo taikyti įvairius mokymo metodus;
- Mokiniai mėgsta, kai mokytojai skatina savarankiškumą ir suteikia laisvės: pvz., leidžia rinktis sunkesnes užduotis, laisvai pasirinkti projekto temą;
- Didelio mokymosi potencialo vaikai mokykloje padeda mokytojui bei ugdomi tam tikrus gebėjimus mokydami kitus bei dirbdami grupėse;
- Mokiniais svarbus mokytojų palaikymas bei pasitikėjimas netgi tada, kai ne viskas sekasi.

VIEŠOSIOS KONSULTACIJOS APIBENDRINIMAS

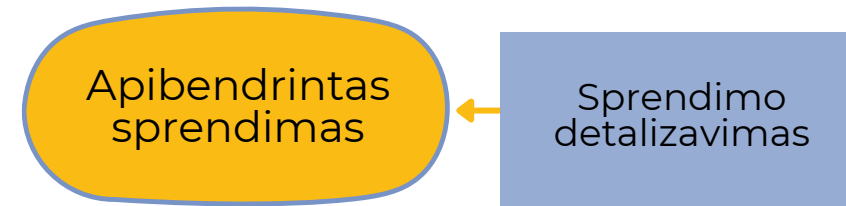
2. Susitikimai su tėvais

- Vaiko savijautai labai svarbi bendraminčių grupė, kuri įkvepia siekti aukštų rezultatų bei matyti mokymosi prasmę;
- Labai svarbus kūrybiškas ugdymas, atliepantis individualius poreikius - tik diferencijavimo nepakanka;
- Universitetai, neformalaus ugdymo institucijos galėtų prisidėti prie ugdymo, sudarant sąlygas juose lankytis ugdymąsi namuose turintiems mokiniams;
- Mokyklose galėtų būti daugiau akcentuojama asmenybės ugdymo bei mokymosi mokytis kompetencijų svarba.

3. Kūrybinės dirbtuvės su neformalaus švietimo ir kitomis suinteresuotomis šalimis

- Svarbi tinklaveika bei dalijimasis resursais;
- Ugdymo ir atpažinimo priemonių skaitmeninė prieiga, nuotolinės pamokos;
- Reikalinga orientacija į mokinio pastangas, o ne rezultatus;
- Turi būti užtikrintas neformalių institucijų bendradarbiavimas tarpusavyje;
- Neformalaus ugdymo institucijos gali dalyvauti ne tik ugdymo, bet ir didelio mokymosi potencialo atpažinimo procese.

SCHEMAS PAAIŠKINIMAI:



TRUMPINIAI

DMPT - didelį mokymosi potencialą turintys

