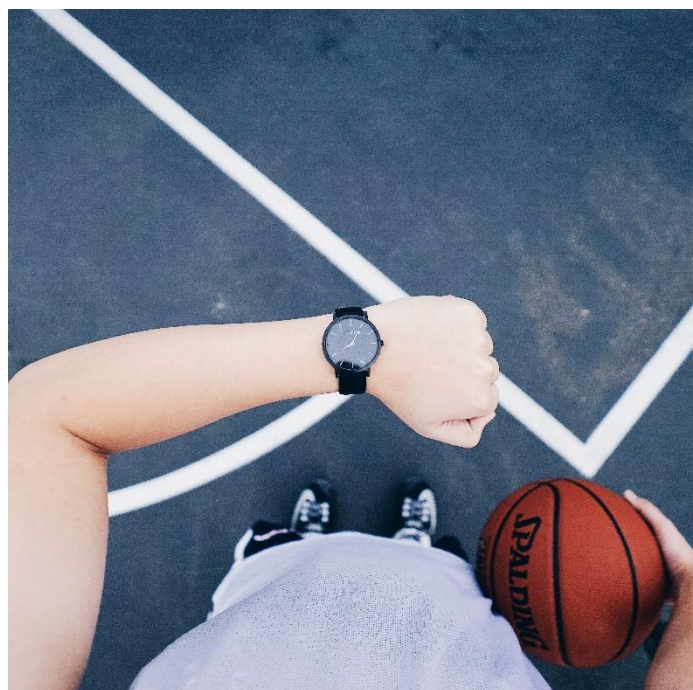




AKTYVI MOKYKLA

konceptija, ženklas,
vertinimas



Justina Lizikevičiūtė

Giedrė Rutkauskaitė

 Kurk
Lietuvai

Turinys



Aktyvi mokykla



Auditorijos



Vertinimas

1

Aktyvi mokykla



Aktyvi mokykla – tai erdvė, kurioje mokiniams suteikiama didesnė ir kokybiškesnė fizinio aktyvumo ir sporto patirtis, aktyvumas skatinamas NE TIK mokykloje, bet prieš ir po jos. Viso to rezultatas – aukštesni vaikų pasiekimai, didesnis pasitenkinimas, geresnis lankomumas.

Aktyvi mokykla siekia 3 pagrindinių tikslų:

Įkvėpti vaikus 60 min. ir daugiau fizinio aktyvumo per dieną.	Vykdyti aukštos kokybės fizinį lavinimą kūno kultūros pamokose.	Sukurti palankią fizinės veiklos visiems kultūrą.
<p>Vaikai aktyviai juda:</p> <ul style="list-style-type: none">• Iš ir į mokyklą• Mokykloje pamokų ir pertraukų metu (klasėse, koridoriuose)• Sporto klubuose, būreliuose, žaidimų aikštelėse.	<p>Vaikai mokomi reguliaraus fizinio lavinimo, kuris yra aukštos kokybės, įtraukiantis, orientuotas į fizinį raštingumą ir gali suteikti jiems teigiamos patirties.</p>	<p>Vaikai mokosi iš lyderių, tėvų, darbuotojų ir bendruomenės, kurie palaiko ir investuoja laiko į fizinės veiklos ir sporto skatinimą, sukuria palankią vaikų tobulėjimui erdvę.</p>

Pagrindinės Aktyvios mokyklos formuojamų vertybių ir įpročių naudos mokiniams:

- **Fizinės:** formuoja ir palaiko sveikus kaulus, kūną ir širdį; padeda vystyti koordinaciją ir motoriką; sumažina sirgimo riziką širdies, nutukimo, vėžio, kraujagyslių ir kitomis ligomis; stiprina ir ugdo ištvermę; ir kt.;
- **Psichologinės:** mažina stresą; ugdo problemų sprendimo įgūdžius; stiprina protinio darbo ir smegenų veiklą; stiprina savivertę ir pasitikėjimą savimi; moko priimti laimėjimus ir pralaimėjimus; ir kt.;
- **Socialinės:** stiprina komunikaciją ir darbą porose/komandoje; stiprina draugų, šeimos ir bendruomenės įsitraukimą; ir kt.;

Veiklos sritys

Aktyvią mokyklą identifikuoja pasiekimai 5 veiklos srityse. Tai:

- Mokyklos filosofija ir organizacija
- Formalus ugdymas
- Neformalus ugdymas
- Mokyklos bendruomenė ir aplinka
- Partnerystė

Sėkmingai mokinių fizinį aktyvumą skatinanti mokykla veikia ir daro įtaką visoms 5 sritims. Taip sukuriamą visapusę mokinį motyvuojanti aplinka.

Kiekviena mokykla gali nusistatyti savo kriterijus ir programas, kuriais siekiama Aktyvios mokyklos vardo. Jis įrodomas gautu „Aktyvios mokyklos ženklą“.

Aktyvi mokykla

**Aktyvios mokyklos
ŽENKLAS**

Aktyvūs mokiniai

Aktyvios mokyklos ženklas

Aktyvios mokyklos ženklas – tai formalus mokyklos siekio tapti aktyvesne įvertinimas. Per visas 5 veiklos sritis mokyklos skatina mokinių fizinį aktyvumą kompleksiskai, jų pastangos ir poryčiai yra įvertinami pagal vieną iš trijų nustatytų lygių, mokyklai atitinkamai suteikiamas bronzinis, sidabrinis ar auksinis „Aktyvios mokyklos ženklas“.

Aktyvios mokyklos ženklo **tikslas** – padėti mokyklai integruoti fizinį aktyvumą į kasdienį mokinių ir mokyklos bendruomenės gyvenimą.

Aktyvios mokyklos ženklo **nauda** organizacijai:

- sąmoningos ir kokybiškos veiklos organizavimo įrodymas;
- organizacijos garbė ir įvertinimas;
- sveikesni, laimingesni ir aktyvesni vaikai;
- geresni mokymosi rezultatai ir pasiekimai;
- didesnis bendruomenės įtraukimas;
- palankesnis tėvų vertinimas, galimai lemiantis mokyklos pasirinkimą;
- lengviau užmezgamos partnerystės;
- su miesto savivalda susieta „bonusų“ sistema – remiamos iniciatyvą rodančios mokyklos.



„Aktyvios mokyklos ženklo“ matrica

Aktyvios mokyklos ženklo siekianti mokykla turėtų atitikti šiuos kriterijus:

Bronza: Mokykla įsipareigoja	Sidabras: Mokykla plėtoja	Auksas: Mokykla taiko
MOKYKLOS FILOSOFIJA IR ORGANIZACIJA		
Mokykloje yra įsteigiama mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo komanda, remiama mokyklos tarybos. Fizinio aktyvumo komanda renka ir analizuoja informaciją, kad nustatytų stipriąsias ir silpnąsias vietas ir prioritetus.	Mokyklos bendruomenėje yra sukuriama bendra vizija fiziniam aktyvumui stiprinti. Yra iškeliami ir vykdomi tikslai, paremti vizija, visuose penkiuose komponentuose.	Pergalės/laimėjimai yra švenčiami. Vizija, tikslai ir procedūros yra peržvelgiami ir tobulinami nustatytame laikotarpyje.

Bronza: Mokykla įsipareigoja	Sidabras: Mokykla plėtoja	Auksas: Mokykla taiko
FORMALUS UGDYMAS		
<p>Mokyklos kolektyvas, administracija ir vadovai yra įsipareigoję gilinti žinias ir supratimą apie fizinį išsilavinimą.</p> <p>Nuolat analizuojamos galimybės dėl fizinių užsiėmimų kiekybės ir kokybės.</p> <p>Mokykla nustato/apibrėžia gaires dėl fizinių veiklų kokybės ir kiekio, ir sukuria veiksmų planą. Šis planas identifikuoja, kaip mokyklos nusibrėžtos gairės koreliuoja su esamomis ugdymo programomis ir neformalaus ugdymo fizinių veiklų galimybėmis.</p>	<p>Formalaus ugdymo mokymo ir mokymosi programos yra plėtojamos.</p> <p>Programos turi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Atliepti vaikų fizinio aktyvumo poreikius; 2. Atspindėti pagrindinį sveikatos ir fizinio aktyvumo programų konceptą; 3. Naudoti skirtingus mokymo būdus, kurie atspindėtų geriausias praktikas. <p>Vaikų judėjimo įgūdžiai yra plėtojami.</p>	<p>Vaikų pasiekimai yra švenčiami/vertinami.</p> <p>Programos yra vertinamos tolimesnių praktikų tobulinimui.</p>
NEFORMALUS UGDYMAS		
<p>Mokyklos kolektyvas, administracija ir vadovai yra įsipareigoję gilinti žinias ir supratimą apie fizinį išsilavinimą. Nuolat analizuojamos galimybės dėl fizinių užsiėmimų kiekybės ir kokybės.</p> <p>Mokykla nustato/apibrėžia gaires dėl fizinių veiklų kokybės ir kiekio, ir sukuria veiksmų planą. Šis planas identifikuoja, kaip mokyklos nusibrėžtos gairės koreliuoja su esamomis ugdymo programomis ir neformalaus ugdymo fizinių veiklų galimybėmis.</p>	<p>Veiksmų planas fiziniam aktyvumui neformaliajame ugdyme yra sukuriamas, įgyvendinamas ir palaikomas.</p>	<p>Veiksmų planas, įtraukiantis didesnę mokyklos bendruomenę, yra nuolat palaikomas. Atpažįstamas progresas, 0 pergalės/laimėjimai švenčiami/įvertinami.</p>
MOKYKLOS BENDRUOMENĖ IR APLINKA		
<p>Analizuojami socialinės ir fizinės aplinkos kokybės, prieinamumo, pasiekiamumo, saugumo ir įtraukiamumo faktoriai.</p>	<p>Mokyklos bendruomenės sukuriama ir įgyvendinama trumpalaikiai ir ilgalaikiai planai fizinės ir socialinės aplinkos patobulinimui.</p>	<p>Trumpalaikiai ir ilgalaikiai planai yra peržiūrimi ir patobulinami, kad ir toliau atitiktų esamus mokyklos bendruomenės fizinės ir socialinės aplinkos poreikius.</p>

Bronza: Mokykla įsipareigoja	Sidabras: Mokykla plėtoja	Auksas: Mokykla taiko
<i>PARTNERYSTĖ</i>		
<p>Plėtojama partnerystė su įvairiais ir plataus pobūdžio fizinės veiklos organizatoriais, aiškiai apibrėžiami įsipareigojimai.</p>	<p>Per stiprėjantį bendruomenės įsitraukimą yra didinamos mokinių fizinio aktyvumo galimybės.</p>	<p>Partnerysčių sėkmė yra įvertinama/švenčiama.</p> <p>Procesai dėl partnerių įsipareigojimų yra peržiūrimi ir koreguojami/jei yra poreikis.</p> <p>Tolimesnis partnerysčių tikslas/fokusas siejasi su pakoreguota vizija ir procedūromis.</p>



.2

Auditorijos

Aktyvi mokykla veikia visų įsitraukimo ir įtraukimo pagrindu. Itin svarbu, jog visos auditorijos įsitrauktų ir drauge kurtų aktyvią mokyklą.

Aktyvi mokykla – tai konceptas, kurio sėkmei įtakos turi visos auditorijos:

1. ĮGALINA VADOVAI

Tikrieji pokyčiai ateina su teigiamomis vadovo nuostatomis ir palaikymu. Geras Aktyvios mokyklos vadovas:

- **įkvepia mokytojus** ir skatina juos į mokymo procesus įtraukti kuo daugiau fizinio aktyvumo;
- **suteikia reikiamus įrankius** ir sprendimų galią, kaip mokinius dar labiau sudominti fiziniu aktyvumu;
- **motyvuoja moksleivius** ir šie supranta fizinio aktyvumo naudą;
- **įtraukia visą bendruomenę** prisidėti prie mokykloje vystomų procesų ir įtraukia jos narius į veiklas;
- **pats rodo tinkamą pavyzdį** ir įsitraukia į aktyvias veiklas, taip demonstruodamas fizinio aktyvumo svarbą.

2. ĮGYVENDINA MOKYTOJAI

Mokytojai su vaikais praleidžia daugiausiai laiko per visą jų dieną. Tad itin svarbu parodyti, koks reikšmingas yra vaikų fizinis aktyvumas. Tai parodyti galima per:

- kūno kultūros pamokas;
- aktyvias pertraukas;
- integruotą fizinio aktyvumo veiklą per kitas pamokas;
- papildomą užklasinę veiklą, renginius.
- Svarbiausia, jog šios veiklos būtų įdomios ir priimtinos mokiniams.

3. NORI VAIKAI

Neužtenka reikalauti iš vaikų aktyvumo. Itin svarbu tai, jog aktyviai judėdami jie patirtų malonumą, nes tuomet jiems fizinis aktyvumas ir bet kokios jo formos yra maloni veikla, kuri vėliau virsta į sektingą gyvenimo būdą jiems. Mokykloje aktyvūs vaikai lengviau pasiekia aukštų rezultatų ir kitose srityse. Aktyvioje mokykloje vaikai skatinami:

- **inicijuoti fiziškai aktyvias veiklas;**
- **dalyvauti kūno kultūros pamokose;**
- **siekti sportinių rezultatų;**
- **aktyviai judėti** prieš, per, po mokyklos.

4. PALAIKO TĖVAI

Tėvai taip pat turi suprasti aktyvios veiklos svarbą. Be aktyvumo jų vaikai sukuria sau įvairius barjerus, lydinčius juos ir tolimesniame gyvenime. Kai tėvai suvoks, kad jų vaikams trūksta fizinio aktyvumo, jų įsitraukimas ir skatinimas taip pat padės pačiam mokiniui ir visai mokyklai.

5. PADEDA BENDRUOMENĖ IR RĖMĖJAI

Stiprus bendruomenės palaikymas, valdžios institucijų kuriamos palankios ir vaikų aktyvumą skatinančios programos, socialinių ir komercinių rėmėjų įsitraukimas parodo mokiniui, jog fizinis aktyvumas yra ne vienadienė veikla. Tai tampa jį visapusiškai supančios aplinkos natūraliu komponentu.

AKTYVI MOKYKLA IR SAVIVALDA

Aktyvi mokykla itin didelę reikšmę gali suteikti vietos savivaldai, o savivalda – mokyklai.

Vadovaudamasi „Aktyvios mokyklos“ koncepcija, savivaldybė:

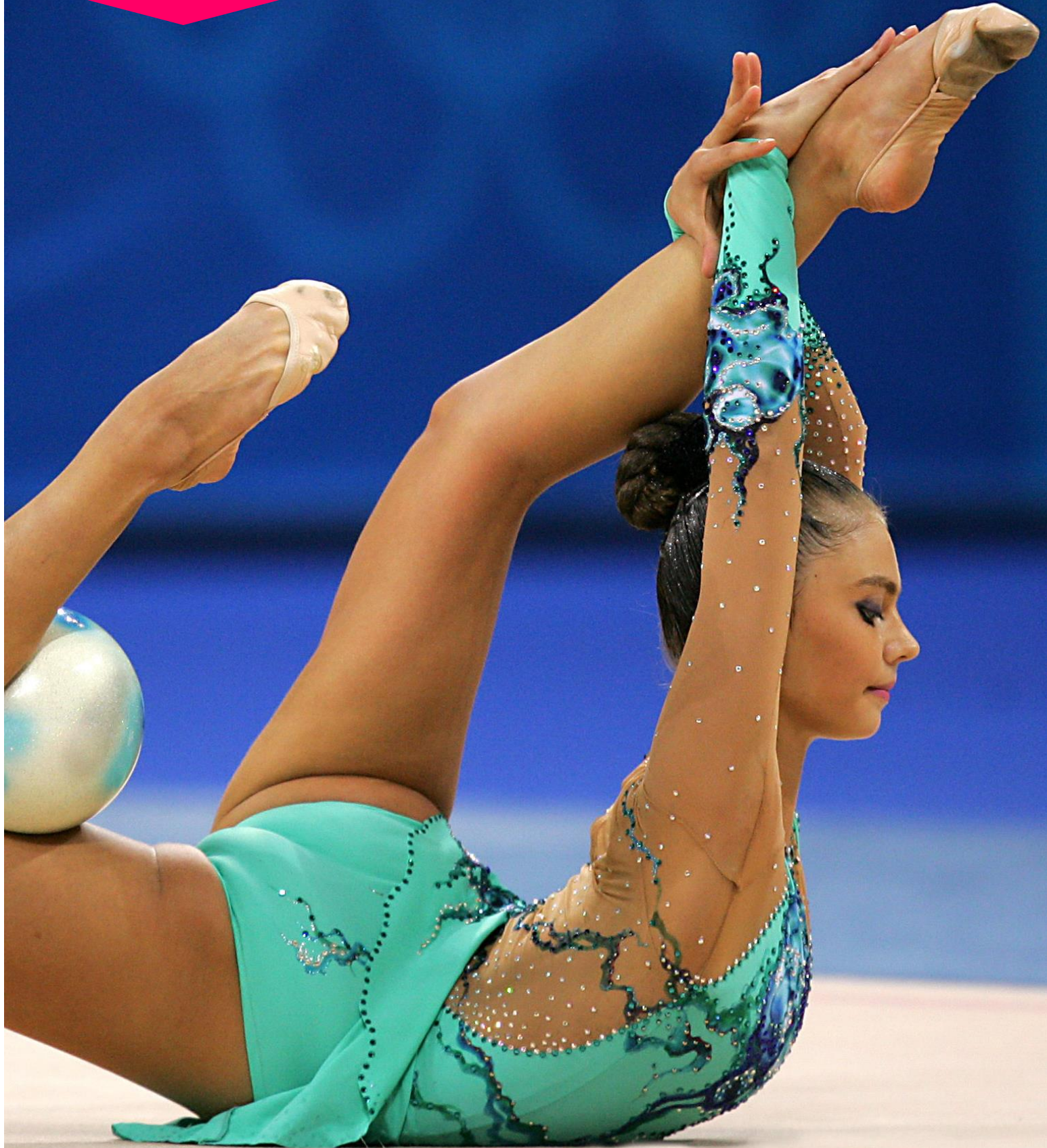
1. Organizuoja ir skiria „Aktyvios mokyklos ženklą“ jo kriterijus pasiekusiai mokyklai;
2. Remdamasi ženklo kriterijais įgyvendina geruosius pokyčius labiausiai to siekiančiose organizacijose.

Nauda Savivaldybei:

- aiški ir struktūrizuota mokyklų aktyvumo vertinimo sistema;
- mokyklos aktyvumo situacijos monitoringas;
- faktiškai pamatuota mokyklų motyvacija;
- mokyklų sąmoningą situacijos gerinimo įsipareigojimai;
- pagal „Aktyvios mokyklos ženklą“ skirstomos papildomos lėšos („bonusai“) labiausiai mokinių aktyvumu suinteresuotoms mokykloms;
- papildomas skatinimas ženklo dar neturinčioms mokykloms siekti įvertinimo.

3

Vertinimas



Mokyklos, siekiančios gauti „Aktyvios mokyklos ženklą“, įsipareigoja:

1. įsivertinti savo aktyvumo lygį ir per metus siekti 1 iš 3 ženklų;
2. teikti ir viešai skelbti informaciją apie pasiektus rezultatus ir daromą progresą;
3. semtis patirčių ir idėjų iš užsienio ar vietinių organizacijų;
4. dalintis gerąja praktika su kitomis mokyklomis

Pagal pasiektus rezultatus, mokykloms skiriamas „Aktyvios mokyklos ženklas“, priklausomai nuo pasiekimo lygio:

Bronza – mokykla įsipareigoja tobulinti strategiją ir procesus, kurie paskatintų didesnę mokinių fizinę aktyvumą

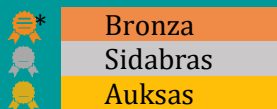
Sidabras – mokykla plėtoja įvairius projektus, skatinančius mokinių fizinę aktyvumą

Auksas – mokykla taiko išskirtinius metodus ir jau turi įsivertinusi veiklų rezultatus.

Mokykla savo pasiekimus įsivertina pagal žemiau pateiktus kriterijus (užpildoma specialiai paruošta forma, pateikiami atsakymus pagrindžiantys įrodymai).

Aktyvios mokyklos ženklo vertinimo kriterijai

(pagal 5 veiklos organizavimo komponentus)








*Pažymėti, kokiame lygyje šiuo metu yra mokykla

1. MOKYKLOS FILOSOFIJA IR ORGANIZACIJA







- | | |
|---|---|
| 1.1 Mokyklos tiksiai ir strategija apibrėžia fizinio aktyvumo svarbą | <ul style="list-style-type: none">Strategija kuriamaStrategija sukurtaĮgyvendinimą kuruoja atsakingas asmuo ar komandaStrategija įgyvendinta, gauti rezultataiRezultatai analizuojami, strategija tobulinama |
| 1.2 Žinome, jog mūsų mokiniai – sveiki ir aktyvūs | <ul style="list-style-type: none">Matuojamas ir sekamas mokinių aktyvumas (statistika)Vykdomos mokinių motyvacijos ir fizinio aktyvumo monitoringas/ apklausa (bent 1k per metus)Aktyvumo rezultatai nuolat gerinami, mokiniai skatinami daugiau aktyviai judėtiGerėjantys ar stabiliai geri fizinio aktyvumo rezultataiMokykla demonstruoja teigiamus rezultatus visose Aktyvios mokyklos tiksluose (60 min fizinio aktyvumo, aukštos kokybės kūno kultūros pamokos, palanki aplinka). |
| 1.3 Mokiniai patenkinti fizinio aktyvumo kokybe ir pasiūla | <ul style="list-style-type: none">50 -69 proc. patenkinti70-84 proc. patenkinti85-100 proc. patenkinti |
| 1.4 Sveika ir subalansuota mokinių mityba – itin svarbi mokyklos filosofijos dalis | <ul style="list-style-type: none">Informacija apie sveiką mitybą valgykloseSveiko maisto pasirinkimo galimybės (su informacija apie sveiką maistą)Seminarai apie sveiką mitybą (1-2 atviri seminarai per semestrą) |
| 1.5 Viešai matomi fizinio aktyvumo skatinimo įrodymai | <ul style="list-style-type: none">Mokiniai ir jų tėvai žino savo aktyvumo rezultatus (prieinami dienyne, kt.) |

1.6 Rūpinamės vaikų **sveikata**





-  Mokykla nuolat renka informaciją apie mokinių fizinį aktyvumą ir sveikatą. Jie skelbiami viešai (procentinės išraiškos ir kt.) ir yra prieinami visuomenei
-  Mokykla ne tik skelbia aktyvumo ir sveikatingumo rezultatus, bet ir kelia bendrus tikslus, įsiveda ir viešai skelbia vertinimo rodiklius
-  Pamokų praleidimų dėl ligos sk. mažinimo planas/ tikslų išsikėlimas
-  Vykdoma pamokų praleidimų dėl ligos sk. mažinimo programa
-  Fiksuojami pamokų praleidimų dėl ligos sk. mažinimo programa gerėjantys rezultatai

2. FORMALAUS UGDYMO PROGRAMA




2.1 Mes siūlome ir užtikriname išsamią ir įtraukiančią fizinio lavinimo **programą**.

-  Mokykloje mokiniai išbando kitokias sporto šakas, fizinį aktyvumą. Įskaitomos dar nebandytos 5 olimpinės ir 3 neolimpinės sporto šakos
-  Mokiniam suteikiama teorinių žinių apie fizinio aktyvumo ir sporto svarbą. Organizuojamos 2-4 teorinės pamokos per metus
-  Mokinių žinios tikrinamos bent 1k per semestrą.
-  Mokykloje bent 1 kartą per semestrą pamoką veda tam tikros sporto srities specialistas, supažindina su to sporto specifika
-  Mokiniai yra įtraukiami į Kūno kultūros pamokų įgyvendinimą, t.y. jiems suteikiama galimybė vesti pramankštas, organizuoti pamokas, pasirinkti norimą veiklą
-  Tokios pamokos vykdomos 1 k per mėnesį

2.2 Skatiname mokytojus tobulėti ir perduoti turimas žinias bendruomenei.







-  Kūno kultūros mokytojai dalyvauja profesionaliuose tobulėjimo kursuose bent 2 kartus per metus
-  KK mokytojai turi vyr. mokytojo, metodininko, eksperto laipsnį
-  Mokytojų bendruomenei bent 2 kartus per metus vykdomas fizinio aktyvumo seminaras, supažindinama su fizinio aktyvumo į savo disciplinas įtraukimo galimybėmis
-  Visų disciplinų mokytojai yra supažindinami su fizinio aktyvumo svarba (seminarai mokytojams)

2.3 Mokiniai gali ir fiziškai aktyviai **juda per kitas pamokas**




-  Fizinis aktyvumas integruojamas į kitų pamokų vykdymą 2 projektai (tęstiniai) per metus, įtraukiantys 30 proc. mokinių
-  Fizinis aktyvumas integruojamas į kitų pamokų vykdymą. 2 projektai (tęstiniai) per metus, įtraukiantys 60 proc. mokinių
-  Fizinis aktyvumas integruojamas į kitų pamokų vykdymą. 2 projektai (tęstiniai) per metus, įtraukiantys 80 proc. mokinių

3. NEFORMALIAUS UGDYMO PROGRAMOS




3.1 Per mokykloje organizuojamus **renginius** parodome, jog sportas ir aktyvi veikla yra vienos iš pagrindinių mokyklos vertybių.

-  Organizuojama mokyklos sporto diena.
-  Mokiniai aktyviai dalyvauja sporto varžybose.
-  Organizuoja 4-6 tarpklasinius turnyrus per metus.
-  Sporto renginiuose įtraukiama visa mokyklos bendruomenė, bent 1 renginys sutelkia tėvus, mokytojus ir mokinius.
-  Mokykla organizuoja ar prisideda prie tarpmokyklinių varžybų. Mokinių pergalės paskatinamos.
-  Mokykla organizuoja/ dalyvauja tarpklasiniuose ar tarpmokykliniuose žinių apie aktyvumo svarbą renginiuose, akcijose. Bent 1 per semestrą





3.2 Mes siūlome sportines ir fiziškai aktyvias neformaliojo ugdymo programas

-  Aktyvumą ir sveiką gyvenseną skatinančių būrelių sk. ir mokinių įsitraukimo proc. 20 proc. mokinių įtraukia mažiausiai 2-3 būreliai
-  Aktyvumą ir sveiką gyvenseną skatinančių būrelių sk. ir mokinių įsitraukimo proc. 35 proc. mokinių įtraukia mažiausiai 3-4 būreliai
-  Aktyvumą ir sveiką gyvenseną skatinančių būrelių sk. ir mokinių įsitraukimo proc. 50 proc. mokinių įtraukia mažiausiai 4-5 būreliai






3.3 Moksleiviai patys **inicijuoja** fizinio aktyvumo programas, užsiėmimus

-  Iniciatyvų skaičius 1-2 iniciatyvos per metus
-  Iniciatyvų skaičius 3-4 iniciatyvos per metus
-  Iniciatyvų skaičius 5 ir daugiau iniciatyvų per metus

















3.4 **Transportas:** skatiname mokinius į mokykla eiti arba važiuoti dviračiu /paspirtuku.

-  50 proc. mokinių į mokyklą atvyksta pėsčiomis, su dviračiu ar paspirtuku
-  Mokykla skatina mokinių aktyvų atvykimą į mokyklą. Padidėjęs proc. keliaujančių į mokyklą dviračiu/ paspirtuku/ pėsčiomis. Ne mažesnis nei 60 proc.
-  Sukurtos vietos dviračių/ paspirtukų saugiam laikymui.
-  Mokykloje rengiamos akcijos/ renginiai/ iniciatyvos, skatinančios mokinius daugiau judėti prieš ir po mokyklos, kaip transporto priemonę naudoti dviračius. Renginių, akcijų sk.




3.5 Mokiniai demonstruoja puikius **sportinius rezultatus**

-  Mokiniai – mokyklos sporto varžybų aktyvūs dalyviai: per pusmetį bent 1 varžybose dalyvauja 50 proc. mokyklos mokinių
-  Mokiniai – rajono ir regiono sporto varžybų dalyviai
-  Mokiniai – rajono ir regiono sporto varžybų prizininkai ir čempionai.
-  Mokiniai – nacionalinių ar tarptautinių sporto varžybų dalyviai
-  Mokiniai – nacionalinių ar tarptautinių sporto varžybų prizininkai ir čempionai
Dalyvių pasiekimai ir gausa prideda balų mokyklos vertinime

4. MOKYKLOS BENDRUOMENĖ IR APLINKA (TĖVAI)




- 4.1 Moksleivių **tėvai** supranta mokyklos strategiją ir keliamus tikslus, susijusius su fizinio aktyvumo skatinimu.
-  Mokinių tėvai susipažinę su mokyklos fizinio aktyvumo tikslais.
 -  Mokinių tėvai žino, supranta fizinio aktyvumo skatinimo svarbą mokykloje, reikalauja palankesnių sąlygų fiziniam aktyvumui.
 -  Moksleivių tėvai siūlo, palaiko ir įsitraukia į fizinį aktyvumą skatinančias veiklas.
1-2 fizinį aktyvumą skatinančios veiklos per metus.
 -  Tėvams organizuojamas seminaras apie vaikų fizinį aktyvumą, supažindinami su vaikų aktyvumu.
1-2 seminarai per metus
- 4.2 Mūsų **infrastruktūra** ir **inventorius** yra atviri, prieinami ir tinkami visiems mokyklos darbuotojams, moksleiviams ir visai bendruomenei.
-  Prieinami mokiniams fizinio lavinimo pamokose
 -  Prieinami mokiniams ir darbuotojams pertraukų metu, prieš, po pamokų, atostogų metu
 -  Prieinami visai bendruomenei, įtraukia tėvus
- 4.3 Mokyklos **erdvės** skatina judrumą
-  Infrastruktūra (vidaus ir lauko) išplėtotą ir palankiai vertinama visos bendruomenės, pvz., yra dušai, persirengimo kambariai tvarkingi, ir t.t.
 -  Mokykloje yra bent 1 fizinį aktyvumą skatinanti erdvė (skirta aktyviam poilsiui)
 -  Mokyklos erdvės skatina mokinių fizinį aktyvumą ir pamokų metu
- 4.4 Mokykloje organizuojamos fizinį aktyvumą skatinančios programos **pertraukų** metu.
-  3-4 k. per semestrą organizuojamos aktyvios veiklos pertraukų metu. Įtraukiama ne mažiau 50 proc. mokinių kiekvienoje
 -  Mokiniai patys inicijuoja aktyvią veiklą pertraukų metu, kuria projektus
2-3 aktyvių pertraukų projektai per semestrą. Įtraukiama ne mažiau 50 proc. mokinių kiekvienoje
 -  1-2 tęstinės (mažiausiai – kartą per mėnesį, priklausomai nuo iniciatyvos) akcijos, formuojančios mokinių įgūdžius ir skatinančios sveiką gyvenseną. Įtraukiama ne mažiau 50 proc. mokinių kiekvienoje
- 4.5 Rūpinamės **bendruomenės sveikata**, sąmoningumu
-  Viešai dalinamasi informacija/ patarimais apie sveikatingumą, fizinio aktyvumo svarbą
 -  Užsiėmimai, seminarai bendruomenei – darbuotojams, tėvams, visuomenei (bent 1-2 seminarai, užsiėmimai per semestrą)
 -  Nuolat vykdomi ir skatinami tęstiniai užsiėmimai, seminarai bendruomenei (bent 1-2 programos per semestrą)

5. PARTNERYSTĖ




- 5.1 **Komerciniai partneriai.** Skatiname ir padedame savo moksleiviams prisijungti prie vietos sporto klubų / sporto asociacijų ar kitose
-  Mokiniais suteikiama informacija apie sportavimo ne mokykloje galimybes (skelbimai, pristatymai)
 -  Mokykloje organizuojamos įvairaus pobūdžio treniruotės (būreliai mokykloje). 1-2 būreliai
 -  Sudarytos sutartys su sporto/ sveikatingumo klubais. Mokiniai skatinami naudotis jų paslaugomis pigiau.
2-3 partneriai.

bendruomeninėse aktyviose veiklose.

5.2 Mokyklų **partnerystės** su kitomis mokyklomis – gerų patirčių perteikimas.

-  Bendrų projektų organizavimas. 1-2 projektai per metus
-  Gerosios patirties pasidalinimas, viešinimas
Kaip – mokyklos sugalvoja.
-  Patirties perdavimas kitai mokyklai
Pvz., Mokyklų šešėliavimas – pagalba kitai mokyklai – gerosios praktikos perdavimas, mentorystė

5.3 Įsisavinimas **užsienio praktikų**, naujų programų įgyvendinimas.

-  Mokykla domisi užsienio praktikomis, jas taiko savo mokykloje.
1-2 nauji projektai per metus
-  Mokykla nuolat ieško naujų sprendimų, padedančių mokinius įtraukti į fizinį aktyvumą.
1-2 programos per metus
-  Mokykloje vyksta mainų programos, realūs projektai, kurių metų skatinamas fizinis aktyvumas, perimamos užsienio šalių praktikos

Įrodymų pavyzdžiai

 **Bronza/įsipareigojimas**

 **Sidabras/plėtojimas**

 **Auksas/taikymas**

MOKYKLOS FILOSOFIJA IR ORGANIZACIJA

Aptariamos mokyklos bendruomenės fizinio aktyvumo komandos nurodymai, rolės ir atsakomybės.

Susitikimų santraukos, iliustruojančios mokyklos bendruomenės įsipareigojimus/jų vykdymą ir mokyklos tarybos dalyvavimą susitikimuose.

Ataskaita apie mokyklos bendruomenės/organizacijos konsultacijos procesą, identifikuojanti stiprybes, trūkumus ir prioritetus.

Vizijos nustatymas, įtraukiantis fizinį aktyvumą kaip vieną iš prioritetų.

Metiniai tikslai ir procedūros visiems komponentams, susijusiems su mokyklos iškelta vizija.

Biudžeto paskirstymas fizinį veiklų stiprinimui, kad atitiktų metinius tikslus.

Metinė ataskaita, kurioje įtrauktas progresas, susijęs su fizinio aktyvumo strategijos vizija.

Mokyklos vadovo ataskaita, iliustruojanti fizinį veiklų įgyvendinimo sėkmę mokyklos bendruomenėje.

Metiniai tikslai, į kuriuos įeina medžiagos peržiūrėjimas ir kitos datos nustatymas.

FORMALUS UGDYMAS

Ataskaita, kurioje nurodoma fizinį veiklų, skirtų visiems vaikams mokykloje, kokybė ir kiekybė.

Dokumentuotos gairės dėl fizinio aktyvumo veiklų kokybės, kiekybės ir

Dokumentuotos fizinio išsilavinimo programos kurios:

- Atspindi aukštus fizinio išsilavinimo kriterijus ugdymo planuose;

Įvertintos/išbandytos formalaus ugdymo programos, kurios referuoja į tolimesnes praktikas.

intensyvumo ugdymo programose ir neformalaus ugdymo programose.

Dokumentuotas išsamus planas (įtraukiantis fizinio lavinimo veiklas esančias mokyklos ugdymo programų tvarkaraščiuose ir fizinio aktyvumo galimybes neformaliajame ugdyme), atitinkantis mokyklos nustatytas gaires dėl veiklų kokybės, kiekybės ir intensyvumo.

Ataskaita apie kvalifikacijos tobulinimą, kurioje pažymima jog mokyklos mokytojai yra įvertinti už kvalifikacijos kėlimą ir profesinį tobulėjimą fiziniame ugdyme.

Mokytojų žurnalai/dienynai, atspindintys naujas žinias taikomas darbe.

Nuotraukos, vaizdo medžiaga, asmeniniai vertinimai, apklausų rezultatai.

Ataskaita, kurioje nurodoma fizinių veiklų, skirtų visiems vaikams mokykloje, kokybė ir kiekybė.

Dokumentuotos gairės dėl fizinio aktyvumo veiklų kokybės, kiekybės ir intensyvumo ugdymo programose ir neformalaus ugdymo programose.

Dokumentuotas išsamus planas (įtraukiant fizinio lavinimo veiklas esančias mokyklos ugdymo programų tvarkaraščiuose ir fizinio aktyvumo galimybes neformaliajame ugdyme), atitinkantis mokyklos nustatytas gaires dėl veiklų kokybės, kiekybės ir intensyvumo.

Ataskaita apie kvalifikacijos tobulinimą, kurioje pažymima jog mokyklos mokytojai yra įvertinti už kvalifikacijos kėlimą ir profesinį tobulėjimą fiziniame ugdyme.

Mokytojų žurnalai/dienynai, atspindintys naujas žinias taikomas darbe.

- Yra paremtos poreikiais;
 - Yra progresyvios;
 - Yra įvykdomos;
 - Naudoja daug mokymo metodų, kurie atspindi esamas geriausias praktikas;
- Vaikų pasiekimų duomenys, demonstruojantys vaikų judėjimo įgūdžių progresą.

Dokumentuoti įrodymai apie vaikus, kurie deda pastangas sukurti fizines veiklas sau ir kitiems.

Dokumentuoti įrodymai, iliustruojantys, jog vaikų pasiekimai yra švenčiami/vertinami.

NEFORMALUS UGDYMAS

Užduotys/planai kiekybei, kokybei ir intensyvumui, atitinkantys fizinio aktyvumo planą veiksmų planą neformaliajame ugdyme.

Neformalaus ugdymo veiksmų planas, kuris yra sukuriamas ir įgyvendinamas.

Atvejo analizė, kuri įvertina/patikrina vaikų dalyvavimą ir įsitraukimą į fizines veiklas neformaliame ugdyme.

Patikrintas ir pakoreguotas veiksmų planas fizinio aktyvumo veikloms neformaliame ugdyme, kuris parodo padidėjusį bendruomenės įsitraukimą.

Nuotraukos, vaizdo medžiaga, asmeniniai vertinimai, apklausų rezultatai.

MOKYKLOS BENDRUOMENĖ IR APLINKA

Ataskaita apie mokykloje esančią įrangą, infrastruktūrą, erdves žaidimams ir aktyviam judėjimui, paremta kokybės, prieinamumo, saugumo ir įtraukiamumo kriterijais. Planas/ataskaita apie trumpalaikes ir ilgalaikes rekomendacijas, užtikrinančias, jog fizinio aktyvumo galimybės yra didinamos per įrangą, infrastruktūrą erdves žaidimams ir aktyviam judėjimui.

Dokumentuotas planas, paremtas ataskaitos rekomendacijomis, į kurias įeina trumpalaikiai (iki 2 m.) ir ilgalaikiai (mažiausiai 3 m.) tikslai ir projektai, turintis užtikrinti išsikeltų tikslų įgyvendinimą.

Įgyvendinti ir užbaigti projektai, kurie yra minimi ir įvertinami. Analizės, kuriose įvardijama ir iliustruojama ar projektai buvo sėkmingi ar ne. Nauji trumpalaikiai tikslai, kurie yra paremti projektų analize.

PARTNERYSTĖ

Duomenų bazė apie fizinio aktyvumo organizatorius. Dokumentuotas išsamus planas, identifikuojantis fizinio aktyvumo organizatorius su kuriais mokyklos gali formuoti partnerystes.

Nustatomi ir apibrėžiami lūkesčiai su konkrečiais fizinio aktyvumo veiklų organizatoriais. Dokumentuotas bendradarbiavimas su platesne mokyklos bendruomene ir mokyklos partneriais.

Partnerystės sėkmės/laimėjimai, kurie yra matomi ir pamatuojami komunikacijoje ir jų įvertinime. Peržiūrėti lūkesčiai, kurie atspindi ir siejasi su pakoreguotomis procedūromis metiniuose planuose/tiksluose.

